

Долина Е. И., Козырина М. А.
МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17»
г. Ревда, Свердловская область, Россия

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА

Аннотация. Формирование здорового поколения, привитие с ранних лет привычки вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой – одна из главных стратегических задач развития детей.

Ключевые слова: дети, здоровьесбережение, физическая культура, воспитатель.

Dolina E. I., Kozyrina M. A.
MKDOU "Tsentrazvitiya rebenka – Detskiy sad № 17"
Revda, Sverdlovsk oblast, Russia

ACTIVITIES FOR CAREGIVERS ON HEALTH PROTECTION IN THE CONDITIONS OF KINDERGARTEN

Abstract. Formation of a healthy generation, instilling from an early age the habits of a healthy lifestyle, to engage in physical activity is one of the main strategic tasks of development of children.

Keywords: children, health protection, physical culture, educator.

Одной из главных задач, которую ставит Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы перед воспитателями, является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

Учитывая сложившуюся ситуацию: развитие информационных технологий, загруженность дошкольников и школьников в дополнительном образовании, невозможность родителей уделять больше внимания и времени своим детям в угоду материального благополучия семьи, здоровье наших детей значительно ухудшилось. Хронические заболевания, возникающие в возрасте от 3 до 6 лет, развиваются на фоне многократной острой патологии и определяют здоровье ребенка в школьные годы и дальнейшей жизни, оказывают влияние на его физическое развитие, прогрессирование имеющейся патологии, способствуют росту общей и инфекционной заболеваемости.

Привитие навыков здоровьесбережения, соблюдение режима дня, полезности физической активности, правильного питания и т.д. нужно

начинать с дошкольного возраста. Воспитатели способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни через разнообразные формы организации детской деятельности.

Формирование представлений о здоровом образе жизни включает следующие разделы: режим дня (использование дидактических игр, игровых упражнений, бесед, составление рассказов), воспитание культурно-гигиенических навыков, питание (выполнение режима питания, гигиена приёма пищи, сервировка), закаливание, организация двигательного режима, работа с родителями (проведение родительских собраний, семинаров-практикумов, консультаций, дни открытых дверей, экскурсии по детскому саду).

Создавая предметно-развивающую среду по данной проблеме, педагоги не только формируют элементарные представления о полезности и целесообразности физической активности, здорового питания, но и развивают навыки личной гигиены, а также воспитывают необходимость придерживаться такого образа жизни. Для самостоятельной игровой деятельности в группах находятся уголки здоровья, где есть дидактические игры, костюмы и принадлежности доктора для сюжетно-ролевых игр, уголки физического развития, наборы овощей и фруктов и т.д., которые обеспечивают свободу выбора каждого ребенка на любимое занятие. Такие уголки обязательно пополняются и обновляются, согласно возрасту детей, тематике программы, смене времени года и другое.

Правильно организованный режим дня имеет большое значение для развития детей, укрепления их здоровья. Вместе с тем он способствует выработке полезных привычек, укреплению воли, развитию организованности и других важных черт личности.

Главная задача родителей и педагогов МДОУ – выработать у детей разумное отношение к своему организму, привить необходимые санитарно-гигиенические навыки, научить вести здоровый образ жизни с раннего детства. Только совместными усилиями, сообща, работа в данном направлении станет не только эффективной, но и профилактической.

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию поможет воспитывать здоровое поколение, начиная со ступень детского сада.

Библиографический список

1. Маханева, М.Д. Здоровый ребенок: Рекомендации по работе в детском саду и начальной школе: Методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2004. – 264 с.
2. Здравоохранение в России. 2015: Стат.сб./Росстат. - М., 3-46 2015. – 174 с.
3. Шарапова, О.В. О мерах по улучшению охраны здоровья детей // Педиатрия, 2002. №3.