

## **РОЛЬ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОДГОТОВКЕ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА**

Преобразования, происходящие в России, затрагивают все сферы общественной жизни. Осуществляется реформирование системы профессионального образования, что вызвано необходимостью преодолеть технократический подход к подготовке специалистов, сложившийся в нашей стране в период командно-административной системы. Вследствие этого возникла необходимость в реализации системного подхода к профессиональному образованию, сочетающего в себе высокий уровень профессиональной подготовки и развитие личности обучающегося.

Государственный образовательный стандарт по специальности 0406 – Сестринское дело нацеливает учебные заведения на подготовку специалистов, способных удовлетворять медико-социальные потребности населения. Современное медицинское образование должно способствовать постоянному личному, социальному и профессиональному развитию будущего специалиста, обеспечивать высокий уровень образованности, соответствующий современным требованиям общества.

Становлению и развитию всесторонне образованной личности способствуют дисциплины гуманитарного и социально-экономического циклов, в число которых входят основы философии, политологии и социологии, основы экономики, иностранный язык, культура речи, психология, методика обучения, история мировой культуры и др.

В процессе усвоения этих дисциплин формируются и развиваются те качества личности, которые позволяют ей соответствовать высоким требованиям современного общества. Специалист усваивает этические и правовые нормы, регулирующие поведение человека в коллективе, обладает высокой культурой мышления, способен грамотно излагать свои мысли, аргументированно отстаивать свою точку зрения, прислушивается к мнению профессионалов, умеет организовать свой труд, планирует работу и ее результаты, знает основы психологии, понимает значимость своей профессии.

Такой специалист осознает необходимость постоянно совершенствовать свои знания, готов к получению дополнительного профессионального образования как на факультетах повышения квалификации, так и самостоятельно. Формируется устойчивое стремление личности к самосовершенствованию, саморазвитию.