

Выявлено, что 78% юношей и 55% девушек, считают, что воссоздание комплекса ГТО является хорошей идеей. На их взгляд, это поможет молодежи самоутвердиться и социализироваться в обществе.

*Выводы.* Таким образом, выявлено, что основной аудиторией сдачи нормативов ГТО могут стать только учащиеся. Определено, что роль спортивного комплекса ГТО имеет достаточно большое значение в привлечении учащейся молодежи к активной спортивной и физкультурной деятельности, т.к. для успешной сдачи нормативов необходимы регулярные тренировки. Выявлено, что большое значение имеет индивидуальность в подходе к возрастным группам, заинтересованность сопровождается необходимостью развития и совершенствования физических качеств в будущей деятельности, особенно велика роль морального и материального стимулирования выполнения нормативов.

#### ***Библиографический список***

Климов С. Обучение молодежи массовым техническим и военно-учетным специальностям; URL: <http://www.echo.msk.ru/programs/arsenal/1363036-echo/> [дата обращения 12.10.2016г.]

1. Рудой А. Готовы ли к труду и обороне? URL: <http://www.echo.msk.ru/blog/rudoyandrey/1298738-echo/> [дата обращения 12.10.2016г.]

***Кречетова Е. А., Пермяков О. М.***

Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург, Россия

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ЗДОРОВЬЕФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

*Аннотация:* В данной статье говорится о психолого-педагогических составляющих использования различных моделей здоровьесформирующей деятельности, а также рассматриваются некоторые способы формирования ценностного отношения индивидов к своему здоровью как к необходимому условию его физического, психического и социального благополучия.

*Ключевые слова:* здоровье, здоровьесориентированное образование, здоровый образ жизни, студенты.

*Krechetova E. A., Permyakov O. M.*

Russian state vocational  
pedagogical University, Ekaterinburg, Russia

## **PSYCHOLOGICAL-PEDAGOGICAL FACTORS OF ZDOROVESBEREZHENIYA IN STUDENTS**

*Abstract:* In this article the psycho-pedagogical components use different models of health formative activities, and also discusses some ways of formation of the valuable relationship of individuals to their health as a necessary condition of his physical, mental and social well-being.

*Keywords:* health, zdorovnormazdorov education, a healthy lifestyle, students.

Современный этап развития российской системы образования можно связать с изменениями представлений о личности студента, которые выступают в качестве системообразующего начала образовательного процесса и, за исключением социальных качеств, наделяется субъективными свойствами, определяющими ее самостоятельность, способность к саморегуляции.

В настоящее время обществу необходимо такое формирование личности студента в ходе образования, которое предоставит возможность в последующем превосходить существующую в любой период времени востребованность знаний посредством собственной познавательной активности, умения совмещать широкие общие знания с возможностью понимания ограниченного числа дисциплин. Общий культурный уровень считается ключом к постоянному образованию, его основой, необходимой для того, чтобы учиться в течении всей жизни человека [1].

Наиболее важным в формировании личности студента, является его способность к саморегуляции, а также его представления о здоровом образе жизни в целом. Здоровый образ жизни - это одно из условий эффективной профессиональной деятельности современной молодежи. Здоровье отражает качественную сторону характера включенности личности в социальную сферу. Здоровье – это проблема не только медицинская, но и психолого-педагогическая. Культура здорового образа жизни студентов – это ценностное отношение личности к своему здоровью и осознанное стремление к его сохранению и укреплению.

Состояние здоровья молодого поколения при любых социально-экономических и политических условиях является предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны, ее экономический и научный потенциал. Сегодняшняя ситуация со здоровьем молодого поколения в Российской Федерации - главная стратегическая проблема национальной безопасности [2].

Эффективность модернизации российского образования невозможна без повышения уровня здоровьесформирования студенческой молодежи, и как следствие этого, физического и психического здоровья молодого поколения, именно поэтому необходимо изучить основы культуры здорового образа жизни.

В данном случае, исходя из валеопедагогического подхода к формированию здоровья, следует разделить факторы, влияющие на здоровье человека, на 4 равные по значению группы следующим образом [3]:

Экологические факторы: 25% влияния на формирование здоровья;

Биологические факторы: 25% влияния на здоровье человека;

Социальные факторы, включающие, в частности, и медицину, и организацию здравоохранения: 25% влияния на здоровье;

Личностные факторы, обуславливающие мотивацию к здоровью: 25% влияния на здоровье человека.

На созидание индивидуальных факторов здоровья индивида в существенной степени оказывают большое влияние педагогическая деятельность образовательных учреждений, воспитательная функция семьи, спортивно-оздоровительных учреждений. Следует всеми возможными способами содействовать развитию у молодёжи активного образа жизни, основанного на высоких моральных и нравственно-этических принципах, нацеленного на саморазвитие, самореализацию и эффективную социализацию личности.

Образование в сфере культуры здорового образа жизни может способствовать принятию наиболее полезных для здоровья решений в выборе образа жизни, способствующих его укреплению при том условии, если одновременно создается поддерживающая физическая, психологическая и социальная окружающая среда.

#### ***Библиографический список***

1. Вайнер, Э. Н. Валеология: учебник для вузов. / Э. Н. Вайнер – 8-е издание, переработанное. – М.: Флинта: Наука, 2010. с. 448.

2. Зеер, Э. Ф. Психолого-дидактические конструкты качества профессионального образования / Э.Ф. Зеер // Образование и наука. 2002. №2, с. 49.

3. Проскурякова, Л. А. Некоторые аспекты состояния здоровья студентов высших учебных заведений крупного промышленного центра /Л. А. Проскурякова // Здравоохранение Российской Федерации. 2006. №5. с. 41.

4. Третьякова Н. В. Формирование готовности учащихся образовательных организаций к здоровьесберегающей деятельности / Н. В. Третьякова; под науч. ред. В. А. Федорова. – Екатеринбург: Рос. гос. проф.-пед. ун-т, 2014. – 186 с.