

Р. Ф. Гараев, К. Е. Кропотова, А. А. Сабодаш, Н. В. Третьякова

Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург

ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ О ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПЕРЕДАЮЩИХСЯ ПОЛОВЫМ ПУТЁМ И ИХ ПРОФИЛАКТИКЕ

Инфекционные заболевания, передающиеся от человека к человеку преимущественно половым путем - ЗППП или БППП (болезни, передаваемые половым путем), встречаются часто, особенно в последние годы. В настоящее время насчитывается более 20 возбудителей болезней, передающихся половым путем, в том числе бактерии, вирусы, простейшие, дрожжевые грибы, членистоногие. Вызываемые ими заболевания характеризуются высокой заразительностью, сравнительно быстрым распространением среди определенных контингентов населения. Раньше эти болезни назывались венерическими заболеваниями, а по новой классификации Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) - заболеваниями или болезнями, передаваемыми половым путем.

В России отмечается подъем заболеваемости БППП с 1990 г. В предыдущем десятилетии (1980-1990) показатель заболеваемости составлял 5% на 100 тыс. населения. В 1994 г. число заболевших только сифилисом возросло с 8 тыс. (в 1980 г.) до 127 тыс. Самый тревожный момент в этой статистике - рост заболеваемости среди детей. Если заболеваемость сифилисом среди взрослого населения за этот период возросла в 16 раз, то среди детского - почти в 21 раз. Из 761 случая детского сифилиса, зарегистрированного в 1995 г., 502 ребенка в возрасте 11-14 лет заразились самостоятельно половым путем, а не от родителей - бытовым путем, как это было в прошлые годы. Одну из причин такого невероятного роста заболеваемости среди детей руководители Минздравсоцразвития РФ видят в

отсутствии на должном уровне системы полового воспитания среди детей и подростков.

По данным ВОЗ, каждый десятый человек в мире, включая детей и стариков, болеет тем или иным ЗППП. В 2006 г. в России зарегистрировано 2,0 млн. больных ЗППП.

В рамках изучения уровня знаний современных студентов о заболеваниях передающихся половым путём и их профилактике нами было проведено анкетирование среди студентов Российского государственного профессионально-педагогического университета. В исследовании приняли студенты 1-5 курсов в количестве 54 человек.

Исследование показало, что практически все опрошенные студенты осведомлены о существовании инфекций, передающихся половым путем. Значительно меньше правильных ответов показали студенты 1 и 2 курса (65-67%), а вот студенты 3, 4, 5 курсов в 100% случаев имеют достаточную осведомленность.

Однако, почти половина опрошенных не знают симптомов ЗППП. К наиболее известным симптомам относятся зуд, жжение, боль при мочеиспускании, сыпь на коже. Но про них знают не более 35 % опрошенных.

При возникновении подозрения на ЗППП подавляющее большинство респондентов готовы обратиться к врачу. Обсудить проблему с родителями готовы 15% опрошенных. И только 5 % опрошенных, высказали намерение поставить в известность своего партнера. Интересен тот факт, что, начиная со 2 курса, снижается процент учащихся, намеренных обратиться к врачу при подозрении на ЗППП.

На момент исследования 54% опрошенных уже имели половой контакт. Среди первокурсников это 33% опрошенных, среди студентов 2-3 курсов – 44%; среди обучающихся на 4 курсе – 71% и на 5 курсе – 90%. Можно сказать, что достоверные половые различия характерны для всех возрастных групп.

Из числа опрошенных, имевших сексуальные контакты за последние 6 месяцев, о количестве партнеров сообщили 91%. У 62% из них за 6 месяцев был один сексуальный партнер, 8 % респондентов имели 3-х партнеров, 6% - 4-х партнеров. Анализ количества сексуальных партнеров по возрастным группам показал, что имеется тенденция к их увеличению. От 1 курса к 5-му процент учащихся, имевших 1 партнера, уменьшается. Нарастает процент учащихся, имевших 2-х и более партнеров. На 5-ом курсе достаточно резко нарастает процент студентов, имевших 4-х и более партнеров. Соответственно растет риск заражения ЗППП.

Практически 100% обучающихся осведомлены о том, что существует ВИЧ – инфекция и СПИД. 89% опрошенных понимают, что регулярное использование презерватива снижает риск заражения ЗППП. 96% респондентов осведомлены, что ВИЧ – инфекция передается через кровь, в том числе при использовании шприцов, игл, растворов. Соответственно, они понимают, что человек который вводит наркотики себе внутривенно, может снизить риск заражения ВИЧ –инфекцией, используя только стерильные иглы, шприцы и растворы. Однако, студенты 5-го курса достоверно реже давали правильный ответ на данный вопрос по сравнению со студентами 4-го курса.

Более 80% опрошенных осознают небезопасность множественных сексуальных контактов. 47% студентов указали, что имели случайных половых партнеров за последние 6 месяцев. Причем у 9% было 3 и более случайных сексуальных партнера. Наиболее велик процент студентов, имевших случайных сексуальных партнеров среди студентов 4-го курса.

По мнению опрошенных, риск заражения ИППП достаточно низкий. 82 % респондентов оценивают собственный риск как низкий и не существенный. Таким образом, существует серьезная недооценка возможности заразиться ЗППП у обучающейся молодежи. Соответственно необходимо проведение профилактических мер, в частности просвещения молодежи. При этом профилактика будет эффективной, если в борьбе с

неведением будут принимать участие родители, педагоги, медики, специалисты молодёжных центров. Прежде всего, молодёжь нужно ориентировать на ответственное отношение к своему здоровью, не сводящееся к борьбе с болезнями. Это не только гигиена здоровья в широком смысле этого слова, но и выработка твёрдой установки на сохранение здоровья путём профилактики.

Д. А. Глухов, Ю. В. Семенова, Т. А. Сапегина
Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург

ОБ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Адаптивная физическая культура — это комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде людей с ограниченными возможностями, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также сознанию необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества.

Адаптивная физическая культура решает оздоровительные, воспитательные и развивающие задачи. Объект познания и преобразования в адаптивной физической культуре не здоровые, а больные люди, в том числе люди с ограниченными возможностями, которые утратили какие-либо функции на достаточно длительный срок, а зачастую – навсегда.

Долгие годы у нас бытовало мнение, что люди с ограниченными возможностями и "физическая активность" несовместимы и средства физической культуры рекомендовались только отдельным людям как кратковременное мероприятие, дополняющее физиотерапевтические и медикаментозные назначения. Физическая культура и спорт не