

Государственный комитет СССР
по народному образованию

Учебно-методическое объединение по инженерно-педагогическим
специальностям

Свердловский инженерно-педагогический институт

МАТЕРИАЛЫ

плenums учебно-методического объединения
по инженерно-педагогическим специальностям

(16-19 апреля 1990 г., г. Ленинград)

г. Свердловск, 1990 г.

ИНФОРМАЦИЯ

о пленуме учебно-методического объединения
по инженерно-педагогическим специальностям
(16-19 апреля 1990 г., г. Ленинград)

Очередной пленум учебно-методического объединения по инженерно-педагогическим специальностям состоялся с 16 по 19 апреля 1990 года в г. Ленинграде на базе Всесоюзного института повышения квалификации руководящих работников и специалистов профтехобразования и ЦТУ № 90.

Пленум УМО был посвящен проблеме непрерывного инженерно-педагогического образования (НИПО). При подготовке пленума в феврале 1990 г. проведено выездное заседание президиума УМО в г. Ленинграде, изданы те же исы докладов по тематике пленума (47 тезисов из 26 вузов, организаций).

В работе пленума приняли участие более 100 человек, из которых 20 ректоров, проректоров и директоров; 12 деканов; один член-корреспондент АПН СССР, 16 профессоров и докторов наук, 69 доцентов и кандидатов наук, 36 зав. кафедрами из 30 городов страны, 37 вузов, техникумов. В числе участников пленума - представитель Гособразования СССР, комитета по народному образованию Ленгорисполкома, НИИ высшей школы, а также НИИ профтехобразования и средств обучения и учебной книги АПН СССР, Всесоюзного института повышения квалификации работников ПТО (ВИПК ПТО) и его филиалов, межотраслевого учебного центра института электросварки им. Е.О. Патона, делегация из Польши (Техническая сельскохозяйственная академия, город Ольштын).

В рамках пленума состоялось заседание президиума УМО и заседания всех 14 научно-методических советов.

На пленарных заседаниях выступили зам. председателя Гособразования СССР Смирнов И.П., главный специалист по инженерно-педагогическому образованию Гособразования СССР Романцев Г.М., председатель комитета по народному образованию Ленгорисполкома Исраев В.В., директора институтов АПН СССР Леднев В.С. и Шапкин В.В., директор ВИПК ПТО Кузьмин И.П., были заслушаны отчеты председателей всех научно-методических советов о работе, проведенной за период с ноября 1989 г. по апрель 1990 г.

В обсуждении докладов на пленуме приняли участие 36 представителей вузов и индустриально-педагогических техникумов, готовящих инженерно-педагогические кадры, а также системы повышения квали-

Библиотека

Российского государственного
профессионально-педагогического

фикации работников профтехобразования и научно-исследовательских институтов.

Пленум рассмотрел сложившуюся систему непрерывного инженерно-педагогического образования, ее психологические основы, место среднего специального инженерно-педагогического образования и повышения квалификации в системе непрерывного образования, основные направления совершенствования непрерывной психолого-педагогической, производственной, инженерной и компьютерной подготовки студентов инженерно-педагогических специальностей.

Пленум одобрил включение в план научно-исследовательской работы конкретных институтов проработку концепции непрерывного инженерно-педагогического образования.

Пленум УМО утвердил квалификационные характеристики по 7 специализациям высшего и среднего инженерно-педагогического образования и 21 программу по дисциплинам учебных планов 1988 года специальности 03.01.00, учебный план вновь открываемой специализации 03.01.13 и учебный план факультета повышения квалификации преподавателей инженерно-педагогических вузов и факультетов при Свердловском инженерно-педагогическом институте. Пленум подвел итоги работы по созданию учебно-методической документации для специальности 03.01.00 и утвердил задания и сроки по ее дальнейшей разработке.

Пленум одобрил ряд предложений по дальнейшему развитию инженерно-педагогического образования и, в частности, состав специализированного Совета по защите докторских диссертаций при Свердловском инженерно-педагогическом институте.

Пленум рассмотрел организационные вопросы деятельности УМО, для оценки работы НМС в период между пленумами, принял ряд предложений НМС о персональных изменениях в составах Совета УМО и в которых НМС и их бюро, утвердил в качестве новых председателей НМС профессоров С.Ф. Артюха (НМС по энергетике и электротехнике) и Б.С. Чуркина (НМС по машиностроению и приборостроению), доцента М.Т. Тошева (НМС по легкой и пищевой промышленности).

Пленум рекомендовал вузам-членам УМО включиться в работу по самоаттестации кафедр, факультетов и отделений на основе методических разработок и предложений оргтехотдела УМО.

Пленум одобрил инициативу НМС по ТСО и компьютеризации учебного процесса (проведении методического семинара преподавателей вузов УМО по освоению новой программы курса ТСО (сентябрь 1990 г. на базе факультета повышения квалификации при СИПИ) а также аналогичного семинара преподавателей информатики и вычислительной техники в феврале 1991 г.

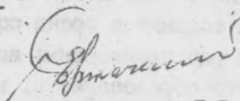
Пленум поддержал предложение НМС по общеинженерным дисциплинам о проведении в сентябре-октябре 1990 г. в г. Харькове совещания зав. кафедрами общеинженерных дисциплин по вопросам разработки и совершенствования структурно-логических связей между общеинженерными и профильными дисциплинами.

Участники пленума познакомились с опытом работы СЛТУ № 90 г. Ленинграда, на базе которого проходили заседания НМС и заключительное заседание пленума УМО.

Одновременно с пленумом УМО проведено очередное совещание исполнителей научно-исследовательских работ по проблемам инженерно-педагогического образования и намечены задачи подготовки итогового совещания в ноябре 1990 г. по результатам работы за пять лет.

Следующий пленум УМО намечено провести в ноябре 1990 г. в г. Свердловске на базе Свердловского инженерно-педагогического института по вопросам заочного и вечернего инженерно-педагогического образования.

Председатель Совета УМО по
инженерно-педагогическим
специальностям, профессор-
доктор



Е. В. Ткаченко

ПРОГРАММА

плenums учебно-методического объединения
по инженерно-педагогическим специальностям
по проблеме непрерывного инженерно-педаго-
гического образования (НИПО).

(г. Ленинград, 16-19 апреля 1990 г.)

16 апреля 1990 г.

1. День организационных мероприятий.
2. Экскурсии.

17 апреля 1990 г. (актовый зал ВИПКа)

УТРЕННЕЕ ЗАСЕДАНИЕ (9.00 - 12.00)

1. Открытие пленума учебно-методического объединения по инже-
нерно-педагогическим специальностям.
 - 1.1. Вступительное слово - председатель УМО по инженерно-
педагогическим специальностям - Е.В. Ткаченко
 - 1.2. О задачах системы непрерывного образования в регионе
г. Ленинграда - председатель комитета по народному
образованию Ленгорисполкома - Б.Б. Исправников
2. Проблемы инженерно-педагогического образования.

Главный специалист Госкомитета СССР по народному
образованию - Г.М. Романцев
3. Психологические основы непрерывного инженерно-педагогичес-
кого образования.

Э.Т. Зеер (Свердловский инженерно-педагогический
институт, СИПИ)
4. Современные проблемы педагогики профтехшколы и непрерывно-
го инженерно-педагогического образования.

В.Е. Чахоянц (Всероссийский институт повышения квалифика-
ции руководящих работников и специалис-
тов профтехобразования, ВИПК ИТО, г. Ле-
нинград)

5. Основные направления совершенствования непрерывной инженерной подготовки студентов инженерно-педагогических специальностей.
Е.К. Велова (Харьковский инженерно-педагогический институт)

ВЕЧЕРНЕЕ ЗАСЕДАНИЕ (14.00 - 18.00)

(актовый зал ВПИКа)

1. Требования, предъявляемые к уровню профессиональной квалификации инженерно-педагогических работников ПТУ, вытекающие из Концепции профессионально-технического образования.

В.В. Шапкин (Научно-исследовательский институт профтехобразования АПН СССР, г. Ленинград)

2. Концепция развития системы повышения квалификации руководящих и инженерно-педагогических кадров в условиях перестройки профтехобразования.

В.Н. Максимова (ВИИП ПТО)

3. Среднее специальное инженерно-педагогическое образование и проблемы непрерывного инженерно-педагогического образования.

Л.К. Малштейн (СИПИ)

4. Направления совершенствования дидактического процесса в высших сельскохозяйственных вузах Польши.

Э. Малевска, Т. Петрашек (Польша)

5. Проблемы повышения квалификации в системе непрерывного инженерно-педагогического образования.

И.П. Кузьмин (ВИПК ПТО)

18 апреля 1990 г. (актовый зал СЛТУ Р 90)

УТРЕННЕЕ ЗАСЕДАНИЕ (10.00 - 13.00)

1. Общая дискуссия по обсуждаемой проблеме НИПО.

Участвуют:

В.С. Леднев (АПН СССР), В.А. Кустов (ТПИ), К.Н. Свидлер (СИПИ), Т.И. Горелова (НСХИ), И.Ф. Малицкий (ХИПИ), В.С. Безрукова (СИПИ), В.И. Трифонов (СЭЖМИ), А. Хамидов (НФТМИ), Э.Д. Деграф (АЭИ), А.Н. Сергеев (МГМИ), Р.В. Чаплиев (ИСХИ), А.С. Чуркин (СИПИ), Е.В. Иванов (1-й ЛИПТ) и др.

2. О работе УМО между пленумами и о выполнении принятых решений - зам.председателя Совета УМО по ИПС - М.П. Рудницкий

ВЕЧЕРНИЕ ЗАСЕДАНИЯ

1. Заседания научно-методических советов (14.00 - 18.00, СТУ № 90).
2. Заседание Президиума УМО по ИПС (19.00 - 21.00, СТУ №90).

19 апреля 1990 г.

УТРЕННИЕ ЗАСЕДАНИЯ (9.00-13.00, СТУ № 90)

1. Заседания научно-методических советов.
2. О ходе выполнения координационного плана НИР по проблемам развития инженерно-педагогического образования на 1986-1990 гг. и рассмотрение проекта координационного плана НИР на III пятилетку.

В.Д. Акиншин - проректор СИПИ

ВЕЧЕРНЕЕ ЗАСЕДАНИЕ (14.00 - 18.00)

1. Отчеты председателей научно-методических советов.
2. Принятие решений пленума УМО по инженерно-педагогическим специальностям.
3. Заключительное слово председателя Совета УМО по инженерно-педагогическим специальностям - Е.В. Ткаченко.

Оргкомитет

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

плenums учебно-методического объединения по инженерно-педагогическим специальностям

(16-19 апреля 1990 г., г. Ленинград)

I. Проблемы непрерывного инженерно-педагогического образования.

Рассмотрев проблемы непрерывного инженерно-педагогического образования (обсуждено 54 доклада и сообщения представителей 26 вузов и организаций, в дискуссии приняли участие 36 человек), пленум УМО отмечает:

I.1. Непрерывное инженерно-педагогическое образование (НИПО) как система является специализированной частью общей системы непрерывного образования в стране. Основаниями для выделения НИПО в особую систему является специфика деятельности (функций) инженерно-педагогических работников в народном образовании и хозяйстве и являющаяся ее следствием специфика инженерно-педагогического образования как такового.

Быстрое и непрерывное развитие материального производства, резкие изменения в условиях жизни общества и воспроизводства рабочих, постоянное развитие психологии и педагогики, компьютеризация производства и обучения приводят к жесткой необходимости перехода от "конечного" к непрерывному инженерно-педагогическому образованию.

I.2. Вузами - членами УМО и индустриально-педагогическими техникумами (ИПТ), институтами АПН СССР, отдельными творческими коллективами накоплен определенный положительный опыт в решении теоретических и прикладных вопросов непрерывного инженерно-педагогического образования.

В этой связи отмечают, в частности, теоретические разработки, выполненные в Московском институте инженеров сельскохозяйственного производства (МИИСП) и НИИ средств обучения и учебной книги АПН СССР по вопросам непрерывного образования и содержания образования, Всесоюзного института повышения квалификации руководящих работников и специалистов профтехобразования (ВИПК ПТО) по созданию концепции повышения квалификации работников профтехобразования, Свердловском инженерно-педагогическом (СИПИ) и Тольяттинском политехническом (ТПИ) институтах по вопросам преемственности в инженерно-педагогическом образовании; работы по коренной

перестройке учебного процесса в вузах в условиях НИПО, ведущиеся в Харьковском инженерно-педагогическом институте (ХИПИ); работы по созданию компьютерной технологии обучения (СИПИ, ХИПИ и другие вузы); работы по созданию новых звеньев и форм НИПО (Московский энергетический институт (МЭИ) - учебно-научно-производственный центр; Алтайский политехнический институт (АПИ) - технический лицей; МИИСП - инженерно-педагогическая подготовка специалистов с высшим образованием; СИПИ, Куйбышевский и Киевский индустриально-педагогические техникумы (ИПТ) - преемственность образования в системе ИПТ - инженерно-педагогический вуз и др.).

Основные результаты выполненных исследований и практических разработок отражены в тезисах 47 докладов и сообщений, изданных к пленуму УМО и отражающих деятельность в области НИПО 26 вузов, ИПТ и других организаций.

1.3. Субстанционально структура НИПО включает старшие классы общеобразовательной средней школы, учебно-производственные и учебно-курсовые комбинаты, профтехучилища различных типов, в том числе высшие училища и технические лицеи, индустриально-педагогические техникумы и колледжи, инженерно-педагогические институты (факультеты, отделения, кафедры) и развитую систему повышения квалификации (институты и факультеты повышения квалификации, самообразование, стажировки, аспирантура и докторантура и др. формы).

1.4. Возможна и необходима разработка единой стратегии НИПО во всех его звеньях, с выделением базисных компонентов образования на каждой ступени, определением согласованных целей и задач каждого этапа образования и условий преемственности различных видов образования. Такая стратегия способна существенно повысить эффективность каждой ступени и всей системы НИПО в целом.

1.5. При разработке стратегии НИПО для каждого этапа образования должны быть определены его "входные" и "выходные" параметры, описаны его связи с другими звеньями системы НИПО, дана общая характеристика процесса подготовки на каждом этапе и, в частности, определена роль современных информационных технологий.

Важнейшие принципы подготовки на любом этапе НИПО - модульность, многовариантность подготовки и "открытость" звеньев.

1.6. Исходным документом для выработки общей стратегии НИПО должна стать концепция непрерывного инженерно-педагогического образования, основанная на общей концепции непрерывного образования, одобренной Гособразованием СССР и Всесоюзным Советом по народному

образовании (1989 г.), основных концептуальных положениях инженерно-педагогического образования (1989 г.), концепции развития системы профессионально-технического образования (1988 г.) и концепции повышения квалификации в системе НИПО (1990 г.).

К разработке общей концепции НИПО целесообразно привлечь вузы - члены УМО, входящие в состав исполнителей координационного плана важнейших НИР в области инженерно-педагогического образования, Гособразование СССР и институты АПН СССР.

Головная организация по разработке концепции НИПО - Свердловский инженерно-педагогический институт. Окончание работы над концепцией - декабрь 1990 г.. Предварительное обсуждение концепции рекомендуется провести на ноябрьском пленуме УМО 1990 г.

2. Вопросы советствования подготовки студентов инженерно-педагогических специальностей и развития инженерно-педагогического образования.

Пленум учебно-методического объединения постановляет:

2.1. По представлению научно-методических советов (НМС) по производственной подготовке и машиностроению:

2.1.1. Утвердить типовые программы по производственному обучению для студентов специализаций 03.01.01 и 03 (разработчик СИПИ); программу по производственному обучению для студентов специализации 03.01.09 (СИПИ, ХИПИ); программы по производственному обучению для студентов специализаций 03.01.07 и 08 (ХИПИ и Мозырский государственный педагогический институт - МПИ); программы для студентов специализации 03.01.09 по общей металлургии, материаловедению и термообработке, введению в специальность, по производственным практикам (СИПИ); программу по материаловедению и технологии материалов для студентов специализации 03.01.28 (Сибирский технологический институт - СибТИ); программу по технологии автоматизированного производства, роботизированным комплексам и гибким автоматизированным производствам для студентов специализаций 03.01.07 и 08 (ХИПИ); программу по производственному обучению студентов специализации 03.01.14 (АПИ), одобренную НМС по строительству.

2.1.2. Программу по технологии машиностроения для студентов специализаций 03.01.07 и 08 (Белорусский политехнический институт - БПИ) утвердить с доработкой.

2.1.3. Одобрить рукопись учебного пособия по технологии машиностроения для студентов специализаций 03.01.07 и 08, подготов-

ленную ХИПИ; поручить внутреннее рецензирование рукописи СИПИ; при положительной рецензии рекомендовать УМО издание учебного пособия через центральные или местные издательства.

2.2. По представлению НМС по среднему специальному образованию:

2.2.1. Утвердить экспериментальную программу по курсу "Теория резания металлов и металлорежущие инструменты" для industriально-педагогических техникумов, работающих в условиях преемственности с инженерно-педагогическими вузами (специальность 03.01, специализации I201, I202 и I205).

2.2.2. Утвердить квалификационную характеристику и экспериментальный учебный план на подготовку специалистов с квалификацией "младший инженер-мастер производственного обучения" (специальность 03.01, специализация I804).

2.3. По представлению НМС по легкой и пищевой промышленности:

2.3.1. Одобрить подготовленные Бухарским технологическим институтом пищевой и легкой промышленности (ВТИЛПИ) квалификационные характеристики по специализациям 03.01.13, 23, 25 и 26. Представить эти характеристики для утверждения в Гособразование СССР.

2.3.2. Одобрить в основном учебный план специализации 03.01.13, подготовленный ВТИЛПИ. После доработки представить этот план для утверждения в Гособразование СССР.

2.4. По представлению НМС по строительству и химическому производству:

2.4.1. Одобрить квалификационные характеристики по специализациям 03.01.14 и 15, подготовленные Московским инженерно-строительным институтом (МИСИ) и Наманганским филиалом Ташкентского машиностроительного института (НФТМИ).

Передать эти характеристики для утверждения в Гособразование СССР.

2.4.2. По согласованию с НМС по общинженерным дисциплинам утвердить программу по курсу "Химия" для нехимических специальностей, подготовленную СИПИ.

2.4.3. Утвердить программу по дисциплине "Экономика строительства", подготовленную НФТМИ.

2.4.4. Утвердить программу по дисциплине "Управление строительством", подготовленную Ленинградским инженерно-строительным институтом (ЛИСИ).

2.5. По представлению НМС по техническим средствам обучения (ТСО) и компьютеризации учебного процесса:

2.5.1. Утвердить представленный НМС международный авторский коллектив по подготовке нового учебного пособия по ТСО и план-проспект пособия.

2.5.2. Провести в сентябре 1990 г. методический семинар преподавателей вузов УМО по освоению новой программы курса ТСО на базе факультета повышения квалификации СИПИ (г. Свердловск).

Аналогичный семинар преподавателей курса информатики и вычислительной техники провести в феврале 1991 года.

2.5.3. Рекомендовать всем НМС при разработке программ дисциплин и подготовке учебной литературы проводить консультации с НМС по ТСО и компьютеризации с целью включения в программы вопросов внедрения вычислительной техники в учебный процесс и организации программной поддержки учебной литературы.

2.6. По представлению НМС по горному делу:

2.6.1. Утвердить учебный план для специализации 03.01.21 (заочное обучение).

2.6.2. До 01.06.90 г. доработать программу по производственному обучению студентов специализации 03.01.21 с последующим утверждением ее на президиуме УМО.

2.7. По представлению НМС по сельскому хозяйству:

2.7.1. Поручить НМС доработать программы по частным методикам и производственному обучению студентов сельскохозяйственных специализаций. Представить программы для утверждения президиумом УМО в июне 1990 г.

2.7.2. Поручить НМС решить вопрос о целесообразности введения для студентов сельскохозяйственных специализаций курсового проекта по методике.

2.8. По представлению НМС по энергетике и электротехнике, электронике, радиотехнике и вычислительной технике:

2.8.1. До 01.06.90 г. завершить работу по подготовке квалификационных характеристик по специализациям 03.01.02, 03 и 04 (СИПИ).

2.8.2. До 01.07.90 г. завершить работу по подготовке квалификационной характеристики по специализации 03.01.05 (ХИПИ).

2.8.3. Поручить подготовку программы по курсу "Электротехника" для специализаций 03.01.01 и 03 ХИПИ (рецензент СИПИ).

Срок представления программы в УМО - 01.09.90 г.

2.8.4. Поручить подготовку программы по курсу "Основы метрологии и электрические измерения" СИПИ (рецензент ХИПИ).

Срок представления программы в УМО - 01.07.90 г.

2.9. По представлению НМС по психолого-педагогической подготовке:

2.9.1. Утвердить программу по курсу "Методика воспитательной работы в ПТУ" (Новосибирский сельскохозяйственный институт (НСХИ), Вильнюсский инженерно-строительный институт (ВИСИ)).

2.9.2. Одобрить программы по курсам "Методика преподавания машиностроительных дисциплин и производственного обучения", "Методика преподавания электротехнических дисциплин и производственного обучения" (ВПИ, СИПИ). После рассмотрения этих программ в НМС по машиностроению, энергетике и электротехнике представить их для утверждения президиумом УМО.

2.9.3. Утвердить "Практикум по профессиональной психологии" под редакцией Э.Ф. Зеера в качестве учебного пособия для студентов инженерно-педагогических специальностей.

2.10. По представлению НМС по повышению квалификации:

2.10.1. Утвердить учебный план повышения квалификации преподавателей вузов (с четырехмесячным сроком обучения) для факультета повышения квалификации при СИПИ.

2.10.2. Поручить коллективом СИПИ и ВПИК ПТО разработку учебно-программной документации для системы повышения квалификации преподавателей инженерно-педагогических вузов, факультетов, кафедр.

2.11. По представлению НМС по общеинженерным дисциплинам:

2.11.1. Утвердить программу по курсу "Общая физика" для студентов специальности 03.01.00, подготовленную ХИПИ.

2.11.2. Утвердить программы по курсам "Соппротивление материалов" (СИПИ, ХИПИ), "Теория механизмов и машин, детали машин и основы конструирования" (ХИПИ) для студентов машиностроительных специальностей, "Теоретическая и прикладная механика" для студентов немашинностроительных специальностей (СИПИ, ХИПИ).

2.11.3. Рекомендовать провести в сентябре-октябре 1990 г. в г. Харькове совещание заведующих кафедрами общеинженерных дисциплин вузов УМО по вопросам разработки структурно-логических связей между общеинженерными дисциплинами и дисциплинами по профилю инженерной подготовки.

2.12. Одобрить состав специализированного Совета по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук по специаль-

ностям 13.01.00 "Теория и история педагогики", 13.00.02 "Методика преподавания", 19.00.07 "Педагогическая и возрастная психология" и в Свердловском инженерно-педагогическом институте.

2.13. Поддержать предложения об организации временных творческих коллективов по разработке концепции повышения квалификации работников профтехобразования и разработке принципиально новой модели учебного плана для студентов специальности 13.01.00 "Профессиональное обучение и технические дисциплины".

Обратиться в Гособразованию СССР с просьбой о финансировании данных работ.

Поддержать внесенные участниками пленума УМО предложения о структуре и содержании нового учебного плана для специальности 03.01.00.

2.14. Считать необходимым восстановить подготовку инженеров-педагогов по строительным специализациям 03.01.14 и 15 в вузах Европейской части СССР для обеспечения квалифицированными специалистами профтехучилищ, НПТ и формирующихся лицеев и колледжей.

Поручить Президиуму УМО внести соответствующие предложения в органы управления народным образованием на основании представленных вузами материалов о потребности в специалистах и возможности заключения договоров на подготовку специалистов.

2.15. Пленум принимает к сведению просьбу ректората ВТИПП об открытии в этом вузе специализации 03.01.17 и поручает Президиуму УМС провести необходимые консультации и анализ условий для открытия новой специализации в вузе в 1990 году.

2.16. Пленум рекомендует вузам - членам УМО в рамках действующих учебных планов и программ рассмотреть вопрос о непрерывной подготовке студентов инженерно-педагогических специальностей по вопросам страны труда и техники безопасности.

2.17. Пленум обращается к Гособразованию СССР с просьбой рассмотреть вопросы о целесообразности подготовки для сельских средних школ инженеров-педагогов на базе сельскохозяйственных вузов, а также о порядке возмещения затрат на подготовку инженеров-педагогов в неспециализированных вузах.

3. Организационные вопросы.

3.1. Пленум поддерживает предложение ИМС по среднему профессиональному образованию о создании Всесоюзной ассоциации индустриально-педагогических техникумов и обращается к Гособразованию СССР с просьбой о поддержке этого предложения.

Пленум рекомендует провести учредительную конференцию по созданию Ассоциации в апреле 1990 г. в г. Магнитогорск.

3.2. Пленум обращается к вузам - членам УМО с предложением об активизации связей с ИПТ, основанных на использовании различных вариантов преимущественности среднего и высшего и инженерно-педагогического образования, создании учебных комплексов, включении ИПТ в структуру вузов.

3.3. Пленум рекомендует вузам - членам УМО включить в работу по самооценке кафедр, факультетов и отделений на основе методических разработок и предложений УМО, согласовав участие в сроки проведения аттестации с оргтехотделом УМО.

3.4. Пленум рекомендует организовать при инженерно-педагогических вузах повышение квалификации работников системы ПТО в различных формах в соответствии с запросами системы. Привлекать преподавателей вузов для аттестации работников системы ПТО.

3.5. Пленум рекомендует усилить связи УМО с филиалами ВНИИ ПТО (прежде всего - через НМС по повышению квалификации) по вопросам учебно-методической и научной работы.

Привлекать работников филиалов к участию в работе НМС и пленум в УМО.

3.6. Пленум УМО отмечает активную работу НМС по производственной подготовке (председатель доц. Малицкий И.Ф.), вычислительной технике, ТСО и компьютеризации учебного процесса (доц. Давыдов В.Н.), среднему специальному образованию (доц. Малштейн Л.К.), сельскому хозяйству (член-корреспондент АПН СССР Леднев В.С., доц. Кубрушко П.Ф.), слабую работу НМС по энергетике и электротехнике (проф. Токарь И.Я.).

Пленум принимает предложения НМС с персональными изменениями в составах Советов УМО, НМС и их бюро.

Пленум утверждает в качестве новых председателей НМС проф. Артюха С.Ф. (НМС по энергетике и электротехнике), проф. Чурикова В.С. (НМС по машиностроению и приборостроению), доц. Тонина М.А. (НМС по легкой и пищевой промышленности).

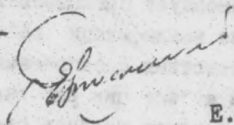
3.7. Пленум УМО принимает и поддерживает предложения НМС по транспорту и строительству об активизации связей Ярославского политехнического и Ленинградского инженерно-строительного институтов с Наманганским филиалом Ташкентского машиностроительного института по вопросам подготовки студентов специальности 03.01.17, 14 и 15, об обмене опытом учебно-методической работы, сотрудничестве

ведущих специалистов ЯрПИ и ЛИСИ в НЭТМИ.

3.8. Провести следующий пленум УМО совместно с координационным совещанием по итогам выполнения пятилетнего плана важнейших НИР в области инженерно-педагогического образования в ноябре 1990 года на базе Свердловского инженерно-педагогического института.

Рассмотреть на пленуме УМО вопросы заочного и вечернего инженерно-педагогического образования.

Председатель Совета УМО по
инженерно-педагогическим
специальностям, профессор-
доктор



Е. В. Траченко

128484

Библиотека
Российского государственного
профессионально-педагогического
университета