

ной и отраслевой науки, недостаточностью затрат из федерального бюджета на приобретение за рубежом передовых технических знаний, патентов, ноу-хау, новейших промышленных разработок и т. д.

Есть вполне рациональный путь к выравниванию уровней технологического развития различных стран - обмен прогрессивными, наукоемкими технологиями. Этот обмен должен строиться на принципе взаимной экономической выгоды. Проблема обновления основных фондов может быть решена путем "лицензионного" развития экономики, закономерным для стран, отставших по тем или иным техно-продуктовым направлениям.

В том случае, если инновационная сфера конкретной отрасли, подотрасли, конкретного производства достаточно развита, для поддержания и ускорения научно-технического развития будет эффективным создание финансово-промышленных групп с различным характером интеграции.

В. В. Цыбульский

**ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ
В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ**

Реформирование высшей школы связано с созданием новой модели специалиста, способного к творческому труду в рыночных условиях. Стратегия обновления и совершенствования подготовки специалиста предполагает наряду с обеспечением обучающимся гарантий на качественное образование возможность воспитания у студентов трудовых умений и навыков, гарантирующих их социальную защиту в рыночных условиях.

Становление трудовой позиции студента - не одномоментный процесс, это путь постепенного, прогрессивного качественного изменения самосознания и мотивационных установок личности, ее готовности к раскрытию индивидуальности в трудовой деятельности.

В современных условиях идет активный процесс становления и развития негосударственных высших профессиональных учреждений России. Таким вузам приходится впервые решать самостоятельно экономические, кадровые, материально-технические проблемы в самые сжатые сроки.

Одними из важнейших направлений деятельности таких вузов являются не только преодоление разрыва между общеобразовательной и профессиональной подготовкой, но и подготовка специалистов, способных к творчеству, труду, самостоятельному принятию решений, отвечающих требова-

ниям рыночной экономики.

В Социальном институте Уральского государственного профессионально-педагогического университета студенты, начиная с первого курса, вовлекаются в трудовую деятельность по ремонту и реконструкции аудиторий учебного корпуса и общежития. Работа в таких трудовых коллективах позволяет студенту, с одной стороны, разрешить его личные материальные проблемы, связанные с оплатой за обучение в вузе, с другой - освоить все виды строительных работ, которые необходимы каждому человеку вне зависимости от его будущей профессиональной деятельности. Активное участие студентов в трудовых коллективах способствует формированию у них трудовой позиции и обеспечивает функцию социальной защиты и возможность для развития творческих подходов в будущей жизнедеятельности.

М. Н. Начапкин

ИСТОКИ РУССКОГО КОНСЕРВАТИЗМА

Великая французская революция 1789 г. оказала большое влияние на развитие России. Возникли два направления социально-политической мысли: либеральное и консервативное. Первое объединяло сторонников лозунгов "Свобода", "Равенство", "Братство"; второе - сторонников прежних порядков. Основателями русского консерватизма являются М. М. Щербатов (1733-1790) и Н. М. Карамзин (1766-1826).

Князь М. М. Щербатов, высокообразованный русский дворянин, происходил из старинного рода Рюриковичей. После службы в Семеновском полку лейбгвардии вышел в отставку. В 1767 г. был избран депутатом от Ярославского дворянства по созданию Уложения (свода законов). Является автором произведений "История Российская", "О повреждении нравов в России" и др. М. М. Щербатов отмечал, что любые перемены в государственном управлении есть зло, и к ним надо прибегать только в случае крайней необходимости. Отрицательно относился к демократии, считая ее необузданной народной властью. В работе "О повреждении нравов в России", опубликованной только после его смерти, он резко критиковал деспотическое правление Екатерины II и старался показать, что наилучшей формой правления в России является ограниченная конституционная монархия. При этом власть монарха должна быть ограничена Советом, состоящим из