

обучение по курсу "Правила и судейство соревнований по автоспорту".

Студенты, прослушавшие этот курс, принимают участие в судействе соревнований, проводят занятия в ДЮСШ и на экспериментально-педагогической площадке "Э-Лада".

А. А. Климов

ПРОБЛЕМЫ ВОССОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОДРОСТКОВЫХ КЛУБОВ КАК УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сложные социально-политические и экономические условия, переживаемый в стране кризис неизбежно сказываются на детях.

В сложившихся условиях возникает необходимость реорганизации и воссоздания такой системы государственных и общественных внешкольных учреждений, которая на основе организации досуговой деятельности различных возрастных групп подрастающего поколения по месту жительства обеспечила бы решение комплекса задач многоплановой социальной адаптации подростков - трудового и нравственного воспитания, духовного и физического развития, удовлетворения творческих потребностей, профессионального становления, включения в общественную деятельность и др.

Основу этой системы должна составлять широко разветвленная сеть муниципальных подростковых клубов (МКК) по месту жительства как учреждений дополнительного образования, получивших ранее достаточно широкое распространение в качестве внешкольных детских учреждений различного ведомственного подчинения и находящихся теперь в кризисной ситуации как и вся система образования страны.

Социально-педагогические возможности подростковых клубов в нашей стране до настоящего времени недостаточно оценивались и использовались обществом и государством. Последним фундаментальным исследованием, имеющим теоретико-методологический характер, является "Энциклопедия внешкольного образования" профессора Е. Н. Медынского, изданная в 1923 г. С тех пор исследования внешкольного образования велись фрагментарно и бессистемно. В результате произошел отрыв теории от практики, став-

ший самой серьезной помехой реорганизации и развития воспитательных внешкольных учреждений в учреждения, которым должны быть присущи новые характеристики.

Реорганизация и муниципализация подростковых клубов, а также создание новых аналогичных учреждений требуют решения ряда организационных, финансово-экономических и других проблем. К актуальным проблемам, связанным с воссозданием и развитием системы муниципальных подростковых клубов по месту жительства, относятся также научно-методическая и информационно-инструктивная работа, уровень которых в настоящий момент недостаточен. Необходимо развернуть такую работу по проблематике МПК (экспериментальные и инновационные площадки, изучение и обобщение опыта работы и т. п.). Целесообразно также учреждение специализированного периодического издания по проблемам МПК. Решение этих задач поможет воссозданию и развитию подростковых клубов как учреждений дополнительного образования.

Л. П. Лунева

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ И ПЕРЕОБУЧЕНИЮ БЕЗРАБОТНЫХ

В складывающейся структуре рыночной экономики происходит перераспределение рынка труда и услуг и появляется необходимость в переобучении высвобождаемых с предприятий граждан с уже имеющимся высшим, средним специальным и начальным профессиональным образованием.

Профессиональная подготовка безработных должна быть дифференцирована и учитывать:

- профессиональный опыт,
- профессиональную ориентацию,
- психологические и возрастные особенности взрослого контингента,
- сокращенный срок обучения,
- социальный опыт.

Разработка индивидуальных учебных планов, рабочих программ с учетом уровня предшествующей профессиональной подготов-