

Экономический лагерь, благодаря тому, что вся деятельность детей в нем построена на системе деловых игр (вводится своя денежная система, функционирует парламент, банк, налоговая служба, арбитражный суд, биржа, аукцион), позволяет уникально сочетать теорию с практикой, педагогическое управление с самоуправлением.

Таким образом, профессиональная подготовка в вузе становится важным фактором самостоятельной воспитательной работы с детьми летом.

Л. И. Дмитриева

ПРИМЕНЕНИЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Сдним из способов интенсификации учебного процесса является моделирование. Речь идет об одном из нетрадиционных методов моделирования - о моделировании с помощью ТСО (графопроектора) и моделей из цветного оргстекла. Применяются геометрические плоскостные модели и разборные модели-схемы.

Сущность моделирования - воспроизведение на модели понятия или процесса (явления), происходящего в натуральных условиях. Моделирование осуществляется следующим образом: на кадровое окно графопроектора размещается изготовленная модель и демонстрируется в зависимости от четко определенной дидактической задачи, решению которой посвящено данное задание.

Эффективность использования моделирования в учебном процессе зависит от правильности постановки и решения дидактических задач, применяемой технологии обучения, качества дидактических средств (моделей).

Моделирование может применяться на различных учебных занятиях:

1) на лекциях, семинарах, консультациях, при изложении нового материала и с целью контроля знаний при опросе и закреплении;

2) при проведении практических и лабораторных работ, для выдачи информации в наиболее доступной форме, с целью конкре-

тизации и более углубленного анализа отдельных вопросов при зачете работ;

3) для создания проблемных ситуаций, постановки и решения практических задач конструкторского и технологического плана.

Дидактические возможности моделирования многообразны. С помощью моделирования можно продемонстрировать явления и процессы в динамике; конструкцию, принцип действия и характерные особенности изделий; особенности изготовления деталей и узлов; дефекты и отказы в системах; последовательность операций технологического процесса и методы сборки узлов, агрегатов, изделий.

Таким образом, применение моделирования с помощью ТСО в преподавании специальных дисциплин позволяет реализовать основные дидактические принципы: наглядности, научности, доступности, связи обучения с производством, активности; а также формирует профессиональные знания и навыки, активизирует учебный процесс, делает его творческим и интересным.

С. П. Дойлидов

**ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИН:
"ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ" И
"ОХРАНА ТРУДА И ОСНОВЫ ПРОМЫШЛЕННОЙ ЭКОЛОГИИ".**

Подготовке квалифицированных специалистов, обладающих навыками проведения научно-исследовательских работ и умеющих ориентироваться в научной информации, в колледже должно уделяться большое значение.

В нашем колледже ведется работа по разработке научно-методических основ подготовки студентов к самостоятельному выполнению лабораторных работ по дисциплинам "ОБЖ", "Охрана труда".

В настоящее время утверждается такая форма подготовки к научно-исследовательской работе студентов (НИРС), как лабораторный практикум, построенный по принципу исследования. Данная форма играет положительную роль в обучении, когда требуется