

тия, уровня функционального резерва, типа функциональной конституции, а также оценивать эффективность воздействия на детей различных режимов двигательной активности и физиологическую «стоимость» адаптации к процессу обучения.

***Библиографический список***

1. Здоровьесберегающая деятельность в системе образования: теория и практика: учебное пособие / под ред. Э. М. Казина. – Кемерово, 2013. – 355 с.

2. Никитина М.А. Функциональные резервы организма старших дошкольников при разных двигательных режимах / Никитина М.А. – М.: 2014. – с. 446 с.

***Сафонова И.В., Андрюхина Т.В.***

МБОУ ДОД ДЮСШ п. Восточный Серовский район,  
Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург, Россия

**О ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ФИЗКУЛЬТУРНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ**

*Аннотация.* В статье представлен обзор о доступности дополнительного образования детей обучающихся в детско-юношеской спортивной школе п. Восточный. Показана тенденция развития спорта в сельской местности.

*Ключевые слова:* спорт, доступность, сетевое взаимодействие с образовательным учреждением.

***Safonova I. V., Andrukhina T. V.***

DYUSSH p. Eastern Serov district,  
Russian state vocational pedagogical University,  
Ekaterinburg, Russia

**ABOUT ACCESSIBILITY ADDITIONAL PHYSICAL EDUCATION  
OF CHILDREN IN RURAL AREAS**

*Abstract.* The article presents an overview of accessibility of supplementary education for children enrolled in children's and youth sports school p. East. Shows the trend of sports development in rural areas.

*Keywords:* sports, accessibility, network interaction with educational institution.

Общее среднее образование ориентировано в первую очередь на обеспечение базовых требований государственного образовательного

стандарта, и ему присуща определенная унификация. В тоже время ребенку, подростку должна быть обеспечена возможность для индивидуального развития, отвечающая его личным интересам и потребностям, и это задача в первую очередь системы дополнительного образования.

На современном этапе содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном развитии, занятия физической культурой и спортом;

- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, патриотического, трудового воспитания учащихся;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья детей-инвалидов.

Предполагается, что дополнительное образование должно охватить более 60 процентов юных россиян в возрасте от 5 до 18 лет. При этом доступность и качество дополнительного образования сильно отличается в разных субъектах Российской Федерации.

Хотелось бы рассказать о реализации и доступности программ дополнительного образования в МБОУ ДОД ДЮСШ п. Восточный. Как и каким образом привлекаются дети дошкольного, начального, среднего и старшего возраста на занятия в спортивную школу в свободное от учебы время во второй половины дня.

Цель спортивной школы: Создать условия для обеспечения доступности занятий физической культурой и спортом.

Задачи:

1. Изучить интересы и потребности различных категорий детей и их родителей в сфере физической культуры и спорта.

2. Привлечь детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

3. Разработать и реализовать программу к самостоятельным занятиям физическими упражнениями детей младшего, среднего и старшего возраста.

4. Внедрить разработанную программу в бытовую сферу деятельности.

Руководитель спортивной школы: Панов Руслан Алексеевич

Зам. директора по УВР: Тупицын Алексей Владимирович

Работает в спортивной школе 5 штатных тренеров и 4 – совместителя. Все тренеры-преподаватели, выпускники спортивной школы п. Восточный.

Учебное заведение имеет: спортивный зал 30 на 20, шахматный клуб, учебный класс, тренажерный зал, лыжную базу на 160 пар лыж, спортивный городок, баскетбольная и футбольная площадка на открытом воздухе, автобус.

Школа работает по направлениям:

- мини-футбол;
- баскетбол;
- лыжные гонки;
- шахматы

Мы, понимаем, что на сегодняшний день в сельской местности дополнительное образование является единственным досуговым центром для детей и подростков. Наша спортивная школа, является одним, из таких центров. В каком бы районе поселка ребенок, подросток не жил, сколько бы лет ему не было, он получает доступ к качественному образованию в ДЮСШ и имеет возможность, укрепить свое здоровье, всесторонне развить физические способности, выработать важные для жизни навыки, добиться физического совершенствования.

Уровень доступности в области физической культуры и спорта для детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста находятся на высоком уровне в п. Восточном. Общая картина представлена в таблице 1.

Таблица 1. – «Доступность образования»

Возраст 5-6 лет	Дети старшего дошкольного возраста охват детей 105 человек	Тренер – преподаватель: Шестакова Е.Н.
Возраст 7-11 лет	Младший школьный возраст охват детей 95 человек	Тренер-преподаватель: Сафонова И.В. Шестакова Е.Н. Нелюбин Е.В. Перевалова Н.В. Смирнов В.Е.
Возраст 12-15 лет	Средний школьный возраст охват детей 190 человек.	Тренер-преподаватель: Сафонова И.В. Шестакова Е.Н. Нелюбин Е.В. Чернобокова Н.В. Панов Р.А. Фильчакова М.Ф. Смирнов В.Е. Горбов М.О. Тупицын А.В.
Возраст 16-18 лет	Старший школьный возраст охват детей 72 человек.	Тренер-преподаватель: Тупицын А.В. Нелюбин Е.В. Перевалова Н.В. Фильчакова М.Ф.

На сегодняшний день в детско-юношеской спортивной школе п. Восточный занимается 462 ученика.

Хотелось бы отметить, что наше образование доступно для разных категорий детей, малообеспеченных семей, детей оставшихся без попечения родителей, сироты, и детей находящихся в группе риска.

*Дошкольный возраст.* В спортивной школе в течение учебного года два раза в неделю проходят занятия для детей 5-6 лет. Занятия преподает тренер-преподаватель: Шестакова Е.Н.

Обучение на физкультурных занятиях осуществляется в определённой системе и последовательности, занятия проводятся осенью, зимой и весной как в помещении, так и на воздухе. Занятия в помещении и на воздухе взаимосвязаны: они осуществляют комплексное решение всех оздоровительных, воспитательных и образовательных задач.

В процессе физкультурных занятий мы готовим детей к успешному обучению в школе. Положительные стороны: дети приучены к спортивной форме, понимают строевые команды, приобретают двигательные навыки, знают гимнастические упражнения и подвижные игры. Приобретенная база знаний в этом возрасте дает возможность легче работать с детьми в школе.

*Младший школьный возраст.* Каждый ученик начальной школы имеет возможность заниматься в спортивной школе, родители могут самостоятельно выбрать направление ребенку или ребенок сам выбирает по желанию. Работают на младшем звене, пять преподавателей.

С переходом от дошкольного возраста, к школьной учебе двигательная активность снижается на 50%, наши занятия направлены в первую очередь на поддержание двигательной активности в младшем школьном возрасте.

Задачи на этот период:

Укрепление здоровья; овладение основными жизненно важными движениями (бег, ходьба); формирование знаний о личной гигиене; выработать представление о других видах спорта; приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Хотелось бы отметить, что наши воспитанники пользуются инвентарем бесплатно. Если ребенок занимается «лыжными гонками» за ним закрепляется инвентарь в течение учебного года, придя на тренировку, он уже знает, что нужно взять и как с ним обращаться. Еще один плюс в этом возрасте, плотное сотрудничество с администрацией образовательных школ, детей мы можем забирать классами по желанию ребенка. Нам повезло, что спортивная школа находится в 100 метрах от образовательной школы, ребята сразу же после уроков идут заниматься в ДЮСШ.

*Средний школьный возраст.* В этом возрасте, ребенок уже четко понимает, каким видом спорта он хочет заниматься, желающих очень мно-

го, на данный момент в этой возрастной группе, работает девять преподавателей.

Задачи на этот период:

Углубленное изучение выбранного вида спорта; содействовать гармоничному физическому развитию; воспитать привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями; формировать организационные способности; воспитывать самостоятельность, дисциплинированность.

С этого возраста дети начинают выступать на соревнованиях различного уровня: поселковые, районные, областные. Хотелось бы отметить, что дети на соревнования экипированы, деньги на соревнования выделяются, плюс большая помощь от родителей.

*Старший школьный возраст.* Учащихся в этом возрасте меньше, потому что большинство ребят уходит после девятого класса. Работает четыре преподавателя. Ребята уже осознанно занимаются избранным видом спорта, они понимают, что занятия спортом пригодится в жизни при выборе профессии, многие продолжают заниматься спортом после школы на более высоком уровне. Ребята этого возраста защищают честь не только на соревнованиях, но и участвуют в различных мероприятиях, конкурсах и конференциях.

Собственными силами сотрудниками ДЮСШ на территории спортивной школы построена спортивная площадка. Спортплощадка включает в себя, турник, брусья, горизонтальную лестницу и прочие конструкции. Основная цель спортплощадки, научить и привлечь ребят для самостоятельных занятий физическими упражнениями. Через систематические занятия физической культурой и спортом, мы смогли привлечь детей и подростков самостоятельно тренироваться на улице, увлечь детей так называемой «уличной гимнастикой». На брусьях, турнике, ребята выполняют сложные гимнастические элементы, старшие учат младших, и это теперь вошло в традицию. Наша спортплощадка способствует физическому развитию подрастающему поколению, дает возможность развить силу и выносливость.

Так же своими силами построена баскетбольная и футбольная площадка на открытом воздухе. Приятно видеть, что территория спортивной школы не пустует, весной, летом и осенью, ребята самостоятельно занимаются игровыми видами спорта.

Летом 2015 года началось строительство искусственной горки для лыжников. Для тренировочного процесса мы срочно нуждались, в таком сооружении, наша мечта осуществилась, благодаря директору и коллективу спортивной школы, дети младшего школьного возраста могут учиться подъему и спуску на территории спортивной школы.

В заключении хотелось бы сказать, что спорт позволяет увести детей «с улицы», дает им здоровье и веру в себя. Реализуя свои задачи,

наша спортивная школа выступаем как культурно-образовательный центр и ресурсный центр сетевого взаимодействия со школами в области физкультурно-спортивной направленности.

Можно с уверенностью сказать, что п. Восточный живет спортивной жизнью, и массовый спорт для детей является доступным.

#### ***Библиографический список***

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г 31726-р г. Москва; Прим. ред.: текст распоряжения опубликован на официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.09.2014.

2. Теория и методика физического воспитания. Учеб.вузов физ. культуры. Под общей ред.Л.П. Матвеева и А.Д.Новикова. Изд.2-е испр. И доп. (в 2-х.). М. «Физкультура и спорт»,2001-530 с.

3. Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. - М.: Издательский центр "Академия", 2002. - 576 с.

***Селиванов Н.С., Ханевская Г.В.***

Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург, Россия

### **ВЗАИМОСВЯЗЬ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ К ФИЗИЧЕСКОМУ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ**

*Аннотация:* в данной статье рассмотрена характеристика профессии педагог, выведена актуальность, раскрыто понятие физического развития и самосовершенствования, разобрано, как данный вид деятельности стал приравняться к хобби среди молодежи, после, проведена взаимосвязь между мотивацией к самосовершенствованию и педагогом, в чем его значимость и роль и какими личностными качествами-компетенциями он должен обладать, в заключение подведен вывод.

*Ключевые слова:* компетентность, педагог, мотивация, физическое самосовершенствование.