

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ OPENCV ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ПО ЗРЕНИЮ**

Развитие новых информационных технологий позволяет сделать процесс дистанционного обучения людей с ослабленным зрением реальным. Но в настоящее время, для обучения слабовидящих обучающихся необходимо наличие специальной литературы и дорогостоящее оборудование.

Актуальной становится проблема разработки таких технологий дистанционного обучения студентов, которые не требуют высоких материальных и технических затрат. С целью разработки программы тестирования знаний слабовидящих людей, с возможностью голосового сопровождения и возможностью передачи ответа с использованием распознавания образов, передаваемых через веб-камеру необходимо выполнить следующие задачи:

- рассмотреть существующие технологии, которые можно применить в дистанционном обучении людей с ослабленным зрением, оценить их плюсы и минусы[1];
- выбрать наиболее подходящую технологию;
- разработать программный продукт, реализующий возможности дистанционного обучения людей с ослабленным зрением, на основе выбранной технологии.

Объектом исследования является дистанционное обучение людей с ограниченными возможностями по зрению. Предметом исследования программы удаленного тестирования учеников с ограниченными возможностями по зрению. В ходе работы были использованы экспериментально-теоретические методы.

В ходе исследования было выяснено, что технология OpenCV[3] позволяет облегчить процесс передачи информации от слабовидящего человека к пре-

подавателю[2]. Была разработана собственная тестирующая система для людей с ограниченными возможностями по зрению. Результаты моей работы могут применяться любыми образовательными учреждениями для дистанционного обучения учеников со слабым зрением.

В продолжение работы планируется улучшить интерфейс программы и добавить дополнительные функции, улучшающие процесс восприятия информации слабовидящих людей.

#### Список литературы

1. Э. Троелсен. С# и платформа .NET[текст] / Э. Троелсен.: М: Питер Пресс, 2007 г.
2. Open Networked "i-Learning": Models and Cases of "Next-Gen" Learning" Издательство: Springer Автор: Gianluca Elia, Antonella Poce Год: 2010 Количество страниц: 157
3. Open-CV. Wiki-энциклопедия [электронный ресурс]. Режим доступа <http://locv.ru>

**А.К. Косыман, Б.М. Утегенова**

*Костанайский государственный педагогический институт*

*г. Костанай, Казахстан*

## **ИССЛЕДОВАНИЕ В ДЕЙСТВИИ В ХОДЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ**

У учеников XXI века другие потребности и взгляды на мир. Ученик – «это не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь». А хотят ли этого современные учителя: учить интересно и инновационно?

Подготовка к профессии учителя невозможна без практики в школе.

Свою практику я построил в соответствие с программой и включил исследовательский компонент. Наш выбор пал на групповую форму работы в классе. Мы проводили наблюдение, беседовали с детьми и брали интервью для получения информации у учеников класса, вел записи, провел анкетирование и