

При общем положительном отношении учащихся к использованию ЛЕГО в образовательном процессе. Высокий уровень мотивации, в свою очередь, обеспечит более высокий уровень образованности и развития детей.

Таким образом, можно говорить о существенном влиянии ЛЕГО на развитие и обучение детей. В образовательных учреждениях следует использовать возможности ЛЕГО в образовательном процессе.

А. В. Тупицын, Н. В. Толмачев, И. В. Бессонов, Н. В. Третьякова

Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург

ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ МОТИВИРОВАННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

Как свидетельствуют данные мониторинга, проведенного Министерством здравоохранения России, в последнее десятилетие значительно возросла общая смертность населения, особенно у мужчин, увеличивается число сердечнососудистых, онкологических и психических заболеваний. Особую тревогу вызывает сегодня высокий уровень заболеваемости среди всех слоев населения и особенно рост заболеваемости среди детей, подростков и молодежи, высокий уровень алкоголизма, наркомании, преступности, безнадзорности детей. Например, курильщиков за несколько лет увеличилось с 45 процентов до 70. Если так будет продолжаться и дальше, то через 2-3 десятилетия нас станет на 43 миллиона человек меньше, чем сейчас.

Все это во многом обусловлено образом жизни людей, сформированными ценностями, мотивациями и поведением различных

групп населения. Картина не была такой страшной, если бы россияне вели здоровый образ жизни, занимались физической культурой. В среднем по России лишь 17% жителей, активно занимаются спортом. Поэтому очень важно уделять внимание уровню мотивации к занятиям физкультурой, и создавать различные спортивные клубы, секции, оздоровительные центры и т.д., где человек бы мог значительно укрепить свое здоровье и улучшить самочувствие всего организма.

С целью выявления уровня мотивированности к занятиям физической культурой, современного человека и его отношения к физкультуре, нами было проведено исследование среди студентов и преподавателей Российского государственного профессионально-педагогического университета.

Исследование проводилось в форме анкетирования. Основная возрастная категория 20 и 40 лет. Среди студентов 70% респондентов составляли юноши, 30% – девушки; у преподавателей 40% – мужчины, 60% – женщины.

В результате анкетирования все 100% опрошенных отметили, что занимаются или занимались ранее физической культурой (из них 70% любительски, 30% профессионально) и считают занятия очень важными и нужными в области охраны здоровья. Для большинства респондентов они являются основным средством укрепления здоровья, обеспечивающим хорошее самочувствие, поддержание в норме тело. Помимо этого респонденты в 83% случаев выбирают игровой мотив, выступающий средством развлечения, отдыха и нервной разрядки человека. Что также является немаловажным. Участники анкетирования активно используют занятия физическими упражнениями для улучшения своего настроения (54%), получения удовлетворения и радости от движений (100%).

Из числа факторов, не позволяющих вести активную двигательную деятельность указываются недостаток времени, в следствии загруженности работой (34%), повышенный уровень оплаты в фитнес-центрах (29%), неудобство расположения фитнес-центров (24%) и др.

Таким образом, исследование показало, что у современных людей достаточно высокий уровень мотивированности к занятиям физической культурой, при этом имеются ряд факторов не позволяющих обеспечить возможность занятий физической культурой. Часть данных факторов можно рассматривать как необходимость обеспечения условий для возможности человека посещать фитнес-центры со стороны государственных органов власти и непосредственно работодателей.

О. В. Тягунова, В. А. Гришан

Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург

РАЗВИТИЕ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТИВНОЙ АЭРОБИКОЙ

В настоящее время все большее распространение получает детская аэробная гимнастика. Этим видом спорта дети начинают заниматься с 5 лет. Аэробная гимнастика укрепляет здоровье, создает фундамент всестороннего физического развития, формирует разнообразные умения и навыки, тип сложения осанки. Проблема использования средств детской аэробики в образовательном процессе становится еще более важной и актуальной в связи с введением третьего урока физической культуры, а именно, фитнеса в учебные планы образовательных школ.