

Секция 1

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Т. А. Бобылева

ИНТЕГРАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Проблема укрепления здоровья населения в условиях современного общества с присущими ему особенностями социально-экономического и научно-технического развития имеет первостепенное значение.

Проведя анализ состояния здоровья студентов в ряде вузов Екатеринбурга за последние три года, мы получили данные о соотношении студентов, освобожденных от занятий физкультурой и имеющих специальную медицинскую группу, и студентов, имеющих основную группу.

Состояние физического воспитания и здоровья студентов требует к себе повышенного внимания. В 1997/98 уч. г. выявляется тенденция к ухудшению состояния здоровья студентов в ходе обучения. Если в 1997 г. из 1361 обследованного 35,3% имели те или иные отклонения в состоянии здоровья, то в 1998 г. из обследованных 1323 человек 40% имеют ослабленное здоровье, а следовательно, нуждаются в занятиях физической культурой в специальной медицинской группе.

Проблему воспитания физически развитого, работоспособного, здорового специалиста, на наш взгляд, может решить, прежде всего, должный подход к физической культуре, включающий пропаганду здорового образа жизни, экологическое просвещение, целесообразное физическое воспитание. Специальные исследования показали, что общая физическая подготовка не может полностью решить эти задачи.

Анализ состояния здоровья студентов, проблем физического воспитания в УГППУ свидетельствует о необходимости реорганизации работы кафедры физического воспитания.

В настоящее время перед коллективом кафедры поставлена проблема разработки, формирования и внедрения интегративных технологий в обучение физической культуре.

На сегодняшний день важной методологической и практической задачей в сфере физической культуры является коррекция целей, принципов, средств, методов и форм проведения занятий, в которых интеллектуальное и физическое в человеке были бы едины, когда создавались бы условия для разностороннего формирования у него разнообразных потребностей.

Одним из вариантов может быть введение интегрированного курса по психологии в занятия по физическому воспитанию, целью которого является развитие психических функций студента. В качестве средств можно предложить использование психотехнических игр, тренингов и элементов психофизической культуры и т.п. Это будет способствовать всестороннему развитию личности студента: с одной стороны, положительно влиять на укрепление здоровья, формировать физические и психофизиологические качества, с другой – может стать средством развития умственных способностей студентов и повышения их профессионально-педагогической квалификации.

**Г. Д. Бухарова,
Б. Н. Гузанов,
Е. А. Контбойцев**

ПРОБЛЕМЫ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ СТАНОВЛЕНИИ СПЕЦИАЛИСТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Основным направлением получения профессионального образования является формирование и закрепление специальных знаний, необходимых для дальнейшего использования в практической деятельности. Специальные знания коренным образом отличаются от тех, на которых они базируются.

Поступление в учебное заведение военного типа связано с изменениями условий углубленного усвоения дисциплин, ранее изученных и уже понятных, и получения специальных знаний, которые на них базируются. Большое значение имеет психологический фактор, обусловленный изменением среды обучения. В этот период у субъектов происходит трансформация мировоззре-