

неведением будут принимать участие родители, педагоги, медики, специалисты молодёжных центров. Прежде всего, молодёжь нужно ориентировать на ответственное отношение к своему здоровью, не сводящееся к борьбе с болезнями. Это не только гигиена здоровья в широком смысле этого слова, но и выработка твёрдой установки на сохранение здоровья путём профилактики.

Д. А. Глухов, Ю. В. Семенова, Т. А. Сапегина
Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург

ОБ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Адаптивная физическая культура — это комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде людей с ограниченными возможностями, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также сознанию необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества.

Адаптивная физическая культура решает оздоровительные, воспитательные и развивающие задачи. Объект познания и преобразования в адаптивной физической культуре не здоровые, а больные люди, в том числе люди с ограниченными возможностями, которые утратили какие-либо функции на достаточно длительный срок, а зачастую – навсегда.

Долгие годы у нас бытовало мнение, что люди с ограниченными возможностями и "физическая активность" несовместимы и средства физической культуры рекомендовались только отдельным людям как кратковременное мероприятие, дополняющее физиотерапевтические и медикаментозные назначения. Физическая культура и спорт не

рассматривались как эффективное средство реабилитации людей с ограниченными возможностями для поддержания их физических сил и укрепления здоровья. Адаптивная физическая культура в настоящее время в России только начала развиваться.

Адаптивная физкультура позволяет решать задачу интеграции людей с ограниченными возможностями в общество. У человека с отклонениями в физическом или психическом здоровье адаптивная физкультура формирует осознанное отношение к своим силам в сравнении с силами среднестатистического здорового человека; способность к преодолению не только физических, но и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни. Физические упражнения позволяют приобретать компенсаторные навыки, то есть позволяет использовать функции разных систем и органов вместо отсутствующих или нарушенных, дают способность к преодолению необходимых для полноценного функционирования в обществе физических нагрузок; активизируют потребность быть здоровым, насколько это возможно, и вести здоровый образ жизни; вызывают желание улучшать свои личностные качества.

Считается, что адаптивная физкультура по своему действию намного эффективнее медикаментозной терапии. Основная цель привлечения людей с ограниченными возможностями к регулярным занятиям физической культурой и спортом – восстановить утраченный контакт с окружающим миром, создать необходимые условия для воссоединения с обществом, участия в общественно полезном труде и реабилитации своего здоровья. Кроме того, физическая культура и спорт помогают психическому и физическому совершенствованию этой категории населения, способствуя их социальной интеграции и физической реабилитации.

Адаптивную физическую культуру нельзя сводить только к лечению и медицинской реабилитации. Адаптивный спорт, адаптивная двигательная рекреация и другие виды адаптивной физической культуры как раз и ставят задачи максимального отвлечения от своих болезней и проблем в процессе

соревновательной или рекреационной деятельности, предусматривающей общение, развлечение, активный отдых и другие формы нормальной человеческой жизни.

Активные физкультурно-спортивные занятия, участие в спортивных соревнованиях являются формой так остро необходимого общения, восстанавливают психическое равновесие, снимают ощущение изолированности, возвращают чувство уверенности и уважения к себе, дают возможность вернуться к активной жизни. Главной задачей все же остается вовлечение в интенсивные занятия спортом как можно большего числа людей с ограниченными возможностями в целях использования физкультуры и спорта как одного из важнейших средств для их адаптации и интеграции в жизнь общества. Эти занятия создают психические установки, крайне необходимые для успешного воссоединения человека с ограниченными возможностями с обществом и участия в полезном труде.

Надо признать, что проблемы физической реабилитации и социальной интеграции людей с ограниченными возможностями средствами физической культуры и спорта решаются медленно. Основными причинами слабого развития физической культуры и спорта среди таких людей является практическое отсутствие специализированных физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений, недостаток оборудования и инвентаря, неразвитость сети физкультурно-спортивных клубов, детско-юношеских спортивных школ и специализированных отделений во всех типах учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Ощущается нехватка профессиональных кадров. Не выражена в достаточной степени потребность в физическом совершенствовании у самих людей с ограниченными возможностями, что связано с отсутствием специализированной пропаганды, подвигающей их к занятиям физической культурой и спортом.

Активизация работы с людьми с ограниченными возможностями в области физической культуры и спорта, несомненно, способствует

гуманизации нашего общества, изменению его отношения к этой группе населения, и тем самым имеет большое социальное значение.

Д. А. Кириллова, М. Р. Яхина, В. Ф. Пискунова

Ревдинский филиал ГБОУ СПО

«Свердловский областной медицинский колледж», Ревда

ЧАСТОТА ОБНАРУЖЕНИЯ ЭНТЕРОБИОЗА У ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ Г. РЕВДЫ

Энтеробиоз относится к числу самых распространенных паразитарных заболеваний, которые регистрируются во всех регионах Земли.

Возбудитель энтеробиоза – *Enterobius vermicularis* (острица детская), мелкая нематода веретенообразной формы. В детском возрасте гельминты нередко являются фактором, способствующим развитию хронических заболеваний желудочно-кишечного тракта, интоксикации, сенсibilизации организма и ослабления иммунитета.

Актуальность работы определяется высокой частотой встречаемости энтеробиоза среди детского населения, что обусловлено большой вероятностью заражения в детских дошкольных учреждениях через игрушки, грязные руки и т.д.

Цель исследования: определить частоту встречаемости энтеробиоза среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г.Ревды.

Задачи исследования:

1. Изучить литературу по теме исследования;
2. Провести паразитологическое исследование перианального соскоба детей, посещающих ДООУ г.Ревды;
4. Провести статистический анализ результатов паразитологических исследований воспитанников ДООУ г.Ревды;