

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение . . . . .	3
Безрукова В.С. Педагогическая интеграция: сущность, состав, механизмы реализации . . . . .	5
Тюнников Ю.С. Социально-экономические и научно-технические факторы развития политехнической подготовки и интегрирования политехнического знания . . . . .	26
Чапаев Н.К. Факторы взаимосвязи педагогического и технического знания в дидактике профтехобразования . . . . .	36
Дмитренко Т.А. Интеграция технического и педагогического знания и ее отображение в учебнике . . . . .	49
Жукова Н.М. Интеграция психолого-педагогической подготовки инженера-педагога . . . . .	56
Косырев В.П., Орчаков О.А. Интеграционные процессы в методической подготовке инженера-педагога . . . . .	70
Чошанов М.А. Целостная технология формирования у учащихся интегративных способов деятельности . . . . .	78
Кустов Ю.А. Интегративная функция принципа преемственности . . . . .	87
Бажутин В.В. Учебно-научно-производственный комплекс "вуз-СПТУ-предприятие" как интегративная форма организации профессиональной подготовки студентов и учащихся . . . . .	97
Карпова Г.А. К проблеме интегративной природы спецкурса "Педагогическая диагностика" . . . . .	102
Кисель-Загорянский В.В. Опыт интегрирования общественного мнения с основами экономики . . . . .	III
Кузнецова О.М. Педагогические деловые игры как средство реализации принципа профессиональной целесообразности . . . . .	III