

М.В. Шевкунова, Т.А. Козлова

Российский государственный профессионально-педагогический университет

г. Екатеринбург, Россия

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ – КАК СРЕДСТВО СОВРЕМЕННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ

В рамках современного методического сопровождения образовательных программ часто используются мультимедийные технологии. Мультимедийные компьютерные технологии дают преподавателю возможность оперативно сочетать разнообразные средства, способствующие более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала, экономить время занятия, насытить его информацией. Включение информационных мультимедийных технологий делает процесс обучения технологичнее и результативнее. Компьютер позволяет делать занятия не похожими друг на друга. Это чувство постоянной новизны способствует интересу к ученью. Так при использовании мультимедиа на уроке через интерактивность, структуризацию и визуализацию информации происходит усиление мотивации обучающегося, активизация его познавательной деятельности. Мультимедийные технологии широко применяются в профессиональном образовании, в том числе и во внутрифирменной подготовке персонала предприятий.

Применение мультимедийных технологий в образовании обладают следующими достоинствами по сравнению с традиционным обучением:

- безусловным плюсом презентации, создаваемой в PowerPoint, является возможность варьировать объем материала, используемые методические приемы в зависимости от целей занятия, уровня подготовленности группы.
- допускается возможность постоянного обновления, использования цветной графики, анимации, звукового сопровождения, гипертекста;

- допускается возможность размещения интерактивных веб- элементов, например, тестов.

При подготовке учебных мультимедийных презентаций необходимо учитывать: с одной стороны, общедидактические принципы создания обучающих курсов, требования, диктуемые психологическими особенностями восприятия информации с экрана и на печатной основе (поскольку любой текст может быть выведен с помощью принтера на бумагу), эргономические требования, а с другой, максимально использовать возможности, которые предоставляют нам программные средства телекоммуникационной сети и современные информационные технологии.

Опыт использования мультимедийных технологий показывает, что у учащихся повышается интерес к работе, развивается алгоритмический стиль мышления. Преподаватель освобождается от массы рутинной работы, появляется возможность творческой деятельности.

Список литературы

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.С. Полат. – М.; «Академия» 2001.

2. Осин А.В. Мультимедиа в образовании: контекст информатизации./ 2003. 238 с.

К.А. Шкарупелова, Т.А. Козлова

Российский государственный профессионально-педагогический университет

г. Екатеринбург, Россия

К ВОПРОСУ О ПЕРЕПОДГОТОВКЕ РАБОЧИХ НА МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Каждое предприятие стремится к повышению экономической эффективности производства и увеличению производительности труда. В машиностроении эта задача успешно решается внедрением станков с ЧПУ. Все больше опе-