

14. Чудновский В. Э. К проблеме экспериментального изучения устойчивости личности [Текст] / В. Э. Чудновский // Вопр. психологии. 1972. № 8.

15. Шевченко Ю. Л. О ходе реализации концепции развития здравоохранения и медицинской науки [Текст] / Ю. Л. Шевченко // Здравоохранение Российской Федерации. 2001. № 4.

16. Эшби У. Р. Общая теория систем как новая научная дисциплина [Текст] / У. Р. Эшби // Исследования по общей устойчивости систем. М., 1969.

17. Югай Г. А. Субстанциональный принцип живой материи [Текст] / Г. А. Югай // Проблемы целостности в современной биологии. М., 1968.

**С. Н. Нестеров**

## **РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ПРОЦЕССЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Современные тенденции развития профессионального образования делают необходимым существенное изменение ряда традиционных подходов к системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием. Высокий уровень квалификации, профессионализм и компетентность медицинских работников должны стать важными факторами их социальной защищенности, профессиональной устойчивости и развития.

Возрастает социальная значимость повышения квалификации кадров как составной части системы непрерывного профессионального образования. Наряду с получением базового образования, ранее служившего человеку фундаментом всей его профессиональной деятельности, актуальным становится непрерывное профессиональное развитие. Это в полной мере относится и к медицинским работникам среднего звена. Повышение квалификации медицинских работников – наиболее гибкая подсистема непрерывного образования, которая должна мобильно откликаться на запросы общества. Системообразующим фактором программ повышения квалификации должен быть высокий уровень профессиональной компетентности, огромный дефицит которой наблюдается в профессиональной деятельности многих медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование.

Актуальность проблемы развития профессиональной компетентности медицинских работников среднего звена в процессе повышения квалификации подтверждается и тем фактом, что не всегда профессиональные образовательные программы учитывают интересы слушателей, не всегда направлены на формирование знаний, позволяющих решать возникающие профессиональные проблемы. Сложившаяся ситуация приводит к весьма ощутимому снижению качества и уровня оказания медицинских услуг населению. Такое положение актуализирует проблему совершенствования специальных медицинских знаний специалистов в процессе повышения квалификации.

Несмотря на актуальность данной проблемы, в настоящее время отсутствует стройная система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников, построенная на принципах добровольности выбора форм, содержания и места учебы.

Проектирование содержания профессиональных образовательных программ повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее медицинское образование, должно учитывать соответствующие актуальные потребности здравоохранения и рынка труда и тем самым способствовать повышению уровня профессиональной компетентности этих специалистов. Но повышение уровня профессиональной компетентности невозможно без учета ценностных ориентиров специалистов медицинского профиля. Медицинская профессия предполагает служение ближнему своему. Милосердие – это готовность помочь, готовность проявить чуткость и сострадание в процессе оказания помощи. Кроме профессионализма в оказании медицинской помощи медицинский работник призван проявлять сочувствие, сопереживание, сострадание к больному, помогать справиться с недугом. Больные не должны ощущать себя только потребителями медицинских услуг, а это возможно только в случае, когда оказана не только медицинская помощь, но и духовная поддержка отчаявшимся в связи с болезнью людям.

Таким образом, программы повышения квалификации специалистов медицинского профиля, имеющих среднее медицинское образование, должны быть направлены не только на совершенствование профессионально важных знаний и умений, но и на развитие профессиональных и личностных качеств, которые также влияют на повышение уровня профессиональной компетентности этих специалистов.