

- допускается возможность размещения интерактивных веб- элементов, например, тестов.

При подготовке учебных мультимедийных презентаций необходимо учитывать: с одной стороны, общедидактические принципы создания обучающих курсов, требования, диктуемые психологическими особенностями восприятия информации с экрана и на печатной основе (поскольку любой текст может быть выведен с помощью принтера на бумагу), эргономические требования, а с другой, максимально использовать возможности, которые предоставляют нам программные средства телекоммуникационной сети и современные информационные технологии.

Опыт использования мультимедийных технологий показывает, что у учащихся повышается интерес к работе, развивается алгоритмический стиль мышления. Преподаватель освобождается от массы рутинной работы, появляется возможность творческой деятельности.

Список литературы

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.С. Полат. – М.; «Академия» 2001.

2. Осин А.В. Мультимедиа в образовании: контекст информатизации./ 2003. 238 с.

К.А. Шкарупелова, Т.А. Козлова

Российский государственный профессионально-педагогический университет

г. Екатеринбург, Россия

К ВОПРОСУ О ПЕРЕПОДГОТОВКЕ РАБОЧИХ НА МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Каждое предприятие стремится к повышению экономической эффективности производства и увеличению производительности труда. В машиностроении эта задача успешно решается внедрением станков с ЧПУ. Все больше опе-

раций механической обработки деталей переводят сегодня со станков с ручным управлением на программные станки.

При этом рабочие, выполняющие обработку деталей на станках с ручным управлением (токари, фрезеровщики, станочники широкого профиля), становятся менее востребованными. В связи с этим, одновременно с совершенствованием технологического процесса, возникает проблема повышения квалификации и переобучения рабочих на операторов станков с ЧПУ для работы на вновь приобретаемых современных станках.

Для решения данной проблемы в учебных центрах предприятий разрабатываются рабочие программы по переподготовке и повышению квалификации рабочих-станочников. В рамках этих программ проводятся уроки теоретического обучения и практические занятия. Для реализации поставленной задачи и повышения эффективности обучения, необходимо соответствующее методическое обеспечение изучаемых дисциплин.

В рамках дипломного проекта по совершенствованию технологического процесса механической обработки детали были проанализированы учебный план и рабочая программа переподготовки станочников-универсалов на операторов станков с ЧПУ с присвоением 3 разряда, реализуемая в учебном центре предприятия «Уральский турбинный завод».

Для повышения качества обучения разработано методическое обеспечение урока по дисциплине «Процесс резания металлов и режущий инструмент» на тему «Фрезы для станков с ЧПУ». Методическое обеспечение включает в себя: средства обучения в виде слайдов электронной презентации и методику проведения урока в виде плана-конспекта. На слайдах электронной презентации представлены различные виды высокопроизводительных фрез компаний – производителей металлорежущего инструмента «Sandvik Coromant», «Pramet» и др.

Разработанное методическое обеспечение будет способствовать формированию у обучающихся более прочных и глубоких знаний о металлорежущих инструментах, применяемых для работы на станках с ЧПУ.