

ности объекта инвестиций, то при принятии любого инвестиционного решения, кроме привлекательности (соответствия интересам инвестора) собственно объекта инвестиций, следует также рассматривать и потенциальную возможность применения одной или ряда форм финансового обеспечения. Безусловно, ряд форм финансового обеспечения известен и универсален, ряд - неизвестен широким кругам экономических субъектов и узко специфичен в соответствии с объектом инвестиций. Так например, залог, страхование - известные формы финансового обеспечения кредитных вложений. То есть сам объект инвестиций (кредитования) обладает определенной инвестиционной привлекательностью, выраженной в процентах по кредитному договору, сроком кредитного договора, наличием в банке-кредиторе расчетного счета предприятия - объекта инвестиций, оборотов по этому расчетному счету и другими факторами. Однако инвестиционную привлекательность объекта инвестиций можно повысить за счет таких форм финансового обеспечения, как залог, бизнес-план, страхование кредита. Кроме этих достаточно широко известных форм финансового обеспечения, в качестве дополнительных форм могут быть использованы определенные экономические и правовые технологии, основанные на комбинации знаний и данных из области гражданского права, финансового и налогового законодательства, бухгалтерского учета и аудита, статистики, социологии. Данные технологии независимо от объекта инвестиций позволяют лучше обеспечить инвестиционные интересы в переходной экономике России.

А. С. Куранова

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ЗАРУБЕЖНЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ

Тенденция к расширению перечня товаров и услуг, поставляемых Россией на мировой рынок, не миновала и высшую экономическую школу, предлагающую образовательные программы, в частности программы подготовки специалистов университетского и последующих уровней. В этой связи представляют интерес прог-

раммы подготовки специалистов в университетах ряда развитых стран.

Ознакомление с программами экономических факультетов ведущих университетов Великобритании, США, Германии и Японии показывает, что их профессиональные образовательные программы предусматривают два уровня подготовки: университетский (подготовка бакалавров в течение 3 лет и почетных бакалавров - 4 года) и послеуниверситетский, позволяющий получить академические степени магистра, исследователя и доктора философии (от 1 до 3 лет).

Интересны образовательные программы подготовки магистров, которые можно назвать стандартными для вышеназванных университетов: на магистерский курс принимаются лица, имеющие степень почетного бакалавра, обучение осуществляется как по очной, так и по заочной (частично вечерней) форме, срок обучения от 12 до 24 месяцев. Учебные планы включают обязательные дисциплины (как правило, макроэкономику, микроэкономику, методы экономического анализа) и дисциплины по выбору (как правило, 2 дисциплины из перечня), а также подготовку научной работы в 8000-15000 слов (обзор и анализ литературы по теме, выбираемой студентом).

Для очной формы обучения учебный план обычно состоит из двух частей: 9 месяцев - изучение дисциплин, заканчивающихся экзаменами в июне, и оставшиеся 3 месяца - работа над диссертацией.

Присуждение академической степени магистра производится по общему числу набранных студентом в процессе учебы зачетных единиц, результатам экзаменов и защиты диссертации.

В заключение необходимо отметить, что при подготовке экономических кадров на уровне мировых стандартов для нас актуален обмен новыми информационными и педагогическими технологиями: обмен учебными планами, образовательными программами, внедрение компьютерных технологий и аудиовизуальных методов обучения.