

К ПОНЯТИЮ «ИННОВАЦИЯ» В ЭКОНОМИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Понятие «инновация» происходит от латинского слова и означает обновление или улучшение. Под этим понятием подразумеваются любые изменения, связанные с использованием новых или усовершенствованием старых решений в технике, технологии, организации производства, в процессах сбыта и снабжения, технологии и методике организации педагогического процесса в средней и высшей профессиональной школе. Особую актуальность и практическую значимость приобретает указанная проблема в системе экономического образования.

Инновация при этом выступает в виде необходимого изменения в учебно-воспитательном процессе, в котором материализуется новое научное знание, новые пути и средства решения педагогической, дидактической или методической проблемы.

В период радикальных социально-экономических преобразований, происходящих в нашем обществе, важнейшее значение приобретает проблема экономического образования обучающихся.

Процесс обучения, сложившийся в обществе, предусматривает обязательность двух форм учебной деятельности, из которых одна – обучающая – направлена на передачу общественного опыта, а другая – обучаемая – на приобретение общественного опыта, трансформацию его в личное достояние.

Экономическое образование, как никакое другое, способно самого человека, образно говоря, превратить в «капитал», дает обучаемому определенный набор экономических знаний, умений и навыков, которые специалист будет способен определенным образом вложить в соответствующую материальную или духовную сферу его жизнедеятельности.

А. В. Дьяченко

АУТОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК БАЗОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛА

Уровень оптимизации профессиональной деятельности выступает как показатель его «психологической цены», деленной на его социально значи-