

нального образования в стране. В результате чего способствует развитию экономики страны, выпуская высококвалифицированных специалистов.

Список литературы

1. Гацалов, М.М. Современный экономический словарь-справочник. – Ухта: УГТУ, 2002. 371 с.
2. Щемелев, А.Н. Стратегический учет инноваций в коммерческих организациях: теория и методология: дисс... на соискание ученой степени доктора экономических наук по специальности 08.00.12. – Ростов-на-Дону, 2007. 430 с.

А.В. Соколова, Л.Д. Старикова

Российский государственный профессионально-педагогический университет

г. Екатеринбург, Россия

КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

В последнее десятилетие в Российской Федерации отмечается увеличение количества высших учебных заведений, также как и рост числа студентов, обучающихся в образовательных организациях высшего профессионального образования.

Однако основной тенденцией высшего профессионального образования в России является рост коммерциализации образовательных организаций. Число абитуриентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, с каждым годом сокращается. Плата за обучение растет. В первую очередь, это относится к престижным, особо востребованным специальностям, таким как: международная экономика, менеджмент, дизайн, прикладная информатика, предпринимательство.

Одной из причин роста коммерциализации является урезание государственного финансирования высших учебных заведений.

Физическое старение основных фондов вузов, нехватка учебных корпусов, устаревание лабораторного оборудования – часть проблем, которые может

решить высшая образовательная организация, взимая плату за обучения с большинства студентов.

Отсюда следует увеличение количества специальностей с обязательной оплатой обучения, рост цен на образовательные услуги, снижение доступности высшего образования для средних слоев населения.

Для решения поставленной проблемы требуется объединение усилий всех субъектов образования, а именно:

- потребителей образовательных услуг – выбор не только престижных специальностей ВПО, но и ориентация на среднее профессиональное образование;
- университетов – поиск дополнительных источников финансирования;
- государства – увеличение числа бюджетных мест высшего профессионального образования, определение размера государственного финансирования системы образования, адекватного современным требованиям, в процентном соотношении к внутреннему валовому продукту.

А.В. Терebenькова, Л.Д. Старикова

Российский государственный профессионально-педагогический университет

г. Екатеринбург, Россия

ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА В СФЕРУ ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Интеграция в сфере образования, обусловленная логикой развития науки, связана с активным проявлением тенденции к интеграции научных знаний, образования и производства, и является одним из наиболее продуктивных и перспективных направлений в подготовке бакалавров учебных организаций Свердловской области [2].

На современном этапе происходит интеграция науки, образования и производства, развиваются высокотехнологичные сектора экономики. А для реали-