Бараковских К. Н., Коротких И.П., Пермяков О. М.
Российский государственный профессионально-
педагогический университет, г. Екатеринбург, Россия

АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ СРЕДСТВАМИ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация. В данной статье рассматривается проблема социальной адаптации лиц ограниченными возможностями здоровья. Роль адаптивной физической культуры в социализации и социальной адаптации лиц данной категории.

Ключевые слова: социальная адаптация, адаптивная физическая культура, лица с ограниченными возможностями здоровья.

Barakovskykh K. N., Korotkikh I. P., Permyakov O. M.
Russian state vocational
pedagogical University, Ekaterinburg, Russia

ASPECTS OF SOCIAL ADAPTATION OF PERSONS WITH DISABILITIES BY MEANS OF ADAPTIVE PHYSICAL CULTURE

Abstract. This article considers the problem of social adaptation of persons with disabilities. The role of adaptive physical culture in the socialization and social adaptation of the persons in this category.

Keywords: social adaptation, adaptive physical culture, persons with disabilities.

В современном обществе, проблема обеспечения полноценной жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, создания для них доступной среды, расширения проявления ими своих возможностей, является одной из наиболее острых. Речь идет о проблеме создания таких условий жизнедеятельности для этих лиц, когда она становится интересной, творческой, одухотворенной. Физическая культура включает в себя виды деятельности, которые необходимы для осуществления воспитания личности, ее социализации, а адаптивное и рекреационное направления физической культуры неизбежно приводят к общению лиц с ограниченными возможностями здоровья друг с другом и с другими людьми. Все это положительно сказывается на духовном состоянии людей этой категории, их моральных и волевых качествах, жизненных интересах и ценностных ориентациях.

Адаптивная физическая культура базируется на классической, или общей, теории и методике физической культуры, которая выступает по

отношению к ней в качестве общего явления. Однако в отличие от базовой дисциплины

Адаптивная физическая культура, в отличие от базовой дисциплины основным своим объектом познания и воздействия рассматривает не здоровых, а больных людей, включая лиц с ограниченными возможностями.

Физкультурно-спортивная деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья должна основываться на весьма важном направлении – на социальной адаптации, интеграции людей с ограниченными возможностями в общество здоровых людей. Основной целью данной деятельности является использование социализирующего потенциала физической культуры, который будет решать задачи успешной социальной адаптации лиц с ограниченной возможностями здоровья [3].

Целью адаптивной физической культуры как вида физической культуры является максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии (оставшихся в процессе жизни) его телесно-двигательных характеристик и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. Не сложившаяся адаптационная система личности является фактором социальной дезадаптации, что характерно для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социальная адаптация этих людей – конечная цель всей системы педагогической коррекционной работы.

Особую роль для социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья играют физическая культура и спорт, в том числе адаптивная физическая культура.

По мнению профессора С. Б. Нарзулаева, адаптивная физическая культура интенсивно исследуется в последние годы и предполагает научное обоснование широкого спектра проблем: нормативно-правового обеспечения учебно-тренировочной и соревновательной деятельности; управления нагрузкой и отдыхом; фармакологической поддержки спортсменов-инвалидов в периоды предельных и околопредельных физических и психических напряжений; нетрадиционных средств и методов восстановления работоспособности; социализации и коммуникативной деятельности; технико-конструкторской подготовки, как новых видов спортивной деятельности, так и многих существующих [2].

Любое ограничение возможностей здоровья ставит перед человеком проблему адаптации к жизни в своем новом качестве, что, в свою очередь, практически всегда связано с необходимостью освоения жизненно и профессионально необходимых двигательных умений и навы-

ков, развития и совершенствования специальных физических и психических качеств и способностей, формирование которых немыслимо без использования средств и методов физической культуры, особенно на первых этапах адаптации.

Поддержание оптимального психофизического состояния и жизнеспособности у данной категории лиц, с помощью средств и методов адаптивной физической культуры помогает им реализовать свои способности и достичь выдающихся результатов [1].

Для лиц имеющих ограничения возможностей здоровья крайне важно получить доверие и подтверждение своей способности к социальному взаимодействию. Им необходимо помочь в поиске и выборе таких видов адаптивной физкультурно-спортивной деятельности, которые помогут лицам с ограниченными возможностями здоровья получить положительную оценку на разных уровнях социальных связей, самореализоваться и самоутвердится в своих возможностях.

Библиографический список

1. Зеленин Л.А, Паначев В.Д. Влияние адаптивной физической культуры и спорта на социализацию личности детей с ограниченными жизненными возможностями // Международный журнал эксперементального образования. №1. 2012. С. 17-19.

2. Нарзулаев С. Б., Шуклова Л. А. Проблемы обучения детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного учреждения // Вестн. Томского гос. пед. ун-та (Tomsk State Pedagogical University Bulletin). 2011. Вып. 2 (104). С. 45–57.

3. Чернышева И.В., Шлемова М.В., Гапоненко Н.И., Слепова Л.Н. Влияние физкультурно-спортивной деятельности на адаптационную систему личности людей с ограниченными возможностями // Известия Волгоградского государственного технического университета. Вып. 7. Том 8. 2010. С. 205-207.

Батухтина Т.С., Комлева С.В.

Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург, Россия

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация. Для того чтобы вырастить здоровое поколение, необходима правильная организация физического воспитания с раннего детства. Современная дошкольная образовательная организация опирается на опыт, сформированный поколениями, и при этом стоит перед выбором новых, адекватных запросам воспитанников и их родителей технологий формировании физической культуры детей дошкольного возраста.