

С. С. Федотова

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ БЕЗРАБОТНЫХ**

Кризисные явления в социальной сфере приводят к обострению проблем занятости населения: сохраняется высокий уровень скрытой безработицы; продолжается высвобождение граждан с предприятий (уровень безработицы в Екатеринбурге на конец 1997 г. составил 1,52 % от численности экономически активного населения); наблюдается уменьшение количества предложений от работодателей, структурное несоответствие вакантных рабочих мест и предложения рабочей силы.

В этих условиях требуется система профессионального обучения безработных граждан и незанятого населения с ориентацией на трудоустройство, адекватно отражающая потребности рынка труда. Под профобучением здесь понимается профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка безработных. Профобучение безработных осуществляется в учреждениях профессионального и дополнительного образования, учебных центрах органов службы занятости, образовательных подразделениях организаций или в иных учебных заведениях в соответствии с заключаемыми органами службы занятости договорами. Направление на обучение безработных граждан должно осуществляться в тех случаях, когда невозможно подобрать подходящую работу из-за отсутствия необходимой профессиональной квалификации, либо необходимо изменить профессию в связи с отсутствием работы, отвечающей имеющимся профнавыкам, либо безработным утрачена способность к выполнению работы по прежней профессии. Проведенный анализ проблем профобучения показал, что подготовка, переподготовка и повышение квалификации являются для большого количества граждан реальным выходом при решении вопроса трудоустройства.

Сложившаяся ситуация требует многовариантного подхода к ор-

ганизации подготовки и переподготовки незанятого населения. Помочь здесь может социологический анализ процессов формирования рынка труда, профессионально-квалификационного состава и уровня подготовки безработных граждан, групп безработных как социальных образований, изучение качества их подготовки, социального института профессионального обучения безработных, системы профессионального образования как специфической отрасли социологии образования.