

Б.И. Каюмов, Л.М. Ташпулатова

Университет мировой экономики и дипломатии

г. Ташкент, Узбекистан

ОБРАЗОВАНИЕ И ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КАК ВАЖНЫЙ ДЕТЕРМИНАНТ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

В условиях глобализации и быстрых технологических изменений, инноваций и предпринимательства образование и развитие человеческого капитала становятся все более важными и значимыми факторами в развитии страны.

В сегодняшние дни в процессе разработки государственных программ по повышению уровня социально-экономического прогресса любой страны особое место занимает комплекс многоцелевых мероприятий по совершенствованию образовательного процесса. В связи с этим неотъемлемым условием обеспечения устойчивого поступательного развития экономики становятся совершенствование образовательного процесса, преумножение знаний и уровня научного потенциала.

Становление и рост наукоемких отраслей хозяйств отдельных стран происходит в острой конкурентной борьбе на мировом рынке, так как крупные масштабы производства и сбыта являются необходимым условием накопления средств дальнейшего развития исследований и разработок. При этом выигрывают не только те страны, обладающие мощным научно-техническим потенциалом, но и умеющие наиболее эффективно его использовать, то есть трансформировать новые научные идеи и открытия в коммерческую продукцию [1].

Известный американский ученый, лауреат Нобелевской премии, Пол Кругман, особо подчеркивает, что вложение денег в образование и инфраструктуру – это инвестиции в будущее... [3].

Страны ОЭСР на образование ежегодно тратят около 5% ВВП, при этом на учащихся в сфере высшего образования выделяется в два раза больше средств, чем на учащихся в сфере начального образования. В среднем в странах ОЭСР расходы на высшее образование, включая расходы на научно-

исследовательскую деятельность вузов, составляют 12319 долларов США [2]. Приведенные цифры непосредственно свидетельствуют о значимости данного направления социальной политики для стран мира.

Исходя из вышесказанного, следует, что продуманная реализация экономической политики, направленной на наращивание научно-технологического потенциала страны посредством поощрения и поддержки научных центров и, в целом, образования, является ключевым детерминантом общественного прогресса.

Проведенный анализ современных тенденций экономического развития показал, что обеспечение эффективной взаимосвязи элементов образовательной системы, способствующее комплексному решению проблем подготовки высококвалифицированных кадров требует выполнения следующих задач:

- формирование конкурентной среды на рынке общеобразовательных услуг на основе развития государственных и негосударственных высших образовательных учреждений;
- углубление интеграции и сотрудничества национальных ВУЗов с международными исследовательскими и общеобразовательными учреждениями, форсирования обмена опыта и стимулирования совместных проектов по различным областям;
- совершенствование и повышение эффективности управления, а также расширение самостоятельности высших образовательных учреждений и предоставление ВУЗам значительной финансовой автономии.

Список литературы

1. Воронов Д.Г. Источники финансирования технопарков. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.miiris.ru/library/voronov.php>
2. Повышение качества человеческого капитала в контексте модернизации экономики и общества, Аналитический доклад. Ташкент: ЦЭИ, 2012, 12 с.
3. Paul Krugman. Money for Nothing // New York Times. July 26, 2009.