

Список литературы

1. *Власенко Ю. А.* Психологический анализ инновационного потенциала личности: диссертация ... кандидата психологических наук / Ю. А. Власенко. Симферополь, 2003. 187 с.
2. *Клочко В. Е.* Особенности операционализации понятия «инновационный потенциал личности» / В. Е. Клочко, О. М. Краснорядцева // Вестник Томского государственного университета. 2010. № 339. С. 208–211.
3. *Яголковский С. Р.* Психология инноваций: подходы, модели, процессы: монография / С. Р. Яголковский. Москва: Изд. дом Высш. шк. экономики, 2010. 272 с.

УДК [159.923.2:37.048.45]:159.072

Д. Е. Щипанова

D. E. Schipanova

*ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», Екатеринбург
Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg
dina_evg@mail.ru*

СМЫСЛОВОЕ БУДУЩЕЕ ЛИЧНОСТИ КАК ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

SEMANTICAL FUTURE OF THE PERSON AS THE SUBJECT OF RESEARCH

Аннотация. Представлена авторская концепция психологического феномена «смысловое будущее», рассмотренная в контексте профессионального самоопределения личности.

Abstract. The article presents the author's concept of a psychological phenomenon, «semantical future», presented in the context of vocational self-determination of the person.

Ключевые слова: личность, личностный смысл, смысловое будущее, профессиональное самоопределение.

Keywords: person, personal sense, semantical future, vocational self-determination.

Смысловая сфера личности имеет сложное строение, включающее личностный смысл, смысловую установку, мотив, смысловую диспозицию, смысловой конструкт и личностные ценности. Для конструирования понятия «смысловое будущее» нами использована категория «личностный смысл» как одна из базовых характеристик смысловой сферы личности. Таким образом, опора на четкий методологический аппарат позволяет представить обоснованное и непротиворечивое понятие смыслового будущего.

Смысл в структуре личности эксплицирован в контексте смысловой сферы, представляющей собой «особым образом организованную совокупность смысловых образований (структур) и связей между ними, обеспечивающую смысловую регуляцию целостной жизнедеятельности субъекта во всех его аспектах» [3, с. 154]. При этом личность рассматривается как целостная система, имеющая в своей основе несколько уровней регуляции, в том числе и смысловой уровень.

Личностный смысл – одна из регуляторных смысловых структур, непосредственно влияющих на процессы деятельности и психического отражения. Личностный смысл представляет собой составляющую индивидуального сознания, выражает его пристрастность, обусловленную связью с потребностно-мотивационной сферой субъекта.

екта, с реальностью его жизни в мире (А. Н. Леонтьев). В психическом образе необходимо присутствует момент субъективной личностной пристрастности, отражение не только самих явлений или предметных отношений, но и их жизненного смысла для человека (В. К. Вилюнас, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн). Личностный смысл объектов и явлений действительности – это характеристика, которую они приобретают, будучи презентированы субъекту в образе. «Образ – отражение предмета, и отражается предмет так, как он выступает в реальных жизненных отношениях, в которые вступает с ним субъект» [4, с. 230].

Таким образом, в работах классиков отечественной психологии подчеркивается важность реальных жизненных отношений в процессе смыслообразования личности. Именно это позволило предположить наличие взаимосвязи смысловых аспектов будущего личности с особенностями ее самоопределения в конкретной профессиональной деятельности.

Наиболее продуктивным и разработанным отечественным подходом к исследованию личностного смысла является подход Д. А. Леонтьева, обобщившего и систематизировавшего существующие представления о смысле в философии и психологии [3].

Теория личностного смысла и смысловая концепция личности в полной мере позволяют нам в рамках нашей работы исследовать представления человека о своем будущем и их значимость.

Проблема психологического времени и будущего личности наиболее широко и продуктивно разрабатывается в рамках психологии жизненного пути (Р. Baltes, 1983, 1987; G. Craig, 1999; Ш. Бюлер, 1962; П. Ржичан, 1983; Э. Эриксон, 1968; А. К. Абульханова-Славская, 1999; С. Л. Рубинштейн, 1946; Б. Г. Ананьев, 1996; В. И. Ковалев, 1995; Е. Ю. Коржова, 1994, 1995; В. В. Нуркова, Л. В. Бороздина, И. А. Спиридонова, 1998 и др.) [2].

Жизненный путь личности имеет пространственно-временную структуру, где время выполняет объединяющую функцию. Оно обеспечивает взаимосвязи между пространственными, событийными характеристиками, а также субъективно воспринимаемыми модулями жизненного пути: прошлым, настоящим и будущим человека. Причем время переживается и преломляется в сознании человека субъективно, т. е. оно понимается как относительное, отражающее индивидуальное время жизни конкретного человека.

Временные соотношения являются психологическими образованиями в структуре личности и оказывают непосредственное влияние на ее развитие. В структуру психологического прошлого входят опыт человека, пережитые им события и эмоции. В структуру настоящего – актуальные события и связи между ними, а также отношение к ним. Будущее рассматривается в двух аспектах: временном, включающем собственно временную перспективу, т. е. планирование человеком своих достижений в четком хронологическом порядке (J. Nuttin, 1985; P. Fraisse, 1981; Е. И. Головаха, А. А. Кроник, 1984; Н. А. Логинова, 1985; В. И. Ковалев, 1995; Л. В. Куликов, 1997 и др.), и смысловом, представляющем собой картину будущей жизни человека, выражающуюся в его ценностных представлениях, ожидаемых событиях, их значимости и смысле для человека (М. Р. Гинзбург, 1991; Д. Е. Белова, 2004) [2].

Предметом нашего исследования стали смысловые аспекты психологического времени личности без ограничения прошлого, настоящего и будущего временными рамками и хронологией, в отличие от событийного подхода. Методологическим основанием работы являются теория субъекта жизненного пути С. Л. Рубинштейна, А. К. Абульхановой-Славской, теория смыслового будущего М. Р. Гинзбурга и смысло-

вая концепция личности Д. А. Леонтьева, в которой смысловая сфера личности рассматривается в онтологическом аспекте, как следствие отношений человека с жизненным миром [2, 3].

Под смысловым будущим в нашей работе понимаются субъективное, личностное отношение и когнитивные представления человека о собственном будущем, являющиеся фрагментом картины мира в смысловой сфере личности. Теория личностного смысла и семантического пространства личности позволили нам операционализировать понятие смыслового будущего. Смысловое будущее включает в себя три компонента: эмоциональный, или аффективный; когнитивный и активностный [1, 2].

Таким образом, наш подход к исследованию будущего отличается от традиционно используемого событийного, позволяя исследовать смысловые аспекты феномена. Это способствует преодолению односторонности в изучении феномена будущего личности в современной психологии.

Значимость деятельности, в особенности профессиональной, как важного элемента жизни для образования личностных смыслов человека, что подчеркивается как отечественными, так и зарубежными исследователями, позволяет рассматривать самоопределение личности, в том числе и профессиональное, в качестве непосредственного механизма реализации смыслов в виде выбора, принятия решений о будущем [5, 6].

Список литературы

1. Белова Д. Е. Особенности профессионального самоопределения в зависимости от стратегии профессионального выбора студентов / Д. Е. Белова // Психология и педагогика в инновационных процессах современного образования. Ставрополь, 2008. С. 72–83.
2. Белова Д. Е. Смысловое будущее в контексте профессионального самоопределения студентов: диссертация ... кандидата психологических наук: 19.00.01 / Д. Е. Белова. Екатеринбург, 2004. 205 с.
3. Леонтьев Д. А. Психология смысла / Д. А. Леонтьев. Москва: Смысл, 2003. 487 с.
4. Рубинштейн С. Л. Бытие и сознание. О месте психического во всеобщей взаимосвязи явлений материального мира / С. Л. Рубинштейн. Москва: Изд-во АН СССР, 1957.
5. Щипанова Д. Е. Профессиональное самоопределение в контексте изучения психологического времени / Д. Е. Щипанова // Сборник научных трудов SWORLD. Одесса, Купренко. 2013. № 4, Т. 24. С. 47–50.
6. Щипанова Д. Е. Смысловые и временные аспекты будущего в картине мира личности как ресурс саморазвития / Д. Е. Щипанова // Психология саморазвития человека в системе «образование – профессия – общество»: подходы и результаты исследования: коллективная монография. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та. 2014. С. 159–178.