

В.В. Марченков, Е.В. Чубаркова
ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СЕТЕВАЯ ЭКОНОМИКА»

Марченков Вячеслав Викторович

vvtmarch@rambler.ru

Чубаркова Елена Витальевна

ev.chubarkova@gmail.com

ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Россия, г. Екатеринбург,

ELECTRONIC TEXTBOOK “NETWORK ECONOMICS”

Marchenkov Vyacheslav Viktorovich

Chubarkova Elena Vitalyevna

Russian State Vocational Pedagogical University, Russia, Ekaterinburg

***Аннотация.** Создано электронное учебное пособие «Сетевая экономика» для обучения студентов соответствующей дисциплине. Оно содержит теоретический материал, практические занятия и контрольные тесты. Это электронное пособие можно использовать в качестве дополнительного средства при обучении студентов предмету «Сетевая экономика».*

***Abstract.** Electronic textbook "Network Economics" has been developed for student teaching on appropriate discipline. This contains the theoretical material, practical exercises and control tests. This electronic manual can be used as an additional tool for student teaching in "Network Economics" course.*

***Ключевые слова:** сетевая экономика, электронное учебное пособие.*

***Keywords:** network economics, electronic textbook.*

Современный этап экономического развития постиндустриального общества характеризуется динамичным развитием и повсеместным распространением телекоммуникационных сетей. Появились как технические, так и экономические возможности связать буквально каждого с каждым. Это привело к формированию глобальной электронной среды для экономической деятельности, возникновению и развитию так называемой «Сетевой экономики».

К настоящему времени имеется большое количество учебников и пособий, освещающих вопросы сетевой экономики, но, насколько нам известно, до сих пор существует потребность в создании единого учебного комплекса, содержащего и теоретический материал, и практикум, для успешного усвоения предмета «Сетевая экономика».

Современные образовательные технологии базируются на использовании компьютерных технологий обучения, поэтому электронное учебное пособие стало конкурировать с традиционным учебником. Электронное учебное пособие имеет ряд преимуществ перед традиционным учебником:

- возможность использования мультимедийных материалов, что обеспечивает реализацию принципа наглядности;

- индивидуализация обучения;
- простота изменения и дополнения (так как информация быстро устаревает);
- быстрый поиск информации;
- доступность и дешевизна;
- компактность.

Электронное учебное пособие «Сетевая экономика» создано на кафедре сетевых информационных систем Российского государственного профессионально-педагогического университета и является дополнением к обычному учебнику.

Электронное учебное пособие разработано в программе Macromedia Dream Weaver 8 и представляет собой набор связанных html-документов. Оно включает в себя следующие разделы:

«Главная» - с данной страницы начинается работа, она содержит методические указания для педагога и обучаемых.

«Теория» - раздел включает в себя лекционный материал, сопровождаемый презентациями, и версиями для печати.

«Практика» - раздел содержит материалы для практических и/или самостоятельных занятий.

«Контроль» - раздел включает в себя промежуточный контроль по каждой дисциплине, а также итоговый контроль.

«Дополнительно» - раздел включает словарь, примерные темы контрольных работ, контакты, а также раздел об авторе пособия.

В главном блоке располагаются методические рекомендации для преподавателей и студентов. Они включают в себя порядок изучения тем дисциплины «Корпоративные информационные системы в экономике». Для студентов заочной формы в меню выделен отдельный пункт методических рекомендаций. В главном блоке описана актуальность, а также цели и задачи дисциплины.

В теоретическом блоке электронного учебного пособия представлен теоретический материал по дисциплине «Сетевая экономика». Данный материал подразделяется на шесть тем. Каждая тема содержит ссылку на версию для печати и ссылку на презентацию теоретической темы. Здесь также имеется название темы, план изложения теоретического материала, подразделяющий тему еще на разделы, текст основной теории, ссылку «наверх». Теоретический блок включает в себя следующие шесть разделов с презентациями к ним:

Раздел 1. Основные понятия сетевой экономики. В данном разделе подробно рассматриваются принципы сетевой экономики, продукция сетевой экономики, описывается информация как продукт и предмет труда.

Раздел 2. Межсоединение и распределенная экономика. В данном разделе подробно рассматривается организация межсоединений и IP-транспорт, расчет стоимости межсоединений, различные виды соединений в сетях.

Раздел 3. Формирование цен в условиях сетевой экономики. В данном разделе подробно рассматриваются цены на информационном рынке и их виды, ценообразование в глобальной сети.

Раздел 4. Провайдеры. Виртуальные предприятия в сетевой экономике. Здесь рассматриваются провайдерские фирмы и их классификация. Экономика, организация и управления в провайдерских фирмах. Виртуальные предприятия и их функционирование в сетевой экономике.

Раздел 5. Сетевой банкинг. Маркетинг и реклама в сети Интернет. В данной разделе рассматривается система сетевого банкинга и ее развитие в России, а также рассматривается реклама в Интернете и ее разновидности.

Раздел 6. Экономическая эффективность сетей типа Интернет. Здесь рассматриваются различные виды сетей типа Интернет и зависящая от них эффективность.

Практический блок содержит семь практических занятий согласно рабочей программе. В каждом практическом занятии есть по два – три упражнения, которые необходимо решить обучаемым. Каждое практическое занятие содержит тему практического занятия, внутритекстовые ссылки на упражнения и задания, основной текст практического занятия. Упражнения представляют собой задание с одним или несколькими вопросами.

После изучения темы теоретического блока обучаемым предлагается пройти промежуточный контроль для самопроверки, представленный в виде заданий в тестовой форме, именуемый в дальнейшем «тест». Темы теста соответствуют темам теоретического блока. Каждый тест к разделу содержит по 12 вопросов на одиночный и множественный выбор. В конце теста имеются кнопки «Результат» и «Очистить». При нажатии кнопки «Очистить» все выбранные ответы сбрасываются, что позволяет начать прохождение теста заново. При нажатии кнопки «Результат», обучаемым выдается сообщение с количеством правильных ответов из общего числа вопросов и оценка, которую они должны продемонстрировать преподавателю.

Итоговый тест разработан в программе «Магистр 2000». Этот тест проходится после изучения всех разделов курса. Тест состоит из 40 вопросов, из которых обучаемым случайным образом предъявляется 30. Время, отводимое на тестовые задания, составляет 40 минут. Как только запустится тест, начнется отсчет времени. Количество оставшегося времени на прохождение теста можно увидеть в левом верхнем углу окна тестирования. К итоговому тесту имеется аннотация. Перед прохождением итогового теста обучаемые должны ознакомиться с инструкцией, а затем приступить к тестированию, на которые есть ссылки. При запуске теста необходимо выбрать интересующий тест, затем зарегистрироваться. После регистрации тест запустится автоматически. При выполнении заданий с формулировкой «Выберите единственный правильный вариант ответа» необходимо выбрать один правильный ответ из всех предложенных. При выполнении заданий с формулировкой «Выберите возможные варианты ответов» необходимо выбрать все правильные ответы из всех предложенных. При выполнении заданий с формулировкой «Установите соответствие» необходимо найти такие однозначные связи между позициями числового и буквенного списка, чтобы одной позиции числового списка соответствовала только одна позиция буквенного, а повтор используемых позиций категорически запрещён. При выполнении заданий с формулировкой «Установите правильную последовательность» необходимо расставить предложенные позиции в нужной последовательности. При выполнении заданий с формулировкой «Дополните» необходимо определить пропущенную информацию и внести ее в соответствующее поле. Если в задании пропущены несколько слов, то нужно вписать их через пробел последовательно. Если из нескольких пропущенных слов неизвестно одно–два,

то его (их) можно пропустить. Регистр роли не играет. После того, когда на все вопросы даны ответы, для вывода результата необходимо нажать кнопку «Результат», после этого автоматически открывается окно «Результат тестирования». Кроме того, у преподавателя имеется возможность проанализировать ответы.

Блок «Дополнительно» содержит в себе следующие пункты меню:

1. Словарь.
2. Контакты.
3. Об авторе.

В разделе «Словарь» расположены основные определения по дисциплине. Они отсортированы по алфавиту, и сделаны ссылки по буквам для быстрого перемещения на нужное определение. Раздел «Контакты» содержит информацию о том, как связаться с преподавателем для сдачи контрольной работы, для решения возникающих трудностей и т.д. Раздел «Об авторе» содержит информацию о разработчике и руководителе электронного учебного пособия.

Так как данное электронное учебное пособие ориентировано на самостоятельную работу, в нем организована достаточно удобная навигация. Навигация состоит из двух частей. Главная панель навигации служит для выбора раздела, вспомогательная панель – для выбора конкретного пункта, с которым предполагается работать. Главная и вспомогательная панели навигации всегда остаются видимыми, что обеспечивает пользователю возможность в любой момент перейти к материалам любого раздела и пункта меню. Основная часть экрана используется под представление содержания учебного пособия. Главная панель навигации не изменяется. Вспомогательная панель навигации меняется в зависимости от выбранной вкладки на главной панели.

Теоретический материал и практические задания можно использовать при проведении лекционных и практических занятий соответственно. Итоговый контроль может использоваться преподавателем как основание для допуска к зачету, а также для того, чтобы понять фактический уровень усвоенного материала. Для студентов заочной и заочной дистанционной форм обучения данное электронное учебное пособие необходимо предоставить студентам на CD дисках, отправкой электронной почтой, копированием на флеш-диск студентов либо разместить на сервере Института электроэнергетики и информатики.

В данное электронное учебное пособие преподаватель может вносить изменения в содержание любого блока по мере появления новых данных, то есть оно является открытым. Электронное учебное пособие «Сетевая экономика» успешно используется в Российском государственном профессионально-педагогическом университете и может быть рекомендовано для других вузов, в качестве вспомогательного средства при обучении студентов по направлению подготовки «Прикладная информатика», профиля: Прикладная информатика в экономике.