

Овладение педагогическим проектированием имеет большое значение для формирования автономности мышления педагога, оно является источником нового педагогического знания. Проектирование позволяет активизировать развитие творческих способностей педагога, учитывать потребности и особенности педагогического пространства, способствует формированию интеллектуальной культуры специалиста [2]. Также в процессе проектирования происходит ориентирование обучаемых не только на усвоение знаний, но и на способы усвоения, на образцы и способы мышления и деятельности, на развитие познавательных сил и творческого потенциала студента. Внедрение этого подхода противостоит традиционному способу организации обучения, когда знания, умения и навыки, не способные реализоваться в деятельности, становятся «балластом». Итак, данная технология обучения ориентирована на личность обучаемого, с позиции которого состоит в осуществлении разного вида деятельности для решения проблемных задач, имеющих личностно-смысловой характер. Учебные задачи являются интегративной частью деятельности, которая становится жизнедеятельностью.

Библиографический список

1. Тондл Л. Методологические аспекты системного проектирования / Л. Тондл, И. Пейша // Вопросы философии. 1982. № 10. С. 87.
2. Кузнецов А. И. Разработка образовательного проекта как источник развития педагогического знания: автореферат диссертации ... кандидата педагогических наук. Ростов на Дону, 1993. 20 с.

Т. В. Никулина

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Конкурентоспособность специалистов на рынке труда в определяющей степени связана с качеством человеческого и интеллектуального потенциала. На фоне кризисных явлений в социально-экономической сфере все большую роль приобретает непрерывный рост образовательного (общего и профессионального) потенциала личности в течение жизни, организационно обеспеченный системой государственных, общественных институтов и соответствующий потребностям личности, общества в целом.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) третьего поколения ориентированы на развитие человека как личности, субъекта профессиональной деятельности и общения на протяжении всей его жизни. Планируемые результаты обучения составляют некоторый идеал (модель) специалиста, обученного по определенным профессиональным образовательным программам. С одной стороны, образовательные учреждения будут выполнять государственный заказ, осуществляя подготовку в соответствии с ФГОС, с другой, обеспечивается соответствие условиям рынка труда и требованиям работодателей, которые являются потребителями образовательных услуг, через реализацию вариативной части профессиональных образовательных программ. Определяющим критерием профессионального образования становится качество подготовки специалистов. Возможность формировать необходимую и востребованную на рынке труда модель будущего специалиста, безусловно, имеет образовательное учреждение, реализующее совокупность нескольких подсистем, их элементов и моделей в рамках системы непрерывного образования.

ГОУ СПО СО «Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса» ориентировано на создание условий для овладения обучающимися актуализированными знаниями, для того, чтобы отработать новые умения и приобрести качества, предназначенные для решения практических задач на высоком профессиональном уровне, а при необходимости приобрести новую профессию (по программам профессиональной подготовки). Данное образовательное учреждение обладает тремя основными особенностями:

- это однопрофильное образовательное учреждение, что позволяет развивать материально-техническую базу и реализовывать интегрированные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования (НПО – СПО);
- образовательное учреждение взаимодействует с общеобразовательными учреждениями территории по профессиональной ориентации, до-профессиональному и профильному обучению;
- образовательное учреждение реализует программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Единство образовательного процесса и информационной образовательной среды техникума формирует целостную образовательную систему уровней: школа – НПО – СПО – дополнительное образование. Вектор раз-

вития техникума направлен в сторону открытого образования, использования технологии открытого обучения.

Предприятия города и образовательное учреждение образуют единство практики в деле подготовки специалистов. Данное единство позволяет приблизить образование к требованиям работодателей, организовывать рассредоточенные производственные практики на крупных предприятиях города после освоения профессиональных модулей, вариативной части. Целью системы практик является: закрепление знаний и умений обучающимися, полученными в процессе обучения; приобретение ими практического опыта профессиональной деятельности на производстве.

В образовательный процесс техникума были введены дополнительные дисциплины профессионального цикла для освоения обучающимися дополнительных профессий и видов профессиональной деятельности и, соответственно, повышения востребованности будущих специалистов на рынке труда.

Важно подчеркнуть, что образовательный процесс в техникуме нацелен на профессиональную подготовку обучающихся, освоение ими нескольких рабочих профессий и специальностей в соответствии с требованиями ФГОС и работодателей.

Наличие в образовательном учреждении гибкой системы профессионального образования позволяет расширить его образовательное пространство и предоставить каждому обучающемуся максимально раскрыть свои индивидуальные возможности и способности, а также совместно с работодателями искать новые подходы к повышению качества подготовки специалистов.

**Л. Т. Плаксина, В. Н. Ромашов,
С. Н. Грибов**

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА НА ОСНОВЕ ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Проблема интеграции науки, образования и производства всегда была актуальной. Внедрение достижений передовых технологий в учебный процесс повышает качество подготовки будущих педагогов профессионального обучения, будущих специалистов в области сварочного производства.