

Т.В. Чигинцева, Н.А. Василькова

Челябинский государственный педагогический университет»

г. Челябинск, Россия

РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ ПО РАЗДЕЛУ «РАСТРОВАЯ ГРАФИКА»

Особенно актуальными для повышения эффективности учебного процесса являются такие свойства электронных учебных пособий (ЭУП), как интерактивность и мультимедийность. Анализ имеющегося электронного учебно-методического обеспечения по дисциплине «Компьютерная графика и дизайн» показал, что в условиях реализации ФГОС нового поколения оно отстает от требований компетентностного подхода. Необходимость применения электронного учебно-методического обеспечения по дисциплине «Компьютерная графика и дизайн», выполненного на основе ФГОС нового поколения с одной стороны и с другой – фактическое состояние содержания имеющихся электронных учебных пособий делают актуальной тему исследования «Разработка электронного учебного пособия по разделу «Растровая графика» для подготовки специальности 230701 – прикладная информатика (по отраслям).

В ходе данного исследования был представлен научный аппарат исследования темы, сформулированы цель, объект, предмет, задачи, методы и теоретико-методологическая основа исследования; даны база исследования и предложена структура работы.

Основными методами исследования данной темы явились: анализ ФГОС СПО по специальности 230701 – прикладная информатика (по отраслям); изучение и анализ теоретико-методической литературы по теме, интернет-ресурсов в области проектирования учебно-методического обеспечения; изучение учебной и специальной литературы, интернет-ресурсов по компьютерной графике и дизайну; анализ учебно-программной и планирующей документации по дисциплине «Компьютерная графика и дизайн»; специальные методы проектирования педагогических программных средств; методы педагогического проектиро-

вания (методический анализ учебной информации), методы преподавания (словесные, наглядные, практические, интерактивные); методы контроля результатов обучения дисциплине «Компьютерная графика и дизайн», опытная проверка применения разработки на базе ГБОУ СПО (ССУЗ) «Южно-Уральский государственный технический колледж (Политехнический образовательный комплекс)» г. Челябинска.

В результате исследования данной темы были выявлены понятие [1, 5], значение [7], характерные признаки [2, 6, 5], этапы разработки [4] и требования, предъявляемые к электронным учебным пособиям (ЭУП) [3, 6, 7]. Были проанализированы дидактические особенности раздела «Растровая графика» как содержательная основа разработки электронного учебного пособия. В практической части дано обоснование выбора разработки программного средства на основе среды Borland Delphi 7.

В качестве результата предложены структура и содержание ЭУП по разделу «Растровая графика» дисциплины «Компьютерная графика и дизайн», разработанные для специальности 230701 - Прикладная информатика (по отраслям) ГБОУ СПО (ССУЗ) ЮУрГТК г. Челябинска.

Электронное учебное пособие, представленное в программной среде Borland Delphi 7, содержит лекционные материалы, комплекс лабораторно-практических работ, контрольно-оценочные средства, дополнительные справочные и методические материалы по разделу, составленные с учетом компетентностного подхода. Работа программы полностью отлажена. Разработана спецификация программы.

Результаты исследования отражены в сборнике научных работ студентов.

Список литературы

1. Агеев В.Н., Древец Ю.Г. Электронные издания учебного назначения. Концепции, создание, использование: учеб. пособ. / В. Н. Агеев, Ю. Г. Древец. – М.: МГУП, 2003. – 236 с.

2. Башмаков А.И. Разработка компьютерных учебников и обучающих систем / А.И. Башмаков, И.А. Башмаков. - М.: Филинь, 2008. - 616 с.

3. Бейлинсон, В. Г. Характеристика, подготовка, конструирование учебных изданий / В. Г. Бейлинсон. – М. : Арсенал образования, 2006. – 286 с.
4. Богачев, А.Л., Добржинский, Ю.В. Разработка электронного учебника по курсу «Информатика» // Вологдинские чтения. - 2005. - № 53. – с 90-95.
5. Крук, Б. И., Журавлева, О. Б. Электронный учебник как средство субъектно-объектного инфовзаимодействия в процессе обучения: проблемы инфовзаимодействия/ Б. И. Крук, О. Б. Журавлева, И. В. Калачев. – Новосибирск. – Вып. 2. – 2000. – 189 с.
6. Родин, В. П. Создание электронного учебника: концепция и способ реализации: учеб. издание/ В. П. Родин. – М. : Венец, 2008. – 31 с.
7. Тоискин, В. С., Красильников, В. В. Теоретические основы разработки электронных образовательных изданий (антропологический подход): учеб. пособ. / В. С. Тоискин, В. В. Красильников. – Ставрополь: СГПИ, 2010. – 108 с.

О.С. Чичиланова, А.М. Рыжикова

Челябинский педагогический университет

г. Челябинск, Россия

АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОСТИ МЕТОДОВ И СРЕДСТВ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ БАКАЛАВРОВ

Человеческое общество по мере своего развития прошло этапы овладения веществом, затем энергией и, наконец, информацией. В первобытнообщинном, рабовладельческом и феодальном обществах деятельность общества в целом и каждого человека в отдельности была направлена, в первую очередь, на овладение веществом.

Начиная примерно с XVII века, в процессе становления машинного производства на первый план выходит проблема овладения энергией. Сначала совершенствовались способы овладения энергией ветра и воды, а затем человечество овладело тепловой энергией.