

Список литературы

1. *Ильин И. А.* О воспитании в грядущей России / И. А. Ильин // Собрание сочинений: в 10 томах. Москва: Русская книга, 1993. Т. 2, кн. 2. С. 178–192.
2. *Ильин И. А.* О русской идее / И. А. Ильин // Собрание сочинений: в 10 томах. Москва: Русская книга, 1993. Т. 2, кн. 1. С. 419–431.
3. *Ильин И. А.* Собрание сочинений: в 10 томах / И. А. Ильин. Москва: Русская книга, 1996. Т. 6, кн. 2. 672 с.
4. *Ильин И. А.* Собрание сочинений: в 10 томах / И. А. Ильин. Москва: Русская книга, 1997. Т. 6, кн. 3. 560 с.
5. *Ильин И. А.* Стань цельным / И. А. Ильин // Собрание сочинений: в 10 томах. Москва: Русская книга, 1998. Т. 8. С. 433–439.
6. *Копалов В. И.* Самобытный характер русского народа / В. И. Копалов. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2012. 276 с.

УДК 377.184:62

**Е. В. Журавлева,
С. А. Лысуенко**

**E. V. Zhyravleva,
S. A. Lysuenko**

*НТГПК им. Н. А. Демидова, Нижний Тагил
NTGPK named after N. A. Demidov, Nizhniy Tagil*

СОЗДАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО КОНСТРУКТОРСКОГО БЮРО В КОЛЛЕДЖЕ КАК УСЛОВИЕ ПОДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

CREATION OF STUDENTS ENGINEERING BUROES IN COLLEGE AS THE CONDITION OF TRAINING OF COMPETITIVE SPECIALISTS

Аннотация. Рассматриваются вопросы повышения качества подготовки специалистов технического профиля в системе среднего профессионального образования. В качестве одного из условий их подготовки предлагается создание студенческого конструкторского бюро на базе колледжа при взаимодействии с его социальными партнерами.

***Abstract.** In article are considered questions of improvement of training quality of specialists of a technical profile in system of secondary professional education. As one of conditions of their preparation is offering an creation of student's design office on the basis of college with interaction with his social partners.*

***Ключевые слова:** государственная система профориентации и подготовки квалифицированных инженерно-технических кадров для высокотехнологичных отраслей, среднее профессиональное образование, научно-техническое творчество, студенческое конструкторское бюро.*

***Keywords:** the state system of career guidance and preparation of the qualified technical personell for high-tech industries, secondary professional education, scientific and technical creativity, student's engineering bureau.*

Глубокие социально-экономические изменения в России привели к необходимости модернизации системы образования, которая является стратегическим ресурсом экономического роста общества. Для интенсивного развития экономики страны необходимы прежде всего специалисты промышленной сферы, способные не только производить, но и проектировать или модернизировать высококачественную продукцию, пакеты услуг отечественных промышленных предприятий и организаций. Комплексная программа «Уральская инженерная школа» на 2015–2034 гг. акцентирует внимание на системном подходе к решению задач по обеспечению экономики Свердловской области квалифицированными рабочими и инженерными кадрами. Основой для ее разработки являются такие стратегические документы, как Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 гг. [3] и государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 гг. [1]. В рамках указанных документов реализуются комплексные проекты, которые включают в себя разработку моделей для решения задач федеральной образовательной политики на уровне образовательных организаций, муниципалитетов, регионов, а также апробацию этих моделей и их распространение на все образовательные организации, муниципалитеты и регионы.

На современном этапе в рамках совершенствования государственной системы профориентации и подготовки квалифицированных инженерно-технических кадров для высокотехнологичных отраслей особое значение приобретает практическое решение проблем, связанных с возвращением массового интереса молодежи к научно-техническому творчеству. Социальная эффективность подготовки инженерно-технических кадров возрастет,

если формирование профессионально значимых качеств инженеров будет организовано на ранних ступенях образования, в частности на уровне среднего профессионального образования.

Актуальность данной проблемы обусловлена следующими причинами:

- острый дефицит качественно подготовленных молодых инженерно-конструкторских кадров для развивающихся российских предприятий и организаций;

- отсутствие у молодежи при поступлении в профессиональные образовательные организации представлений о задачах, решаемых инженерами и конструкторами, результатом чего становится неосознанный выбор специальности, рост числа молодых людей, не работающих по специальности;

- несоответствие системы профориентации (в домах детского технического творчества, кружках юных техников и т. д.) современным требованиям рынка труда.

Одним из факторов, способствующих развитию интереса обучающихся к специальностям технической сферы, формированию осознанного профессионального выбора, является вовлечение их в занятия научно-техническим творчеством.

Научное творчество – вид творческой деятельности, ведущий к созданию принципиально новых и социально значимых духовных продуктов – знаний, используемых в дальнейшем во всех сферах материального и духовного производства.

Техническое творчество – вид творческой деятельности по созданию материальных продуктов (технических средств), образующих искусственное окружение человека – техносферу, который предполагает генерирование новых инженерных идей, их воплощение в проектной документации, опытных образцах и в серийном производстве.

В современных условиях научно-техническое творчество является основной инновационной деятельностью. Творчество – это специфичная для человека деятельность, порождающая нечто качественно новое, отличающееся неповторимостью, оригинальностью и уникальностью. Поэтому процесс развития научно-технического творчества является важнейшей составляющей современного профессионального образования. Освоение основ научно-технического творчества, творческого труда поможет будущим специалистам повысить профессиональную и социальную активность, а это, в свою очередь, будет способствовать возрастанию сознательности в процессе профес-

сионального самоопределения при выборе профессий технического профиля и, как следствие, повышению производительности, качества труда, ускорению развития научно-технической сферы производства.

Основной целью развития научно-технического творчества в организациях среднего профессионального образования является выявление одаренных обучающихся, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка научно-исследовательских интересов.

Научно-техническое творчество становится важнейшей составляющей инновационной образовательной среды, решающей задачи отбора молодых людей, которые имеют склонность к работе в высокотехнологичных отраслях, закрепления и развития их интереса к этому направлению деятельности, а также формирования успешных жизненных стратегий. В соответствии с государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 г.» (подпрограмма «Уральская инженерная школа») одним из элементов реализации подобной среды является создание *студенческих конструкторских бюро* [2].

В рамках соглашения с Торгово-промышленной палатой Нижнего Тагила и ООО «Уралтехцентр» предусмотрено создание студенческого конструкторского бюро на базе ГАОУ СПО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н. А. Демидова». Данный проект представляет интерес не только для образовательной организации, но и для социальных партнеров колледжа, среди которых ООО «Эни Моторс» (официальный дилер «Тойота»), ООО «Концепт Кар Тагил» (официальный дилер «Шкода»), ООО «Авто Плюс Тагил» (официальный дилер «Мазда»), ООО «Конкорд» (официальный дилер «Ниссан»), ООО «АСМОТО Тагил».

Основная цель проекта – создание инновационной площадки (студенческого опытно-конструкторского бюро) с имитацией производственного процесса для реализации перспективных студенческих проектов по техническим направлениям в виде проведения исследовательских, проектно-конструкторских и внедренческих работ в области современных производственных технологий с применением прикладного программирования, прикладной электроники.

Уникальность проекта заключается в следующем:

1) выявление обучающихся, обладающих природными задатками и способностями, которые проявляются в повышенном интересе к науке, техни-

ке, техническому творчеству и проектно-конструкторской деятельности на основе программирования;

2) создание сетевой тренинговой площадки (Горнозаводского и Северного округов Свердловской области) для подготовки участников и экспертов национальных чемпионатов профессионального мастерства, в том числе национального чемпионата «WorldSkills Russia» по компетенциям «Кузовной ремонт», «Покраска автомобиля», «Компьютерная графика», «Web-дизайн»;

3) создание команды педагогов для организации тьюторской поддержки обучающихся и руководства научно-исследовательской, конструкторской и проектной деятельностью;

4) возможность переноса действующей модели студенческого конструкторского бюро на другие специальности колледжа;

5) обеспечение подготовки выпускников, владеющих современными производственными и информационными технологиями, сокращение сроков их профессиональной адаптации на производстве.

Залогом успеха реализации проекта станет слаженная командная работа. Личная заинтересованность и конструктивные идеи каждого педагога, нацеленность на решение общих задач позволят обеспечить эффективность реализации проекта и получить запланированные результаты.

Умение работать над инновационными проектами – это своеобразный индикатор конкурентоспособности коллектива, открывающий новые перспективы для перехода колледжа из режима стабильного развития в режим инновационной деятельности, что, в свою очередь, позволит укрепить позиции профессиональной образовательной организации и повысить ее конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.

Список литературы

1. *Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 гг.* [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 15 апр. 2014 г. № 295. Режим доступа: <http://www.pravo.ru>.

2. *Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 г.»*: постановление Правительства Свердловской области от 21 окт. 2013 г. № 1262-ПП // Областная газета. 2013. 16 нояб.

3. Об утверждении Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 гг. [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства РФ от 29 дек. 2014 г. № 2765-р. Режим доступа: <http://www.pravo.ru>.

УДК 340.130.568:37

К. А. Игишев

K. A. Igishev

РГППУ, Екатеринбург

RSVPU, Yekaterinburg

**ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ
ПО ОСНОВНЫМ ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ
И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**LOCAL REGULATIONS ON MAJOR ISSUES
OF THE ORGANIZATION AND IMPLEMENTATION
OF EDUCATIONAL ACTIVITIES**

***Аннотация.** Рассматривается понятие локальных нормативных актов образовательных организаций. Уделяется внимание явлению локального нормативного регулирования образовательной деятельности. Раскрываются правовая природа, принципы принятия локальных нормативных актов и их классификация.*

***Abstract.** The article is devoted to the study of the concept of local regulations educational organizations. Attention is paid to the phenomenon of local regulatory educational activities. The work is devoted to the concept and the legal nature of local regulations, the principles of their adoption and their classification.*

***Ключевые слова:** локальный нормативный акт, нормотворчество, образование, образовательная организация.*

***Keywords:** local regulation, standard setting, education, educational organization.*

Одной из особенностей Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 31 декабря 2014 г.) [3] является выделение в качестве самостоятельного источника правового регулирования отношений в сфере образования локального