

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ**

Эффективность использования задач в реализации межпредметных связей обеспечивается созданием определенной системы межпредметных задач, адекватно отражающей содержание естественнонаучных дисциплин и связи между различными системами знаний.

Построение и использование системы задач межпредметного содержания должны сказываться на реализации системного подхода к обучению. Эффективность функционирования системы межпредметных задач проявляется во взаимодействии с внешней средой.

В широком смысле слова средой для системы межпредметных задач является процесс обучения. В узком смысле слова мы выделяем взаимосвязи "система-учитель", "система-ученик", без рассмотрения которых невозможна реализация целей функционирования системы.

Управление системой задач предусматривает целенаправленное воздействие учителя на ученика посредством системы задач. Взаимодействие "учитель - система межпредметных задач" позволяет выявить содержание деятельности учителя по формированию у учащихся умения самостоятельно устанавливать межпредметные связи между естественнонаучными знаниями. Это содержание определяется тремя компонентами:

1. Что необходимо знать учителю для правильной организации процесса обучения на межпредметной основе?
2. Что необходимо учителю иметь для формирования у учащихся умения устанавливать межпредметные связи на более высоком уровне?
3. Чему необходимо научить учащихся для овладения ими этим умением?

Правильная организация деятельности учащихся по установлению межпредметных связей на основе системы задач предполагает:

- знание учителем физики значения МПС в обучении, знание учебных программ по смежным дисциплинам, содержания сборников задач по смежным дисциплинам, содержания объема понятий при изучении их в различных дисциплинах, особенностей методики обучения решению задач межпредметного содержания, структуры системы задач и целей ее функционирования;
- умение учителя анализировать существующие сборники задач с точки зрения возможности использования их в осуществлении МПС, определять уровень умения каждого учащегося устанавливать МПС, определять уровень

умения каждого учащегося решать межпредметные задачи:

- научить учащихся коллективному приему решения межпредметных задач, самостоятельному нахождению и установлению межпредметных связей.

Деятельность учителя по управлению взаимодействием "ученик - система задач" должна основываться на знании критериев и уровней сформированности умения у учащихся решать межпредметные задачи и устанавливать межпредметные связи.

В. Н. Антонов

### **ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКИХ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЯХ**

В условиях обострившихся противоречий переходного периода идет активный поиск новых путей развития системы образования, оздоровления, досуговой деятельности, активизируется опытно-экспериментальная работа, появляются новые формы проведения летнего отдыха детей и подростков, создаются новые модели и нетрадиционные формы жизнеобеспечения и жизнедеятельности детских оздоровительных лагерей.

В 1995 г. пионерский лагерь "Искорка" Челябинского металлургического комбината приобрел новый статус детского оздоровительно-образовательного лагеря (ДООЛ). Исходя из целей и основных функций деятельности ДООЛ были выделены две доминанты: оздоровление и образование.

Под оздоровительной деятельностью понимается комплекс условий и мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей, профилактику заболеваний, текущее медицинское и санитарно-гигиеническое обслуживание детей, режим питания и закалку организма, занятия физической культурой и спортом.

Под образовательной деятельностью - дополнительные образовательные программы и услуги, обеспечивающие самоопределение и творческую самореализацию детей в учебной (кружковой, клубной, студийной) и воспитательной работе в соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании", ст. 26.

В качестве основного ориентира при программировании деятельности ДООЛ были взяты ведущая функция - обеспечение полноценного отдыха детей, а также общие функции: досугово-развивающая, социально-психологической адаптации, рекреационная.