

5 СЕКЦИЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

А. С. Апухтин, А. А. Саламатов
Челябинский государственный педагогический университет

ПОВЫШЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Исследование проблем инвестирования всегда находилось в центре экономической науки. Это обусловлено тем, что инвестиции затрагивают самые глубинные основы хозяйственной деятельности, определяя процесс экономического роста в целом. Инвестиции – это все виды имущественных и интеллектуальных ценностей, которые вкладываются в объекты предпринимательской и других видов деятельности, в результате которой создается прибыль (доход) или достигается социальный эффект.

В современной действительности учеными и практиками активно используется понятие «инвестиционная привлекательность». Стоящие за ним экономические, управленческие и формально-регулятивные отношения и механизмы традиционно являются объектом макро- и микроэкономического анализа. Оно чрезвычайно востребовано отечественной предпринимательской практикой и используется в различных программных документах правительства Российской Федерации, различных министерств экономического блока.

В последние годы «популярность» этой категории возросла настолько, что им оперируют даже нормативно-правовые акты и судебные вердикты. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий зачастую необходима коммерческим и международным банковским и финансовым организациям, занимающимся кредитным и институциональным финансированием в рамках комплексных региональных и отраслевых программ.

- У нас созданы основные элементы инновационной системы, - заметил президент России Д. Медведев. - Однако инструменты поддержки слабо увязаны друг с другом. Для того чтобы определять максимальную эффективность инвестиционного решения, введено понятие инвестиционной привлекательности предприятия. Исследование различных точек зрения на его трактовку позволило установить, что в современных представлениях нет единого подхода к сущности этой экономической категории.

К одной из наиболее распространенных точек зрения относится сопоставление инвестиционной привлекательности с целесообразностью вложения средств в интересующее инвестора предприятие, которая зависит от ряда факторов, характеризующих деятельность субъекта. Определение хотя и корректное, но достаточно размытое, и не дает оснований рассуждать об оценке.

Более точно экономическая сущность инвестиционной привлекательности дается в определении Л. Валинуровой и О. Казаковой. Они понимают под этим термином совокупность объективных признаков, свойств, средств и возможностей, обуславливающих потенциальный платежеспособный спрос на инвестиции. Такое определение шире и позволяет учесть интересы любого участника инвестиционного процесса. Оценивая инвестиционную привлекательность с точки зрения дохода и риска, можно утверждать, что это — наличие дохода (экономического эффекта) от вложения средств при минимальном уровне риска.

"В рамках образовательного процесса мы стараемся внедрять новые стандарты образования и поддерживать те вузы, которые достигли успехов, в частности, в инновациях"- Д. Медведев. В рамках плана президента России система оплаты педагогов была переведена на новую сетку оплаты труда. Вот один из ярких примеров использования инвестиций, в данном случае государственных, применяющихся для внедрения инноваций в современную жизнь.

Т.В. Валежанина, О.Г. Мосунова, Е.И. Чучкалова