

благодаря старшему поколению». «В их интересах есть много справедливости и чести». «Качества, которые мне не нравятся, восполняются теми, от которых я в восторге: доброта, патриотизм, ум, интеллект, образованность, смелость, веселость». «Я понял закономерность - в людях вообще и во многих сверстниках я ценю качества, которые на грани исчезновения».

Итак, через оценку старших поколений мы вновь видим ценности, близкие молодежи. В их числе – «сама жизнь, как она есть» и юмор – то есть умение посмотреть на себя со стороны, самокритика. Этого качества – с точки зрения молодых – не хватает и старшим: критикуя образ жизни молодежи, «они и себе позволяют расслабиться». В самом деле, алкоголизм, например, значительно «старше» нашего молодого поколения. А кто ответит за работу «слишком распушенных», по мнению студентов, средств массовой информации?! А кто напомнит молодым о необходимости элементарных норм нравственности? Поможет оценить и сформулировать чувство ответственности – и друг перед другом, и перед страной, что называется высоким словом «патриотизм»?! Молодежь готова принять высокие идеалы, ценности, если они не будут только словами. Иначе побеждают утилитарные ориентиры молодежных микрогрупп, что осознают и сами студенты «Уходит в прошлое романтика и чувство простого счастья от того, что ты живешь. Многие, кому свойственны эти вещи, начинают их подавлять, чтобы не казаться какими-то чужаками». Думаю, что здесь один из «корней» снижения уровня нашей духовности.

А. ЭЯРИН, С. К. СЕВАСТЬЯНОВА

Рубцовск

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

С 1995 года на гуманитарно-экономическом факультете Рубцовского индустриального института (ГЭФ РИИ) ведется изучение мнений студентов-менеджеров об их отношении к будущей профессии и о том, какие ожидания они с ней связывают. Исследование приняло характер мониторинга студенческих суждений по важнейшей проблеме, связанной с их предстоящей трудовой деятельностью.

На нынешнем втором курсе опрошено 86 человек (84,6%). По студенческим группам число анкетированных студентов колеблется от 56 до 96, 3 %, что свидетельствует о достаточной надежности полученной в ходе исследования информации. Отличие данного опроса от предыдущих состоит в том, что дифференцировано учитывались мнения мужчин и женщин.

Правильность выбора профессии менеджера в настоящем учебном году подтвердили 58,1% второкурсников, но степень уверенности в правильности выбора у юношей выше – 78,6%. тогда как у девушек лишь 48,3%. Не совсем уверены в выборе нужной профессии – 19,8%, считают, что ошиблись – 3,5% (девушки), причем доля ошибающихся в выборе остается одинаковой по данным трех последних опросов; и пока не знают, как ответить на этот вопрос –

18,6%, в том числе 24% опрошенных девушек. В целом, степень уверенности в правильности выбора профессии сохранилась на уровне опроса 1999 года.

О том, что не все студенты довольны выбором профессии, можно судить по тому, что только 15,1% второкурсников считают, что на ГЭФ РИИ их привело призвание; 38,4% стали его студентами по совету родителей, на влияние родителей сослались 28,4% молодых людей и 48,2% девушек; 12,3% пришли на факультет по совету друзей, 3,5% выбрать эту стезю посоветовали учителя и 30,2% до сих пор не понимают, почему они изучают управленческие науки. Кстати, число пришедших на ГЭФ по призванию в сравнении с предыдущим опросом снизилось в два раза, что свидетельствует об усилении влияния родителей на профессиональный выбор своих сыновей и дочерей. Анализ ответов на вопрос, где бы хотели работать нынешние студенты второго курса после окончания института, представляет особый интерес. Дело в том, что в глазах студенческой молодежи, специализирующейся в области управления, совершенно не пользуются популярностью промышленные предприятия города. Только 2,3% опрошенных студентов желают возродить промышленный Рубцовск (два года назад 17,3%). На первый план выдвинулось желание получить место работы в таможне, налоговой инспекции или налоговой полиции: 36% (37,9% - девушки). Второе место по престижности занимают у студентов банк, занятие страховым бизнесом и аудитом: 37,3% опрошенных. А вот преподавать экономические науки мечтают только 2,3% второкурсников и все они девушки.

Наши будущие менеджеры настроены весьма прагматично: высокие мотивы будущей трудовой деятельности, такие как творческий характер работы или стремление приносить пользу людям, отмечают соответственно лишь 5,0% и 7,8% опрошенных. Зато 29% будущих управленцев в их будущей деятельности привлекает возможность получать высокие доходы, 20,6% - профессиональный рост, 18,5% опрошенных привлекает надежда на самостоятельность в работе. Развитие предпринимательства, малого бизнеса в Рубцовске делают его привлекательным для студенческой молодежи. Лишь 15,1% думают в будущем работать по найму, а 61,6% хотят иметь свое собственное дело.

Ориентация на большие доходы в будущем на работу в банке, таможне, налоговых органах становится понятной при оценке желаемых заработков, которые хотели бы они получать. Лишь 3,5% опрошенных ожидают, что будут получать до 1000 рублей в месяц, около 20% рассчитывают иметь заработка от 1 тыс. до 2 тыс. руб.; 24,4% - от 2 тыс. руб. до 3 тыс. руб., с/сч 20% - от 3 до 5 тыс. руб., 16,3% - от 5 до 10 тыс. руб. и еще 16,3% - свыше 10 тыс. рублей, причем большие денежные ожидания у девушек.

При последнем опросе второкурсников стало ясно, что у многих значительно уменьшилась уверенность в том, что после окончания РИИ они обязательно найдут работу по специальности (5,8%), тогда как раньше оптимистов было в 5-6 раз больше, правда, 40,7% надеются на то, что найдут для себя работу по специальности. 27,4% думают, что в будущем они найдут для себя работу в государственных структурах, 38,1% - в коммерческих.

В настоящее время уже 15,1% студентов второго курса работают. Видимо, потому, что не все студенты наденутся реализовать свои возможности в Рубцовске, 43% опрошенных хотели бы работать и жить за рубежом. Это, конечно, не должно радовать ни нас, преподавателей вуза, ни руководство города. Профессорско-преподавательский состав ГЭФ всегда интересуется мнением студентов о качестве преподавания. И, безусловно, отрадно то, что 73,3% второкурсников отмечает высокий (68,6%) и очень высокий (4,7%) уровень преподавания. Такую высокую оценку следует отнести, прежде всего, к преподавателям, обучавших этих студентов на первом курсе. Вместе с тем, 22% студентов этого курса дают удовлетворительную оценку уровню преподавания и 2,7% полагают, что качество обучения на ГЭФ низкое. Возможно, для полноты представлений о суждениях студентов по поводу будущей профессии, по оценке ими отдельных сторон учебного процесса, следовало бы провести такое исследование на 3-5 курсах.

Кроме вопросов, касающихся проблем, связанных с будущей профессией, существенный интерес представляют оценки студентами некоторых сторон их быта, способов проведения досуга, взглядов на отдельные жизненные проблемы. Половина второкурсников живет с родителями, но 21% снимает жилплощадь, 14% живут в общежитии, менее 10% - у родственников, а 7% имеют свое жилье. Почти 52% получают стипендию, 12% ее удостаиваются иногда, но регулярно имеют стипендию 46,1% юношей и 81% девушек. В учебное время 65% что-то едят в институте, 25% успевают сбегать пообедать дома, остальные – ничего не едят во время занятий.

Что касается духовных интересов, то большинство студентов любят читать, 34,6% читают газеты и журналы, многие читают детективы, фантастику, а девушкам нравятся женские романы. Что касается способов времяпровождения, то 20,8% отдают предпочтение телевизору, 18% - чтению, 7,2% занимаются в свободное время спортом, 20% любят гулять и еще 14% - ходить в гости.

Главными ценностями второкурсники считают дружбу – 22,9%, семью – 22%, затем по значимости (17%) порядочность и любовь. Лучшей формой взаимоотношений между мужчиной и женщиной 52% считает семью, но 28% предпочитают свободные отношения. Интересно то, что 56,5% второкурсников считают себя верующими, а атеистами только 6,0%, но 14,1% говорят, что в бога они не верят, а верят в приметы. Остальные над проблемами веры пока не задумывались. Самыми негативными явлениями в студенческой жизни они называют по убывающей степени: наркоманию – 20%, грубость – 19%, высокомерие-19%, пьянство – 9% и проституцию – 8 проц.

Л.А.ТРИФОНОВА, Л.С.ПРИХОДЬКО

Екатеринбург

ВОСПИТАНИЕ У СТУДЕНТОВ ЦЕННОСТЕЙ ДУХОВНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Антропологические и социальные последствия технического развития активно обсуждаются в философии. Опасность этих последствий заключается