

Б. А. Ускова

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И МИРОВАЯ КОНКУРЕНЦИЯ

Научно-технические достижения обуславливают рост требований, предъявляемых к человеку современностью. Общества, идущие в ногу с научно-техническим прогрессом и готовые молодое поколение к будущему, смогут максимально воспользоваться его плодами. Общества, не делающие этого, останутся ни с чем.

Американцы пришли к пониманию значимости перемен на рынке рабочей силы и их гипотетических последствий для подрастающего поколения и профессиональной школы. В последнее десятилетие прочная связь образования с экономической конкурентоспособностью возникла в результате озабоченности торговым балансом, качеством рабочей силы и ее образовательным цензом.

Озабоченность экономическими последствиями образования разделялась не только Соединенными Штатами Америки. В докладе Организации экономического сотрудничества и развития были сформулированы причины, объясняющие, почему США и другим странам потребуется хорошо обученная рабочая сила, способная реагировать на требования общества, в котором технология и информация предопределяют конкурентоспособность.

Наши общества переживают период стремительных и далеко идущих перемен. Технологический процесс, международная торговля, стремительное развитие коммуникаций, мировая конкуренция - вот лишь некоторые аспекты перемен, которые ставят жизненно важные вопросы перед нашими обществами, структурами и привычками. Оценка последствий структурных изменений для всей экономики однозначно указывает на решающую роль систем профессионального образования. Именно они контролируют возможный прогресс и определяют средне- и долгосрочные перспективы каждой страны в мировой конкуренции.