

А. А. Шайдуров

СПЕЦИФИКА КУРСА "ОСНОВЫ ПРАВА" ДЛЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ

Прививаемые в детском, юношеском возрасте взгляды, привычки, навыки оказывают в ряде случаев решающее воздействие на формирование мировоззрения (в том числе и правосознания). Безусловно, велико влияние семьи на формирование правосознания ребенка, но школа всегда была и будет тем институтом, на котором базируются и развиваются государственные устои. В этом плане педагогический вуз решает сверхзадачу: вооружить будущих педагогов (как и любого специалиста с высшим образованием) определенными знаниями о праве, повлиять на формирование соответствующего мировоззрения, правовых привычек, правовых убеждений и объяснить, как в процессе преподавания своего предмета он может воспитывать ребенка, формировать его правовое сознание (дать конкретные методики и приемы).

Изучение курса "Основы права", на наш взгляд, целесообразно разделить на несколько этапов:

1. Повторение основ теории государства (как показала практика, исключение можно сделать только для студентов исторического факультета), при этом государство рассматривается во взаимосвязи с правом.

2. Теория права - содержит своего рода юридический алфавит, позволяющий прочесть юридический текст. Речь идет о том, что невозможно изучать конкретные нормы права, говорить об их эффективности, не представляя того, как они действуют в правоотношениях, или рассуждать с юридической ответственности, не понимая, что это такое. Теория права дает юридический инструментарий, своего рода связку ключей, позволяющих открыть комнату, на двери которой висит вывеска "Право". Особым аспектом этого этапа для будущих учителей следует считать вопрос о соотношении понятий "право" и "мораль".

3. Изучение ведущих отраслей права с учетом специфики факультета и образовательного права (к примеру, при изучении основ конституционного права целесообразно больше внимания уделять статьям Конституции, касающихся образования и т. д.).

4. Последний этап должен включать в себя изучение следующих

тем: "Образовательная политика в РФ", "Права ребенка", "Правовые основы труда учителя", "Основы методики правового воспитания".

Эта часть лекционного курса призвана помочь будущим педагогам усвоить правовые вопросы, которые будут связаны с профессиональной деятельностью школьного учителя.

Одна из главных задач курса, на наш взгляд, научить студентов самостоятельно работать с законодательством. И здесь важно соблюсти оптимальное соотношение лекционных и практических занятий.