

Н. Н. Гордеева

СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНОВЛЕНИЕМ СПЕЦИАЛИСТА
(Из опыта работы профессионального лицея № 2, Новоуральск)

В профессиональном лицее № 2 Новоуральска в лаборатории психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса создана программа мониторинга профессионального становления специалиста, разработаны ее структурная и функциональная схемы, позволяющие, на взгляд авторского коллектива, своевременно вводить необходимые изменения в образовательный процесс, способствующие профессиональному и личностному росту будущего специалиста. Достаточно глобальной целью программы мониторинга профессионального становления специалиста является построение совместно с учащимся его индивидуальной траектории развития.

Программа мониторинга выстроена на стадиях профессионального становления специалиста, выделенных Э.Ф. Зеером, профессором, доктором психол. наук, зав. кафедрой психологии УГППУ:

- оптации;
- профессиональной подготовки в профессиональном учебном заведении;
- профессиональной адаптации;
- мастерства.

В программе мониторинга представлены характеристики каждой стадии; определены цели и задачи мониторинга на каждой стадии; указаны изучаемые параметры личности и методы их выявления. И как результат - сведения, получаемые об обучающихся (субъектах деятельности), проблемный анализ которых позволяет судить о том, какую коррекцию необходимо вводить на том или ином этапе становления специалиста, за счет каких новообразований происходит прорыв в профессиональном становлении, в личностном росте человека.

Надо сказать, что с большим пониманием и вниманием к проблемам профессионального образования относятся специалисты градообразующего предприятия Новоуральска Уральского электрохимического предприятия. Они с большой ответственностью отнеслись к выделению наиболее значимых профессиональных важных ка-

честв, необходимых в тех профессиях, по которым ведется обучение в профессиональном лицее № 2. И особенно хочется отметить, что на первые места в рейтинге профессионально важных качеств они дружно и независимо друг от друга поставили так называемые ключевые квалификации (качества личности, выходящие за рамки определенной профессии): дисциплинированность, способность к сотрудничеству, кооперации и т. д.

Интересный материал для внесения изменений в образовательный процесс дают опросы специалистов давних выпусков.

Авторский коллектив, разработавший программу мониторинга (Е. П. Ковалева, канд. мед. наук, доцент; Л. Г. Савенкова, методист с функциями педагога-психолога; В. А. Ермолаев, мастер п/о; Н. Н. Гордеева, руководитель группы), уверен, что мониторинг профессионального становления специалиста; описанный структурно, технологически, с выявленными связями между отдельными компонентами замкнутой системы, позволяет говорить об управляемости данного процесса, о возможности реагирования на обой в системе мониторинга.

В. Г. Коржуков,

Е. В. Коржуков

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР И ЗДОРОВЬЕ

Электронно-вычислительная техника все шире входит во все сферы нашей жизни. Компьютер стал привычным не только в производственных цехах и научных лабораториях, но и в студенческих аудиториях и школьных классах. Даже в детских садах появляется все больше компьютерных игр.

Непрерывно растет число специалистов, работающих с персональным компьютером, который становится их основным рабочим инструментом.

Ни экономические, ни научные достижения невозможны теперь без быстрой и четкой информационной связи и без специально обученного персонала. Небывалая скорость получения визуальной информации и ее передачи адресату, а, следовательно, возмож-