

## ФУНКЦИИ ТЕАТРА КАК СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА

Театр как социальный институт выполняет в обществе ряд важнейших функций. Рассмотрим основные из них.

*Функция социализации.* В театре человек погружается в иллюзорный мир образов и живет там вместе с его героями, в результате личность органически приобщается к определенным социальным ценностям, усваивает опыт, накопленный обществом в ходе его развития. Искусство театра расширяет границы реального жизненного опыта, дает человеку возможность прожить множество жизней в воображении. Таким образом, зрители усваивают модели социального действия, в которых воплощаются требования, предъявляемые к человеку в данном обществе, тот тип сознания и поведения, которое общество хотело бы сделать реальным и всеобщим.

*Индивидуализирующая функция.* Театр способствует социокультурной самореализации личности, развитию ее индивидуальных задатков, способностей, дарований. Как и все искусство в целом, театр помогает личности в ее духовном самоопределении, обретении своего самосознания, утверждении своей неповторимой индивидуальности.

*Познавательная функция.* Театр выступает одним из способов познания действительности. Для того чтобы стать членом определенного социума, гражданином, человеку мало усвоить самые общие законы, ему необходимо знать реальную жизнь, вобрать в себя духовный и жизненный опыт поколений, иначе он не сможет по-настоящему ориентироваться в мире, сознательно и продуктивно действовать. Театр отражает жизнь целостно в многообразии жизненных проявлений. Театр расширяет границы человеческого опыта, он является одним из средств сохранения и передачи рационального и эмоционального опыта человечества.

*Воспитательная функция.* Основная цель функционирования театра как социального института – это идейно-нравственное развитие зрителей средствами театра, выработка знаний и представлений о мире и человеке, формирование ориентаций и целей повседневного поведения. Театральное искусство старается побудить людей проникнуться идеалами и нормами общества, в котором они живут.