

Список литературы

1. Назарова О.Л., Остапенко Т.И. Управление качеством образовательного процесса в учреждениях профессионального образования. Вестник СамГУ. 2011. № ½ (82).
2. Кононова И.В. Управление системой профессионального образования и подготовки рабочих кадров за рубежом. Научный аспект № 4, 2012. Самара: изд-во ООО «Аспект», 2012. – Т.1-2. 304 с.
3. Стратегия профессионального образования в Свердловской области.

Е.Е. Кочетова, Е.Б. Дуплинская

Сибирский государственный университет путей сообщения

г. Новосибирск, Россия

ФИНАНСИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Тенденции развития общества свидетельствуют о возрастающем значении образования и как инструмента создания интеллектуального потенциала государства, и как ресурса, обеспечивающего жизненное благополучие граждан, и как фактора конкурентоспособности отдельных хозяйствующих субъектов и государства в целом. Система образования становится приоритетной сферой социально-экономической политики, индикатором и катализатором инновационного развития страны. [1]

С 1 января 2011 года вступил в силу Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», который внёс кардинальные изменения в правовой статус бюджетных учреждений. Существенные изменения внесены в Гражданский, Бюджетный, Налоговый кодексы, Законы РФ «Об образовании», «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказани-

ние услуг для государственных и муниципальных нужд», «О некоммерческих организациях», «Об автономных учреждениях» и другие.

В рамках модернизации системы образования в России утверждена Государственная программа «Развитие образования» на 2013–2020 гг., предназначением которой является осуществление мероприятий по обеспечению функционирования и развития образовательной сферы. Основными направлениями данного документа является обеспечение доступности образования, развитие системы оценки его качества, стимулирование реализации федеральной государственной образовательной политики на территории всей страны.

Несмотря на значительное повышение в последние годы роли внебюджетных источников, основным источником финансирования сферы образования в России являются средства бюджетов всех уровней. В условиях структурных преобразований изменилась система финансирования учреждений профессионального образования, бюджетные учреждения стали финансироваться посредством субсидирования на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием ими государственных (муниципальных) услуг (выполнением работ) в соответствии с государственным (муниципальным) заданием.

В заключении необходимо подчеркнуть, что в развитии общества важная роль принадлежит профессиональному образованию, которое является сферой распространения фундаментальных и прикладных научных знаний, соответственно вопросы финансирования высшей школы становятся особенно актуальными в условиях структурных преобразований общества.

Список литературы

Финансирование сферы образования как фактор инновационного развития экономики /Баранова И.В., Бек Ю.С., Дуплинская Е.Б. // Сибирская финансовая школа. 2013. №5. С.64.