

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ

Одним из необходимых условий хорошего качества обучения специалиста является развитие его творческого потенциала. В немалой степени этому способствует привлечение студентов к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе.

В рамках научно-исследовательской работы студентов на кафедре электрооборудования и автоматизации промышленных предприятий (ЭП) ежегодно проводятся дни студенческой науки. Цель этого мероприятия - привлечь как можно большее число студентов к углубленному изучению предметов учебного плана, повысить интерес студентов к науке и процессу обучения и как следствие - улучшить уровень подготовки квалифицированных профессионально-педагогических кадров.

Одна из форм проведения НИРС на кафедре ЭП - научная студенческая конференция. На конференции заслушиваются сообщения, доклады, просматриваются экспонаты. В ходе подготовки докладов студенты учатся самостоятельно отбирать и систематизировать материалы, производить необходимые расчеты, выбирать самое важное из большого количества материала. Используются и наглядные пособия: планшеты, слайды, плакаты, чертежи.

Совместная работа студентов и преподавателей помогает укрепить непосредственные личные контакты, что благоприятно сказывается на дальнейших отношениях, воспитывает в студентах требовательность к себе, настойчивость в решении научных проблем, стремление к творчеству и является средством нравственного и эстетического воспитания. Поэтому нужно уделять соответствующее внимание организационной стороне проведения подобных мероприятий: оформлению аудиторий, созданию необходимых условий для выступления и демонстрации наглядных пособий, внешнему виду и поведению участников.

На конференцию приглашаются студенты очной и заочной форм обучения, из других учебных заведений, и докладчик может оказаться перед практически незнакомой аудиторией. Участие в таком мероприятии, особенно неоднократное, способствует преодолению страха выступления перед аудиторией, при достаточно неформальной обстановке. Следовательно, одной из наших задач является создание таких демократических отношений, которые в полной мере способствовали бы развитию ораторских качеств студента.

Естественно, при прослушивании докладов у участников возникают дополнительные вопросы. И значение их заключается не только в том, чтобы удовлетворить любопытство слушателей, они могут также подсказать интересные решения, раскрыть проблемы, оставшиеся незамеченными и спровоцировать их дальнейшее исследование при достаточно хорошем владении информацией и умении быстро ориентироваться в ней.

Лидирующую роль в проведении конференции играют студенты-дипломники. Выступление на конференции дает им возможность сделать доклад по теме своего проекта (работы), защитить свои идеи перед аудиторией, учесть возникающие вопросы и разработать их в дальнейшем.

Наиболее часто в докладах представлены результаты исследований теоретического и экспериментального характера, прикладные разработки. По опыту прошлых лет можно отметить, что наибольший интерес у участников вызывают организационно-методические разработки, компьютерные программы. По этим темам разворачиваются наиболее оживленные дискуссии. Часть разработок и учебно-наглядных пособий успешно используется в учебном процессе.

Е. В. Шустрова,

В. В. Пузырев

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

По мере возрастания роли иностранного языка как средства коммуникации, возрастает и интерес к различным методам обучения иностранному языку.

В настоящее время наблюдается смещение акцента в теории преподавания, что дает нам право говорить о своего рода революции в обучении иностранному языку.

Каковы же черты этой революции?

Во-первых, ее отличает тенденция к проявлению разумного и осторожного эклектического подхода, фактически неизбежного, если учесть наличие ярко выраженных различий среди обучающихся, ибо каждый из них индивидуален и неповторим. Следовательно, ни один метод не может быть настолько совершенен, чтобы удовлетворить все запросы всех учащихся во все времена.

Однако мы должны понять, что эклектицизм не в состоянии каким-то