

ность наиболее эффективного практического использования этой информации - вот основные причины всеобщей компьютеризации.

Однако длительное пребывание у экрана компьютера без соблюдения необходимых правил небезвредно для здоровья операторов. В первую очередь они отмечают нарушение зрения, утомление мышц рук и позвоночника, общую слабость.

Основные факторы вредного влияния компьютера на организм - это электромагнитные поля и излучения, электронная развертка изображения и его мелькание на экране, длительная неподвижность позы оператора. Предупредить воздействие этих факторов - значит сохранить здоровье.

Вопросы сохранения здоровья интересуют давно многих ученых, прошло несколько международных симпозиумов, посвященных взаимодействию человека и дисплея, выработаны некоторые рекомендации.

В докладе приведены рекомендации по использованию организационно-технических мероприятий, направленных на уменьшение влияния вредных для здоровья факторов, описание специальных комплексов физических упражнений. Отмечено, что санитарно-гигиенические комплексы оздоровительных и профилактических упражнений, выполняемых при работе с ЭВМ, могут уменьшать как общее утомление, так и утомление пальцев рук, глаз.

Е. В. Шуныкова

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ

Старение населения России, сокращение доли трудоспособного населения, увеличение доли врожденных и приобретенных патологий, связанных с ухудшением экологии, радиационным загрязнением окружающей среды, актуализируют проблему профессионального образования детей с психическими и физическими отклонениями в развитии.

В Свердловской области имеется определенный опыт профессионального обучения таких детей. Например, Каменск-Уральский сельскохозяйственный лицей, Центр профессионального обучения

инвалидов в Сысерти ведут обучение определенной группы инвалидов, т.е. ведутся стихийно поиски решения проблемы.

Необходимы разработка концепции профессионального образования детей-инвалидов, классификация в зависимости от характера и тяжести патологии и степени обучаемости по группам, определение возможного перечня профессий для каждой группы (возможна разработка специфических профессий) и разработка методики обучения.

Профессиональное образование детей с отклонениями явится способом их социальной реабилитации, позволит им стать полноправными членами общества, ведущими достойный образ жизни, будет способствовать моральному оздоровлению общества, ослаблению тяжести бремени на общество по их содержанию и в конечном счете повышению благосостояния всего общества.

Х. Н. Нагиев

#### СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ИНТЕРСОЦИАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНТОВ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Рассматривая системный подход как метод решения проблем интерсоциального воспитания студентов, следует иметь в виду, что он неоднозначен системе. Система интерсоциального воспитания функционирует объективно. Подход осуществляется субъектом (педагогом) с целью всестороннего изучения системы и ее изменения в желаемом направлении.

Интерсоциальное воспитание студенческой молодежи выступает как процессуальная система, представляющая собой совокупность взаимосвязанных частей.

Система интерсоциального воспитания - это совокупность закономерных функциональных связей относительно однородных элементов, составляющих определенную целостность. Как целостность она отражает диалектическую взаимосвязь элементов соответствующих структур.

Интерсоциальное воспитание как система включает взаимодействие студента с педагогом, студента с членами семьи, студента с товарищами и другими лицами в системе неформального