

Тонкова М.В., Веденина О.А.

Российский государственный профессионально – педагогический университет, г. Екатеринбург, Россия

РАЗВИТИЕ УМСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация. Понятие дошкольного возраста охватывает возрастной период от 3 до 6-7 лет. Именно в этот период жизни ребенок нуждается в активном всестороннем развитии. Занятия физической культурой обеспечивают гармоничное и всестороннее развитие личности, в том числе оказывают влияние на умственное развитие, поэтому воспитателям дошкольников следует уделить особое внимание физическим упражнениям с минимальной и максимально допустимой нагрузкой, подвижным играм и упражнениям для развития мелкой моторики рук.

Ключевые слова: физическое воспитание, дошкольник, моторика, игра.

Tonkova M. V., Vedenina O. A.

Russian state vocational pedagogical University,
Ekaterinburg, Russia

THE DEVELOPMENT OF MENTAL ABILITIES OF PRESCHOOL CHILDREN BY MEANS OF PHYSICAL CULTURE

Abstract. The concept of school age covers the age period from 3 to 6-7 years. It was during this period of life a child needs an active all-round development. Exercise ensure harmonious and comprehensive development of the personality, including affect mental development, so teachers of preschool children should pay special attention to physical exercises with a minimum and a maximum allowable load of mobile games and exercises for development of fine motor skills of hands.

Keywords: physical education, preschool children, motor

Физкультурное занятие – основная форма организованного систематического обучения ребенка движениями в дошкольном учреждении.

Можно выделить следующие основные задачи занятия:

- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие физических качеств и оптимальной двигательной активности;
- удовлетворение естественной биологической потребности в движениях и тренировке организма через специально подобранные упражнения, обеспечивающие оптимальные физические нагрузки;

-воспитание привычки и потребности систематически заниматься физическими упражнениями и разносторонне развивать дошкольников.

На физкультурных занятиях комплексно реализуются оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи физического воспитания.

Физическое воспитание дошкольников представляет собой единую систему воспитательно-оздоровительных мероприятий в режиме дня, включающую ежедневное проведение утренней гимнастики, образовательную деятельность по физическому развитию, подвижные игры и развлечения как в помещении, так и на свежем воздухе под непосредственным руководством воспитателя. В данных занятиях у детей не только развиваются и закрепляются физические качества, но и формируется ответственность за себя и других ребят (взаимовыручка, поддержка нравственной основы поведения в коллективе). Занятия и игры прибавляют уверенности в своих силах и развивают самостоятельность.

Для занятий подбираются упражнения, разные:

-по назначению (воздействие на все функциональные системы организма);

-двигательному содержанию (развивающие все физические качества и двигательные способности);

-интенсивности физических нагрузок (от минимальных до максимально допустимых);

-по основным движениям (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье).

Кроме того, можно выделить общеразвивающие упражнения (воздействующие на все группы мышц), строевые и спортивные упражнения, а также подвижные игры. Формирование двигательных навыков и умений – основная задача, реализуемая на физкультурных занятиях.

В раннем дошкольном возрасте ребенку сложно выполнять однообразные физические упражнения. Он быстро устает и теряет к ним интерес, поэтому недопустимо перегружать ребят тяжелыми, трудновыполнимыми, однообразными упражнениями. Именно в этом случае на помощь приходит игра. В процессе игры ребенок осваивает новые и новые движения. Процесс игры становится захватывающим, ребенок, помимо научения и овладения физическими навыками, начинает сам придумывать новые виды движений.

Игра лежит в основе умственного и телесного развития детей, ведь, как известно, между мышлением и деятельностью существует прямая связь.

Подвижная игра - незаменимое средство развития ребенка, основной рычаг дошкольного воспитания. Преимущества игры в ее эмоциональной насыщенности, привлекательности, мобилизации сил ребенка, что доставляет ему радость и удовлетворение.

Библиографический список

1. Машталь, О.Ю. Лучшие методики развития способностей у детей 4-6 лет. - СПб.: Наука и техника, 2012. 320 с.
2. Микляева, Н.В., Прищепа, С.С. Физическое развитие дошкольников. Ч. 2. Формирование двигательного опыта и физических качеств. – М.: ТЦ Сфера, 2015. 176 с.
3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. 112 с.

Туляева С. В.

Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург, Россия

МОТИВАЦИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ К СДАЧЕ НОРМ «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» И ПРОБЛЕМА ИХ ПОДГОТОВКИ

Аннотация. В статье раскрыты вопросы организации подготовки старшекласников к сдаче норм ГТО: проблемы мотивации и проблемы подготовки к успешной сдаче норм.

Ключевые слова: нормы «Готов к труду и обороне» - ГТО, старшекласники, мотивация, подготовка.

Tulaeva S. V.

Russian state vocational pedagogical University,
Ekaterinburg, Russia

MOTIVATION HIGH SCHOOL STUDENTS TO PASS RULES "READY FOR LABOR AND DEFENSE" AND THE PROBLEM OF THEIR TRAINING

Abstract. In the article the questions of organization of training high school students to pass the standards TRP: problems of motivation and problems of podkovki to successfully deliver the standards.

Keywords: rules "Ready for labor and defense" - GTO, high school students, motivation, training.

В СССР было очень почетно и модно заниматься спортом, физической культурой. Нормы «Готов к труду и обороне» сдавала вся страна от младших школьников до пенсионеров. Иметь золотые, серебряные значки было достойно. Не одно поколение выросло спортивными и здоровыми.

Как мы знаем, здоровье человека - это непосредственно достояние самой личности. Каждый вправе сам решать заниматься ему спортом или нет. Но мы должны в любом случае поддерживать свое здоровье, быть