

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Философия подготовки современных рабочих и педагогов профессионального обучения	7
Байбатырова Э. П. Современные требования к деятельности педагога профессионального обучения.....	7
Билалов Д. Х. Мотивация как фактор, определяющий стратегию реализации дополнительной подготовки рабочих.....	9
Бычкова Е. Ю. Роль социального партнерства в становлении и развитии ремесленной деятельности.....	11
Ким Е. А. Творческий компонент в профессиональной подготовке ремесленников.....	14
Кривоногова А. С., Сиверцева М. В. Адаптация к учебно-познавательной деятельности через овладение приемами рабочей профессии.....	16
Кручинина О. В. Производственная практика как инструмент управления конкурентоспособностью выпускников профессионального лица.....	17
Куваккулов Х. Р., Николаева А. В., Зверев С. В. Концептуальный аспект формирования маркетинговодеятельностных компетенций студента.....	20
Лыжин А. И., Федулова М. А. Актуализация содержания профессиональной подготовки бакалавров профессионального обучения.....	22
Морозов А. Н. Роль проектировочной деятельности в подготовке преподавателей.....	24
Нижулина Т. В. Профессиональная подготовка обучающихся в системе непрерывного образования.....	26
Плаксина Л. Т., Ромашов В. Н., Грибов С. Н. Подготовка специалистов сварочного производства на основе передовых технологий.....	28
Сыропятов Е. А., Чумаченко А. Ю. Философия энергосбережения в подготовке современных специалистов в области энергетики.....	31
Ульяшина Н. И. Подготовка педагогов профессионального обучения по рабочей профессии «газосварщик».....	33
Ульяшина Н. Н., Кузминых П. С. Методологические основания формирования коммуникативных компетенций в профессионально-педагогическом вузе.....	36
Ульяшина Н. Н., Лешин С. В. Перспективы развития профессионально-педагогического образования при подготовке современного специалиста.....	39
Шибко С. Г. Применение рейтинговой системы для оценки качества учебно-практической деятельности студентов.....	41
Шishкова М. Г. Творческая самореализация преподавателя как условие профессионального становления учащихся профессиональных училищ.....	43
Раздел 2. Социально-экономическое развитие современного российского общества	46
Апанасенко О. Н. Актуальные проблемы экономической психологии.....	46
Мокровосов А. Г., Малышенко Н. Г., Ивашов А. Н. Бизнес-мониторинг инновационно-ориентированных систем ресурсосберегающего развития предприятия.....	48
Мокровосов А. Г., Малышенко Н. Г. Механизмы роста инновационного потенциала российской промышленности на основе ее комплексного бизнес-мониторинга.....	50
Чубарова С. А. Недостатки действующей системы оплаты труда.....	52

Раздел 3. Современные проблемы культуры, духовности и воспитания	56
Балаш Н. В. Информационный экстремизм в современном обществе	56
Баргилевич О. А. Современные проблемы культуры, веры, духовности и воспитания	58
Бирюкова Ю. Е. К вопросу формирования психологической культуры студентов в процессе обучения в вузе	61
Богданова Н. В. Проблемы формирования коммуникативной культуры у студентов технических специальностей	64
Кокорина М. А. Формирование активной жизненной позиции у студентов колледжа средствами физической культуры	67
Селезнева А. В. Воспитательная среда как средство формирования общекультурных компетенций	69
Раздел 4. Поиск новых подходов к повышению эффективности и качества образования	72
Анисимова Л. И., Кошвалова Н. О. Применение метода кейсов при изучении технических дисциплин	72
Байзулаева О. Л. Принципы реализации интегративно-личностного подхода к профессионально-личностному становлению будущего педагога профессионального обучения	74
Богословская Л. В. Использование бально-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов медицинской академии на производственной практике	77
Бурцев А. В., Дульцев С. Н. Средства профессионального воспитания в системе управления качеством подготовки специалиста	79
Бушмакина Т. В. Педагогические технологии и методики преподавания: поиск субъектности	81
Венков С. С. Полипараметрическая схема как средство оптимизации инструкций к лабораторным работам при изучении дисциплины «Теория систем и системный анализ»	84
Вох Е. П. Графические задания как средство развития проектно-конструкторских компетенций будущих инженеров	85
Голенкова Н. А. Особенности формирования компетенций у специалистов в области управления качеством	88
Дульцев С. Н., Бурцев А. В. Рабочая тетрадь как средство активизации самостоятельной познавательной деятельности	89
Евтюгина А. А., Рожнова К. О. Обучение менеджменту на основе метода case-study	92
Егорова Н. А. Маркетинговое сопровождение образовательной деятельности	94
Егошина И. В. Использование метода case-study для подготовки курсантов образовательных учреждений системы МВД России к защите граждан	96
Зотеева Н. В. Формирование профессиональных компетенций будущих менеджеров по персоналу на основе модульной программы	98
Зырянова Г. Б. Производственная практика как интегрирующий вид подготовки специалиста	100
Игонява Е. В. Особенности применения студенческого портфолио в диагностике профессиональных компетенций	101
Ильиных А. А. Подготовка специалистов сварочного производства с применением системы сбора данных	104

Лыжнин А. И., Осколкова Ю. В. Проблемы адаптации будущих педагогов профессионального обучения в период педагогической практики.....	106
Костина О. В., Мухаметьянова Э. М. Новые технологические подходы к организации учебного процесса в вузе.....	108
Кропоткина Н. М. Мотивация студентов к применению информационных технологий в процессе обучения.....	109
Мельшишкова Н. В. Элективные курсы как средство организации самостоятельной работы обучаемых.....	111
Морозов А. Н. Учебно-исследовательская и проектировочная деятельность.....	114
Морозова Н. В., Мухамедьярова К. Д. Пути совершенствования организации и содержания педагогической практики студентов.....	116
Новокрещенная Ю. О., Новокрещенная К. О., Морозова Н. В. Анализ коммуникативных трудностей у студентов младших курсов в процессе обучения.....	118
Окулова Л. П. Противоречия традиционной системы подготовки обучаемых и проектирование педагогической эргономики.....	119
Пшелецкая С. В. Поиски новых подходов к профессиональному образованию.....	121
Плаксина Л. Т., Исхаков А. Ф. Дидактико-технологическое обеспечение профориентационной работы.....	123
Редькина Б. А. Инфографика в образовании.....	125
Роижи И. В. Научность как фактор повышения качества образования.....	128
Светличная И. В. Использование кейс-стади как интерактивной технологии при изучении творческих дисциплин.....	130
Соловьева-Гоголева Л. В., Савицкая А. В. К вопросу об активизации познавательной деятельности студентов в процессе изучения графических дисциплин.....	133
Соколова Л. А. Тестирование как средство управления качеством образования.....	134
Сопегина В. Т. Об интеграции педагогических и специальных дисциплин при подготовке мастеров профессионального обучения.....	137
Тарасюк О. В., Осколкова А. В. Роль педагогической практики в подготовке будущих педагогов профессионального обучения к педагогическому проектированию.....	138
Ульшишина О. Н. Использование активных методов обучения при подготовке студентов профессионально-педагогического вуза.....	141
Ушнович Т. А., Дылдин М. Ю. О внедрении прикладных программ в графическую подготовку студентов.....	143
Раздел 5. Инновационные образовательные технологии и методы их реализации	145
Валежанина Т. В. Социальное партнерство как инновационная образовательная технология.....	145
Долгасва Н. О. Условия применения мультимедийных технологий обучения иностранному языку.....	147
Кислевская О. В. Использование редуцированной технологии обучения при изучении специальных дисциплин в системе СПО.....	150
Кривоногова А. С., Ищенко А. Д. Формирование коммуникативных способностей у студентов младших курсов в процессе проведения деловой игры.....	152
Мишурова Н. Н., Соловьева-Гоголева Л. В. Применение современных компьютерных технологий в графической подготовке специалистов пожарной безопасности.....	154

Потепалов Д. В., Душанин И. В. Перспективы применения информационных и телекоммуникационных технологий в обучении.....	156
Радченко Е. В. Использование электронного учебного пособия в учебном процессе	157
Свякшина Е. А. Влияние инновационных педагогических технологий на процесс обучения.....	160
Слесарева М. А. Информационные технологии как инновационный метод обучения детей среднего школьного возраста на уроках декоративно-прикладного искусства.....	161
Торчило Т. С. К вопросу о профессионально ориентированных воспитательных технологиях	163
Усанин Д. В., Федулова М. А., Павлов В. И. Особенности использования мультимедийных средств обучения при подготовке по рабочей профессии «сварщик».....	166
Фоминных М. В. Подготовка студента профессионально-педагогического вуза к дальнейшей педагогической деятельности средствами игрового моделирования	167
Южаков А. М. Информатизация процесса образования с использованием Flash-технологий	169
Сведения об авторах	173