

Продолжение таблицы 3

7	Радостный	5,33	5,12
8	Спокойный	5,42	5,24
9	Оптимистичный	5,63	5,48
10	Полный надежд	5,39	5,30

Начало занятия: средний балл – 1,61. Конец занятия: средний балл – 1,57.

Средние данные табл. 3 указывают на спад настроения к концу занятия, особенно снижается оптимизм и настроение (пункт 6 и 24)

В итоге исследования выявлено, что умственная нагрузка в виде двух лекций подряд по предмету “Спортивная медицина” является достаточной нагрузкой для студентов 4-го курса.

Так же, путем анализа теста САН выявлено, что такого вида нагрузка слишком однообразна и утомительна, так как к концу занятия проявляется снижение настроение и ухудшение самочувствия, что отрицательно сказывается на работоспособности студентов.

**Е. Ю. Панова, Ю. В. Разумкова, А. В. Втюрин,  
В. А. Коршунова, Г.В. Втюрина**  
Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург

## **ИНФОРМИРОВАННОСТЬ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖЕЙ И ВУЗОВ О ВИЧ – ИНФЕКЦИИ**

СПИД – одна из важнейших медицинских и социально-экономических проблем современности. До сих пор не получена вакцина против СПИДа, нет лекарственных препаратов, обеспечивающих полное выздоровление больных, а вместе с тем лечение и содержание больных и инфицированных,

разработка и производство лекарственных препаратов, проведение научных исследований стоят многие миллиарды долларов. Среди всех ВИЧ-инфицированных граждан Свердловской области 19% составляют молодые люди в возрасте от 15 до 19 лет.

Цель исследования: изучить информированность студентов колледжей и ВУЗов о ВИЧ – инфекции.

Задачи исследования: изучить литературу о вирусе иммунодефицита; провести анкетирование студентов I курса колледжей и ВУЗов; произвести статистическую обработку полученных результатов, сделать выводы о проделанной работе.

Метод исследования - анонимный анкетный опрос. Для исследования использована анкета Областного центра по профилактике СПИДа, содержащая 26 вопросов.

В анкетирование приняли участие 13 студентов I курса Ревдинского филиала ГБОУ СПО СОМК, 14 студентов I курса ГОУ ВПО «Уральская государственная медицинская академия Росздрава», 11 студентов I курса НОУ СПО «Уральский Экономический Колледж» Ревдинского филиала, 19 студентов I курса ГОУ ВПО Российский государственный профессионально-педагогический университет. Всего было опрошено 57 человек в возрасте от 16 до 20 лет.

По данным исследования, касающихся знаний об источниках ВИЧ-инфекции, более информированы студенты Ревдинского филиала ГОУ СПО СОМК, менее информированы студенты Уральского экономического колледжа.

По вопросам, касающимся путей передачи ВИЧ-инфекции, более информированы студенты Ревдинского филиала ГОУ СПО СОМК, менее информированы студенты РГППУ.

По вопросам, касающимся профилактики и лечения ВИЧ-инфекции, более информированы студенты УГМА и РГППУ, менее информированы студенты УЭК.

В целом, изучение уровня информированности студентов колледжей и ВУЗов о ВИЧ составляет 50%, путях передачи вируса 60%, профилактике и лечении ВИЧ-инфекции 55%.

Студентами медицинского колледжа под руководством преподавателей были подготовлены раздаточный материал и презентация по эпидемиологии и профилактике ВИЧ-инфекции, проведены беседы со студентами РГППУ, медицинского колледжа и УГМА.

Результаты повторного тестирования показали улучшение информированности студентов 1 курса ВУЗов и колледжа о путях передачи, профилактике и лечении ВИЧ-инфекции.

### **Библиографический список**

1. Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции / Медицинская сестра №6, 2008. – С. 2-6
2. Волчкова Е.В. ВИЧ-инфекция: пути передачи, клиника, профилактика / Медицинская сестра №6, 2000. – С. 36-37
3. Кауфман О.А. Социальный портрет ВИЧ-инфицированных / Медицина и здоровье №6, 2007. – С.17
4. Покровский В.В. ВИЧ-инфекция наступает / Терапевтический архив №4, 2004. – С. 9-1