

ной интеллектуальной системы, и роль его остается ведущей. При этом педагог осуществляет обучающую деятельность в новой педагогической среде: обучающийся плюс педагогически полезное дидактическое обеспечение и средства коммуникации. Дидактическое обеспечение оказывает воздействие на обучающихся опосредованно, через систему обучения с компьютерной поддержкой, заложенную в память компьютера, через стратегию и технологию обучения, реализуемую в данном дидактическом обеспечении.

Тьютором используется совокупность педагогических технологий, характерных для модели открытого дистанционного образования. Ведущую роль играют технологии и методы активного обучения: дискуссии в малых группах, мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, тренинги, применение которых не ограничивается только очными формами.

Тьютор широко использует информационные технологии для организации взаимодействия с обучающимися на расстоянии. При этом тьютор адаптирует все перечисленные выше технологии дистанционного обучения для использования в процессе взаимодействия в Интернет-пространстве.

В. Е. Соркина,
П. К. Коростелев

МЕТОДОЛОГИИ РАЗВЕРТЫВАНИЯ КОНСОЛИДИРОВАННЫХ СЕРВЕРОВ ПРОЕКТИРУЕМОЙ КОРПОРАТИВНОЙ СЕТИ РГППУ

Последнее десятилетие, в связи с необходимостью повышения производительности сетевых приложений и ограниченностью ресурсов корпоративных серверов, а также недостаточной пропускной способностью сетевой инфраструктуры, происходило повсеместное распространение распределенных вычислений. Поэтому для решения корпоративных вычислительных задач было достаточно применение сравнительно небольших серверов.

Широкое распространение серверов, которое стало результатом введения распределенных вычислительных систем, повлекло за собой возникновение целого ряда проблем. Самые разные компании страдали от отсутствия единых бизнес-процессов и высоких затрат на техническую поддержку многочисленных, недостаточно интенсивно используемых серверов, количество которых продолжало увеличиваться.

В свое время технологии распределенной обработки данных в корпоративных сетях и Интернет сделали возможным широкое применение различных программных приложений и точек доступа для служб предприятий. Организации получили возможность внедрять системы, предоставляющие работникам, партнерам и клиентам доступ к корпоративной информации. Они должны это делать вместе со снижением затрат, обеспечением безопасности и в соответствии с выработанной политикой доступа на конкретном предприятии.

Необходимость увеличения уровня автоматизации задач технологического цикла, электронной коммерции, повышения интенсивности сетевого трафика привели к быстрому росту инфраструктуры множества серверов в организации.

Результатом этих процессов в настоящее время являются разрозненные среды, растянутость серверов, снижение возможностей управления и высочайшие угрозы информационной безопасности предприятия.

Корпоративная сеть нашего университета также не является исключением. Далеко не оптимальная сетевая инфраструктура, разрозненное информационное поле сети, «клочкообразная» картина никак не взаимодействующих задач автоматизации учебного процесса в университете уже не позволяют далее повышать уровень информатизации вуза.

Оптимизация сетевой инфраструктуры, организация единого информационного пространства, например, на базе порталной технологии, и консолидация серверов помогут университету увеличить эффективность вложений в информатизацию, организовать, так необходимые, внутриуниверситетские информационные ресурсы, повысить их доступность, а также обеспечить их пополняемость и обновление.

Консолидация серверов является процессом, объединяющим серверы, хранилища, приложения и службы при помощи рекомендаций по управлению. Консолидация приводит ИТ-ресурсы в соответствие с целями организационных задач через определение стандартных платформ, ресурсов соответствующих размеров, процессов и инструментов управления работой.

Технологии консолидации дают возможность:

- повысить уровень сетевой безопасности;
- уменьшить сложность и неэффективность сетевой среды;
- консолидировать файлы и серверы печати, инфраструктуру отправки сообщений, серверы баз данных, контроллеры доменов, веб-приложения и серверы приложений;

- достигнуть высокого уровня надежности системы, доступности и управляемости ИТ-инфраструктуры;
- оптимизировать информационные процессы и процедуры;
- эффективно внедрять политики, шаблоны и рекомендации, обеспечивающие утвержденное техническое руководство работой сети.

Однако процесс миграции серверов рабочих групп (таких, как библиотечный сервер или серверы кафедр) сложен, и успех мероприятия зависит от профессионально правильно просчитанной методологии развертывания консолидированных серверов. При этом необходимо учитывать возможное усложнение логической и физической инфраструктур проектируемой корпоративной высокопроизводительной сети университета.

В. Е. Соркина,
П. К. Коростелев

О ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТЕВЫХ РЕСУРСОВ РГППУ И ГЛОБАЛЬНОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ УНИВЕРСИТЕТА

Существующая сетевая система РГППУ, будучи основанной на использовании традиционной технологии разделяемой сети Интернет, уже не в состоянии обрабатывать все возрастающие объемы данных. Рост объема передаваемых по сети данных связан с появлением приложений, работающих с данными мультимедиа, а также с развитием технологий обработки и представления данных. В качестве примеров таких технологий можно привести проектируемые порталные приложения внутренней сети университета, которые должны позволять производить обработку данных большим числом конечных пользователей.

Существующая сетевая система РГППУ имеет следующие характеристики:

- в основе системы находятся такие устройства, как сетевые концентраторы и неуправляемые коммутаторы;
- в сети имеется несколько больших корпоративных серверов, а также небольшое количество серверов рабочих групп;
- вся сеть имеет IP-адрес 172.16.0.0/16;
- выход в глобальную сеть реализован оптическим кабелем с организацией защищенного шлюза на Cisco PIX 525;