

тивно оценивают ОС, у них наблюдается полное отсутствие негативного отношения к среде обучения, в то время, как в контрольной группе отмечается более высокий уровень негативного отношения к процессу обучения, к окружающей среде. Кроме этого, категория опрошенных с наибольшим нейтральным показателем отношения к ОСМК является наименее устойчивой и может переходить в другие типы отношения к образовательной среде.

Таким образом, большинство участников образовательного процесса положительно оценивают образовательную среду медицинского колледжа, что является определяющим фактором их безопасности и защищенности, влияющим на здоровье, развитие взаимоотношений и взаимодействий как внутри одной группы, так и за ее пределами.

Библиографический список

1. Беляев, Г. Ю. Педагогическая характеристика образовательной среды в различных типах образовательных учреждений /Г. Ю. Беляев: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01: Москва, 2000, 157 с.

2. Комплексная целевая программа медико-социальной и профессиональной реабилитации инвалидов Самарской области и обеспечения им доступной среды жизнедеятельности. [Электронный ресурс - Режим доступа: <http://www.socio.samtel.ru/web>

3. Тюмасева, З. И., Богданов, Е. Н. Системное образование и образовательные системы: Монография. - Калуга: КГПУ им. К. Э. Циолковского, 2003. С. 67.

Комарова М. К.

Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург, Россия

ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ

Аннотация. Здоровье является основой жизнедеятельности человека, его материального благополучия, трудовой активности, творческих успехов и долголетия. Оно отражает уровень жизни и благополучия страны, непосредственно влияет на производительность труда, экономику, обороноспособность, нравственные принципы общества, настроение людей. Молодежь, а в особенности студенты- именно те, кто имеют влияние на старшие и подрастающие поколения.

Ключевые слова: волонтерская деятельность, физкультурно- оздоровительная деятельность

VOLUNTEER ACTIVITIES AS A WAY OF ORGANIZING SPORTS AND RECREATION ACTIVITIES AT THE UNIVERSITY

Abstract. Health is the basis of human life, its material wealth, labor activity, success and longevity. It reflects the quality of life and well-being of the country directly affects the productivity, economy, defenses, moral principles of society, the mood of the people. Young people and especially students - are the ones who have an impact on older and younger generation.

Keywords: volunteering, physical well - being activities

Физкультурно-оздоровительная деятельность – это способ реализации деятельности, направленной на достижение и поддержание физического благополучия и на снижение риска развития заболеваний средствами физической культуры и оздоровления. Такая деятельность важна в любом возрасте: будь ты школьником, студентом или пенсионером.

Последнее время в России большие обороты набирает волонтерская деятельность. Волонтерство – это деятельность, которая направлена на предоставление безвозмездных услуг человеку или группе людей, не являющихся родственниками волонтера, без расчета на денежное вознаграждение. В большинстве случаев волонтеры- представители молодежи, которая считается наиболее социально активной демографической группой, обладающей собственной специфической культурой. Сегодня волонтерство - мощное добровольческое движение, большей частью которого является молодежь, а именно студенчество.

Опираясь на собственный опыт, могу выделить несколько направлений волонтерской деятельности:

- культурное волонтерство;
- спортивное волонтерство;
- социальное волонтерство.

На самом деле, в мире существует много видов волонтерства, но у нас в ВУЗе существуют только эти 3. Почему сложилась такая ситуация? В университете есть множество организаций, и все они борются за звание «лучшей». Для этого они проводят различные мероприятия: викторины, концерты, конкурсы, акции. И за каждое проведенное мероприятие они получают баллы в рейтинг. И так как в основе деятельности организаций имеется борьба за первое место, то иногда акции проводятся для «галочки».

Чем больше масштаб акции, тем больше баллов за неё дается. Но по собственному опыту могу сказать, что чем меньше аудитория, тем боль-

шее воздействие оказывают на людей социальные акции. Поэтому, не всегда толпа людей полезна для эффективности мероприятия. Лучше провести несколько маленьких, но полезных, чем одно большое, дающее что-то хорошее только организаторам.

Напоминаю, что настоящая работа волонтера направлена на безвозмездную помощь людям. Хотелось бы предложить включить в волонтерскую деятельность педагогического университета участие в организации и проведении мероприятий для инвалидов в районе и городе. Это способствует социализации личности педагогов и проявлению чувства милосердия, ответственности за свои действия. Именно такая деятельность помогает людям осознать собственную важность и способность повлиять на чужие судьбы.

Последнее время большой спрос появился на волонтеров в сфере спорта. Ведь государство активно продвигает различные физкультурно-оздоровительные проекты. Студентам предоставляется возможность не только побывать на спортивных мероприятиях больших масштабов, но и узнать, как всё устроено изнутри, пообщаться с великими спортсменами.

Также хочется отметить, что уже продолжительное время основную волонтерскую деятельность имеют студенческие педагогические отряды. Они в течение года проводят не только мероприятия на физическое и духовное развитие детей разного возраста, но и участвуют в мероприятиях с детьми инвалидами в спортивных адаптивных школах. И даже если и имеется какой-то рейтинг среди отрядов, то мы всё же можем быть уверены, что всё это студенты проводят для ребят искренне, ведь для них главное в своей деятельности - радостные глаза детей.

И в заключении хотелось бы сказать словами Карла Манхейма, что молодежь не прогрессивна, не консервативна по своей природе, она - потенция, готовая к любому начинанию. В настоящее время волонтерство имеет большой спрос в нашем ВУЗе, чему мы можем быть рады. Но развиваться всегда есть куда, главное - правильно замотивировать студентов к новым начинаниям.

Библиографический список

1. Джолик А.И. Волонтерская деятельность. Направления волонтерской деятельности в России, 2010, 2с.
2. Асташина М.П. Физическая культура в жизни современной молодежи, 2014, 2 с.