

ют значимость здоровьесберегающей деятельности в воспитании подрастающего поколения.

Безусловно, задача нашего общества на современном этапе – воспитание здоровых, гармонично развитых людей, обладающих высокой умственной и физической работоспособностью. Для успешного решения этой задачи необходимо укреплять здоровье ребёнка с первых дней его жизни.

Профессиональная компетентность педагогов школьного образовательного учреждения; условия, предоставляемые обществом и государством; любовь родителей, их понимание роли воспитания своих детей в благоприятных условиях – все это способствуют сохранению и укреплению здоровья детей. Дети – будущее нашего общества. И, следовательно, от нас зависит его благополучие.

Носонбаева Ж. З., Марчук С.А.

Уральский государственный университет путей сообщения,
г. Екатеринбург, Россия

МОДЕЛЬ МОНИТОРИНГА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ

Аннотация. Мониторинг может являться как информационным средством учебного процесса по физической культуре, так и средством управления процессом прикладной физической подготовки студентов в вузе.

Ключевые слова: вуз, мониторинг, физическая подготовленность

Nosonbaeva J. Z., Marchuk S. A.

Ural state University of railway engineering,
Ekaterinburg, Russia

MODEL OF MONITORING OF PHYSICAL PREPAREDNESS OF STUDENTS

Abstract. Monitoring can be as an information tool of educational process on physical culture and a means of process control applied physical training of students at the University.

Keywords: institution of higher education, monitoring, physical fitness

Актуальность исследования заключается в разработке модели информационной поддержки физической подготовки студентов, способствующей формированию у студентов знаний собственного здоровья и физической готовности к профессиональной деятельности.

В интересах физической подготовки студентов предложена модель диагностики, в основу которой заложена методика по изучению состояния функциональных систем и физических качеств, необходимых в будущей профессиональной деятельности студентов железнодорожного вуза.

Основной нормативной базой тестирования является ФГОС высшего образования по дисциплине «Физическая культура».

Результаты диагностики физической и функциональной подготовленности оцениваются по пяти бальной шкале. Исходные данные заносятся в базу данных системы информационной поддержки, экранные формы которой представлены на рисунке.

После обработки результатов строятся диаграммы, которые показывают динамику функциональной и физической подготовленности студента в течение обучения в вузе, а также диаграммы уровня развития по отдельным физиологическим и физическим критериям. Заключение о развитии функциональной и физической подготовленности студента (педагогическое заключение) зависит от набранной суммы баллов.

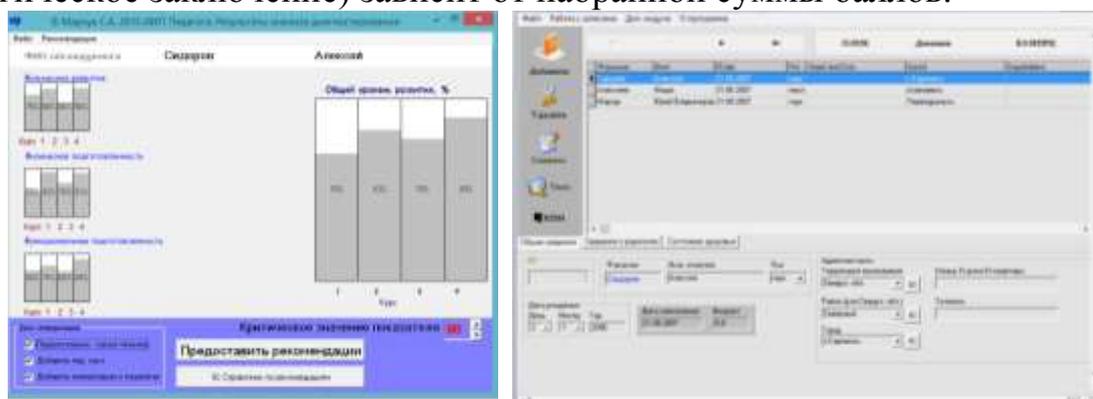


Рисунок 1. – Экранные формы диагностики

Для отслеживания динамики функционального состояния и развития физических качеств у студента на протяжении обучения в вузе, все результаты сохраняются в памяти программы, что позволяет прогнозировать дальнейшие результаты подготовленности и оздоровительно-коррекционный процесс.

Информационная поддержка готовности студента к профессиональной деятельности предоставляет возможность на более качественном уровне организовать процесс физического воспитания, позволяет совместить функции накопления, хранения, анализа, систематизации информации и оценки подготовленности занимающихся, реализовать индивидуальный подход в процессе физического воспитания и, в частности, персонализации рекомендаций по коррекции, например, выявленных отставаний в физической подготовленности [1].

Библиографический список

1. Васильев Д. А. Педагогические условия применения современных информационных технологий в физическом воспитании студентов в

процессе их профессиональной подготовки в вузе : дис. ... канд. пед. наук – Курск, 2006. – 183 с.

Обидин В.Ю., Малыгина О. И.

Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург, Россия

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДИК ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ В ЦЕЛЯХ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

Аннотация. В статье исследуется значение физического развития детей для определения уровня здоровья, популярные методики оценки физического развития детей на этапе поступления в спортивную школу и значение данных методик для сохранения физического здоровья юных спортсменов на этапе начального обучения в спортивных школах.

Ключевые слова: настольный теннис, «Физическое развитие», «таблицы отставания», совокупность морфологических и функциональных свойств, биологический возраст, оценочные формы, методы контроля, «физика спортсмена», выполнение заданий, командные действия.

Obidin V. Yu., Malygina O. I.

Russian state vocational pedagogical University, Ekaterinburg, Russia

FEATURES OF APPLICATION OF METHODS OF EVALUATION OF PHYSICAL DEVELOPMENT OF YOUNG ATHLETES IN ORDER TO MAINTAIN HEALTH

Abstract. This article examines the importance of the physical development of children to determine the level of health, known methods of estimation of physical development of children at the stage of admission in school sports and the value of these methods to preserve the physical health of young sportsmen at the stage of elementary education in sports schools.

Keywords: table tennis, "Physical development", "the table of the backlog", a set of morphological and functional properties, biological age, evaluation forms, control methods, "physics of sport", execution of tasks, team work.

Система отбора детей в спортивные школы России отличается от системы некоторых развитых зарубежных странах. В спортивные школы в нашей стране зачисляются все желающие, которые имеют справку о соответствии уровня здоровья. В зарубежных школах уделяют особое внимание особенностям физического развития начинающих спортсменов, их индексу соотношения приоритетного развития некоторых систем