

поддержке социального педагога и психолога. Психолого-педагогическое сопровождение позволит вести индивидуальную работу с проблемным учеником, которая будет направлена на сбор первичной информации для формулирования проблемы, психологическое исследование. Социальным педагогам и классным руководителям необходимо осуществлять ежедневную связь с семьей, организовывать свободное время учащихся, через систему внешкольной, внеклассной работы и дополнительного образования, осуществлять коррекцию поведения учащихся, развивать их творческие способности и расширять кругозор.

Итак, если мы хотим предупредить отклонения в поведении личности, то должны, прежде всего, создать такие условия, при которых воспитательный процесс охватит все стороны жизнедеятельности подростка.

Скорик К.Г.

Белгородский государственный национальный
исследовательский университет, г. Белгород, Россия.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ КАК МЕРА СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (на примере огапоу «белгород- ский педагогический колледж»)

Аннотация: В статье представлен опыт сохранения и поддержания здоровья обучающихся образовательной организации. На сегодняшний день статистика свидетельствует о сохранении тенденций к росту заболеваемости, снижению количества абсолютных здоровых детей во всех возрастно-половых группах, что подтверждается официальными данными. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся является одним из приоритетных направлений образовательной политики.

Ключевые слова: обучающиеся, здоровьесбережение, физкультурно-массовое воспитание.

Skorik K. G.

Belgorod state national research University,
Belgorod, Russia.

HEALTH CARE AS A MEASURE OF SOCIAL SUPPORT FOR STUDENTS (FOR EXAMPLE AGAPO "BELGOROD PEDAGOGICAL COLLEGE")

Abstract: the article presents the experience of preservation and maintenance of health of students of educational organization. Today, statistics indicates trends of increased morbidity, decline in the number of absolute healthy children in all age and gender groups, which is confirmed by official data. The

preservation and strengthening of health of students is one of the priorities of educational policy.

Keywords: students, health protection, physical training and mass education.

Работа в учебных заведениях нередко приводит к заметному ухудшению состояния здоровья. Обычно выделяют три основные группы заболеваний педагогов. Как свидетельствует ряд исследований, в связи с широтой контактов по частоте появлений на первом месте стоят инфекционные заболевания. Вторая группа заболеваний связана со специфическими особенностями деятельности педагогов: ненормированность рабочего времени, высокая напряженность и ответственность, необходимость повышенного внимания, запоминания и воспроизводства большого объема информации, переживание стрессовых ситуаций, тревожность, сокращение времени сна, нарастание утомляемости. Третья группа заболеваний связана с возрастными особенностями и спецификой работы преподавателей.

Обращает на себя внимание возрастной состав наших преподавателей (средний возраст – 41 год). На первое место в этой группе выходят гипертоническая болезнь и ишемическая болезнь сердца, поражения сосудов головного мозга, атеросклероз.

Вызывает тревогу и здоровье студентов. В соответствии с законом РФ «Об образовании» в обязанности и ответственность образовательной организации вменено создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников, создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом [1; 39-42].

Основными целями и задачами деятельности ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж» в сфере здоровьесбережения обучающихся является помощь участникам образовательного процесса, обеспечивающая повышение уровня психического и физического здоровья студентов за счет деятельности различных служб.

Медицинская служба обеспечивает выявление состояния физического и психического здоровья преподавателей и студентов. Работа психологической службы направлена на диагностику психического состояния и выявления зоны ближайшего развития. Педагогическая служба обеспечивает выявление представлений о здоровом образе жизни и определение уровня социально-нравственной зрелости (Я-концепция). Социально-психологическая служба (кураторы, психолог) проводит обследование уровня социальной адаптации, изучение семейных, бытовых условий студентов.

Полученные результаты позволяют распределять преподавателей и студентов на разные группы и организовывать работу по индивидуаль-

ным схемам и маршрутам, в связи с этим разработан перспективный план работы, программно-методическое обеспечение. Заключены договоры с областным Центром медицинской профилактики, в системе проводились мероприятия для студентов и педагогов, был организован медицинский осмотр педагогов в Центре.

Преподавателями спортивных дисциплин организовывается тестирование уровня физической кондиции студентов с целью использования результатов при организации учебных занятий. Преподаватели разработали и успешно используют на своих занятиях разминку, после каждого часа занятия, которая вызывает живой интерес у студентов. Входящий мониторинг уровня психологического здоровья был организован как для преподавателей, так и для студентов. В соответствии с выявленными проблемами формируются группы для развивающих занятий.

Таким образом, укрепление здоровья – это не просто ответственность за здоровье участников образовательного процесса, а процесс, затрагивающий здоровый образ жизни и соответственно, благополучие людей включенных в эту деятельность, способствующий созданию условий наибольшего благоприятствования для развития личности с навыками здорового образа жизни в здоровом коллективе, здоровой окружающей обстановке.

Соловьева Д. В.

Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург, Россия

ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация. Дошкольный возраст имеет исключительно важное значение в жизни человека. В этот период закладывается фундамент здоровья, начинают развиваться разнообразные способности, формируются нравственные качества, складываются черты характера. От того как воспитывается ребенок в эти годы, во многом зависит его будущее, эффективность школьного обучения, последующее формирование личности.

Ключевые слова: дошкольный возраст, физическое воспитание, развитие.