

ПОСТАНОВЛЕНИЯ, РЕШЕНИЯ, ИНФОРМАЦИЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ 31-го ПЛЕНУМА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ «РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ “ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)” В ПРАКТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (24–27 ноября 2008 г., Екатеринбург)

Пленум проводился на базе Российского государственного профессионально-педагогического университета (РГППУ).

В работе пленума Учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию (УМО по ППО) участвовали представители 2 государств (Россия, Казахстан), 7 федеральных округов, 40 субъектов Российской Федерации из 112 учебных заведений (74 вузов, 28 техникумов и колледжей, 10 лицеев и училищ), а также из Федерального агентства по образованию (Москва), Национального агентства развития квалификаций (Москва), Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (Екатеринбург), Уральского отделения Российской академии образования (РАО) (Екатеринбург), Учебно-методического объединения по специальностям педагогического образования (Москва).

Пленум обозначил и проанализировал основные проблемы разработки и реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) в области профессионально-педагогического образования по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» с квалификациями «бакалавр профессионального обучения», «магистр профессионального обучения».

На пленарном заседании выступили:

- зав. кафедрой психологии профессионального развития Института психологии РГППУ, чл.-кор. РАО, д-р психол. наук, проф., лауреат Государственной премии Правительства РФ в области образования Э. Ф. Зеер; тема доклада «Проблемы профессионально-образовательного пространства в условиях реализации ФГОС ВПО 3-го поколения» (Екатеринбург);

- ученый секретарь УМО по ППО канд. пед. наук, проф. И. В. Осипова; тема доклада «ФГОС ВПО по направлению “Профессиональное обучение (по отраслям)” и условия разработки основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров профессионального обучения» (Екатеринбург);

- председатель совета УМО по ППО, ректор РГППУ, действ. чл. РАО, д-р пед. наук, проф. Г. М. Романцев; тема доклада «Место ППО в системе профессионального образования» (Екатеринбург);

- генеральный директор Национального агентства развития квалификаций, первый заместитель директора Федерального института развития образования А. Н. Лейбович; тема доклада «Взаимосвязь образовательного и профессионального стандартов» (Москва);

- декан инженерно-педагогического факультета Московского государственного агроинженерного университета им. В. П. Горячкина д-р пед. наук, проф. В. П. Косырев; тема доклада «Особенности методической подготовки в условиях уровневого образования» (Москва).

В докладах отмечено, что проекты ФГОС ВПО разработаны в соответствии с изменениями в федеральном законодательстве, с учетом положений Болонского процесса, опыта реализации подготовки специалистов по специальности «Профессиональное обучение (по отраслям)» с квалификацией «педагог профессионального обучения» и результатов научных исследований проблем развития профессионально-педагогического образования, проводимых коллективами ученых ведущих вузов УМО по ППО. Разработка проектов ФГОС ВПО по профессионально-педагогическому образованию ведется на основе сочетания лучших традиций и инноваций в области профессионально-педагогического образования, а также с учетом результатов анализа требований работодателей к подготовке бакалавров и магистров профессионального обучения.

Внимание участников пленума обращено на то, что направление подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» выделено на основе общности уточненных видов и задач профессионально-педагогической деятельности выпускников согласно должностям профессионально-педагогических работ-

ников образовательных учреждений начального, среднего и дополнительного профессионального образования, в соответствии с которыми сформировано содержание фундаментальной (базовой) части подготовки бакалавров и магистров профессионального обучения. Кроме того, направление «Профессиональное обучение (по отраслям)» объединяет ныне действующие отраслевые разновидности специальности «Профессиональное обучение (по отраслям)», которым в стандарте нового поколения придан статус профилей данного направления. Таким образом, согласно существующим в Российской Федерации видам экономической деятельности, для которых осуществляется подготовка рабочих и специалистов среднего звена в учреждениях начального, среднего и дополнительного профессионального образования, выделены следующие профили направления 0508 Профессиональное обучение (по отраслям):

- 050801 Сельское и рыбное хозяйство;
- 050802 Metallургия и машиностроение;
- 050803 Энергетика;
- 050804 Электроника, радиотехника, связь;
- 050805 Строительство;
- 050806 Транспорт;
- 050807 Добыча и переработка полезных ископаемых;
- 050808 Производство продовольственных продуктов и потребительских товаров;
- 050809 Химические производства;
- 050810 Экономика и управление;
- 050811 Сервис;
- 050812 Декоративно-прикладное искусство и дизайн;
- 050813 Воспроизводство и переработка лесных ресурсов;
- 050814 Правоведение и правоохранительная деятельность;
- 050899 Прочие.

В ходе пленума проведены:

- заседание президиума совета УМО по ППО;
- заседания научно-методических советов (НМС): по сельскому хозяйству (председатель П. Ф. Кубрушко, д-р пед. наук, проф., чл.-кор. РАО, Московский государственный агроинженерный университет, Москва); по дизайну (председатель Е. В. Ткаченко, д-р хим. наук, проф., действ. чл. РАО, Москва); по машиностроению и технологическому оборудованию, материаловедению и обработке материалов (председатель А. Б. Чуркин, д-р техн. наук, проф.,

РГППУ, Екатеринбург); по металлургическим производствам (председатель Б. С. Чуркин, д-р техн. наук, проф., РГППУ, Екатеринбург); по охране окружающей среды и природопользованию (председатель Г. П. Сикорская, д-р пед. наук, проф., РГППУ, Екатеринбург); по производству товаров широкого потребления (председатель А. М. Ханов, д-р техн. наук, проф., Пермский государственный технический университет, Пермь); по строительству, монтажным и ремонтно-строительным технологиям (председатель Г. Н. Кобелев, канд. техн. наук, доц., Алтайский государственный технический университет, Барнаул); по автомобилям и автомобильному хозяйству (председатель В. Т. Фонотов, канд. техн. наук, доц., Курганский государственный университет, Курган); по химическим производствам (председатель Г. П. Кабанов, канд. техн. наук, проф., Сибирский государственный технологический университет, Красноярск); по информатике, вычислительной технике и компьютерным технологиям (председатель Ф. Т. Хаматнуров, д-р пед. наук, проф., РГППУ, Екатеринбург); по экономике и управлению (председатель В. А. Федотов, канд. экон. наук, проф., РГППУ, Екатеринбург); по электроэнергетике, электротехнике и электротехнологиям (председатель Г. К. Смолин, д-р техн. наук, проф., РГППУ, Екатеринбург); по психологии профессионально-педагогического образования (председатель Э. Ф. Зеер, д-р психол. наук, проф., чл.-кор. РАО, РГППУ, Екатеринбург); по педагогике, методикам обучения и воспитания (председатель Ю. Н. Петров, д-р пед. наук, проф., Волжский государственный профессионально-педагогический университет, Н. Новгород); по общетехническим дисциплинам (председатель Н. В. Соснин, канд. техн. наук, доц., Политехнический институт Сибирского федерального университета, Красноярск); по среднему профессионально-педагогическому образованию (зам. председателя Г. Н. Жуков, д-р пед. наук, проф., директор Кемеровского государственного профессионально-педагогического колледжа, Кемерово); по послевузовскому, дополнительному и дистанционному образованию (председатель В. Я. Шевченко, канд. пед. наук, проф., РГППУ, Екатеринбург); РГППУ (председатель В. Б. Полуянов, д-р пед. наук, проф., РГППУ, Екатеринбург).

Участниками заседаний научно-методических советов и президиума совета УМО по ППО одобрены проекты ФГОС ВПО в области профессионально-педагогического образования по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» с квалификациями «бакалавр профессионального обучения», «магистр профессионального обучения» как отражающие современные потребности общества, производства и систем начального, сред-

него и дополнительного профессионального образования, обсуждены основные проблемы реализации ФГОС ВПО, а также вопросы текущей работы.

Одновременно с пленумом проводилась 15-я Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании».

Успешной работе пленума способствовала большая организационная деятельность руководства и сотрудников Российского государственного профессионально-педагогического университета, Учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию, редколлегии журнала «Вестник УМО по ППО». Каждый участник пленума получил комплект документов, а также «Вестник УМО по ППО», сборник материалов 15-й Всероссийской научно-практической конференции «Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании».

Пленум утвердил следующие решения:

1. Президиум:

1.1. Поддержать уточненный перечень профилей направления «Профессиональное обучение (по отраслям)», так как он позволяет:

- сохранить в условиях перехода подготовки педагогов профессионального обучения со специалитета (специальность) «Профессиональное обучение (по отраслям)» на направление «Профессиональное обучение (по отраслям)» (бакалавриат/магистратура) специфику профессионально-педагогического образования, одной из важнейших задач которого является обеспечение образовательных учреждений систем начального, среднего и дополнительного профессионального образования профессионально-педагогическими кадрами;

- усилить фундаментальность подготовки профессионально-педагогических кадров как основы эффективного функционирования профессиональной образовательной системы России;

- осуществить реформирование системы подготовки педагогов профессионального обучения с учетом потребностей инновационного развития экономики России и вхождения в мировое образовательное пространство;

- обеспечить государственный заказ на подготовку профессионально-педагогических кадров.

1.2. Одобрить проекты ФГОС ВПО по направлению «Профессиональное обучение (по отраслям)», которые разработаны в соответствии с макетом ФГОС ВПО, утвержденным Министерством образования и науки РФ, реализуют преемственность со стандартами предшествующих поколений (в том числе со стандартами подготовки специалистов), позволяют за счет формулирования общих

требований к освоению циклов дисциплин обеспечить единство образовательного пространства и в то же время расширить академические свободы вузов и усилить их роль в проектировании основных образовательных программ.

1.3. Принять в члены УМО по ППО:

- Пермский государственный педагогический университет;
- Елабужский государственный педагогический университет;
- Курганский государственный колледж.

1.4. Разрешить после проведения экспертизы документов открытие подготовки в следующих вузах:

- по специальности 050501.06 Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии) в Пермском государственном педагогическом университете;

- по специальности 050501.19 Профессиональное обучение (электроэнергетика, электротехника и электротехнологии) в Казанском государственном энергетическом университете.

1.5. Повысить размер членского взноса до 8500 р.

1.6. Внести следующие изменения в состав совета УМО по ППО:

- ввести в состав совета УМО по ППО:

- декана Пермского государственного технического университета А. М. Ханова;

- декана Мурманского государственного педагогического университета И. М. Шадрину;

- заместителя декана Ижевского государственного технического университета Ю. А. Шихова;

- декана Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии А. П. Жигadlo;

- назначить председателем НМС по производству товаров широкого потребления декана Пермского государственного технического университета А. М. Ханова;

- назначить заместителем председателя НМС по автомобилям и автомобильному хозяйству декана Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии А. П. Жигadlo.

1.7. Вывести из состава членов УМО по ППО Курганский филиал ГОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт» в связи с его ликвидацией.

2. НМС по сельскому хозяйству. Проектирование примерных основных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению

«Профессиональное обучение (сельское и рыбное хозяйство)» поручить творческим коллективам в следующих составах:

● Профилизация «Агроинженерия»:

– Ответственный – В. П. Косырев, д-р пед. наук, проф., декан инженерно-педагогического факультета Московского государственного агроинженерного университета им. В. П. Горячкина.

– Рабочая группа:

Н. Н. Булынский, д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой педагогики и психологии Челябинского государственного агроинженерного университета;

И. Н. Иванова, канд. пед. наук, доц., зав. кафедрой педагогики и психологии Уральской государственной сельскохозяйственной академии;

Г. В. Сычева, канд. ист. наук, доц., зав. кафедрой педагогики Самарской государственной сельскохозяйственной академии;

Ю. С. Ценч, канд. пед. наук, доц., кафедра педагогики и психологии Челябинского государственного агроинженерного университета.

● Профилизация «Агрономия»:

– Ответственный – В. А. Шабунина, д-р пед. наук, проф., декан гуманитарно-педагогического факультета Российского государственного аграрного университета (РГАУ – МСХА им. К. А. Тимирязева).

– Рабочая группа:

А. П. Демидова, канд. пед. наук, доц., зам. декана гуманитарно-педагогического факультета РГАУ – МСХА им. К. А. Тимирязева;

И. А. Нагорная, канд. пед. наук, доц., зам. декана гуманитарно-педагогического факультета РГАУ – МСХА им. К. А. Тимирязева.

● Профилизация «Зоотехния, ветеринария»:

– Н. В. Лежнева, д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой педагогики Уральской государственной академии ветеринарной медицины (Троицк);

– Ю. И. Богомолова, канд. пед. наук, доц., кафедра педагогики Уральской государственной академии ветеринарной медицины (Троицк).

3. НМС по дизайну:

3.1. Проектирование примерных основных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению «Профессиональное обучение (дизайн)» поручить творческим коллективам следующих вузов:

● Мурманский государственный педагогический университет (ответственный – И. М. Шадрина);

● Российский государственный профессионально-педагогический университет (ответственный – В. П. Климов);

- Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна (ответственный – М. Б. Есаулова).

3.2. Рекомендовать к изданию с присвоением грифа НМС по дизайну в установленном порядке следующие учебно-методические пособия:

- Кожуховская С. М., Климов В. П. Дизайн костюма: структура, содержание и перспективы развития специализации;

- Климов В. П., Кожуховская С. М. Дизайн интерьера: структура, содержание и перспективы развития специализации;

- Профессионально-андрагогические аспекты образования и деятельности специалистов в области дизайна прически / под ред. М. Б. Есауловой.

4. НМС по машиностроению и технологическому оборудованию, материаловедению и обработке материалов, НМС по металлургическим производствам:

4.1. Проектирование примерных основных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению «Профессиональное обучение (металлургия и машиностроение)» поручить творческим коллективам следующих вузов:

- Пермский государственный технический университет (ответственный – А. М. Ханов);

- Российский государственный профессионально-педагогический университет (ответственный – А. Б. Чуркин).

4.2. Ввести в состав бюро НМС по машиностроению и технологическому оборудованию, материаловедению и обработке материалов в качестве заместителя председателя А. А. Жученко.

4.3. Рекомендовать к изданию с присвоением грифа НМС по машиностроению и технологическому оборудованию, материаловедению и обработке материалов и НМС по металлургическим производствам в установленном порядке учебник «Специальные способы литья» под редакцией Б. С. Чуркина.

5. НМС по автомобилям и автомобильному хозяйству:

5.1. Проектирование примерных основных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению «Профессиональное обучение (транспорт)» (профилизация «Автомобили и автомобильное хозяйство») поручить творческим коллективам следующих вузов:

- Коломенский государственный педагогический институт (ответственный – А. С. Трушков);

- Курганский государственный университет (ответственный – В. Т. Фототов);

- Российский государственный профессионально-педагогический университет (ответственный – А. Б. Чуркин);
- Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (ответственный – А. П. Жигadlo);
- Шадринский государственный педагогический институт (ответственный – М. В. Едренкина).
- Педагогический институт Южного федерального университета (ответственный – А. А. Корчинский).

5.2. С целью повышения качества и эффективности работы в межпленарный период создать бюро НМС по автомобилям и автомобильному хозяйству в следующем составе:

- А. П. Жигadlo, председатель (Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия);
- В. Т. Фонотов, зам. председателя (Курганский государственный университет);
- М. В. Едренкина (Шадринский государственный педагогический институт);
- А. С. Мещеряков (Пензенский государственный университет);
- А. С. Трушков (Коломенский государственный педагогический институт).

5.3. Вывести из состава совета УМО по ППО Г. П. Дровозова (Курганский государственный университет).

6. НМС по экономике и управлению:

6.1. Проектирование примерных основных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению «Профессиональное обучение (экономика и управление)» поручить творческим коллективам следующих вузов:

- Московский государственный университет леса (ответственные – Е. И. Майорова, Л. Б. Бахтигулова);
- Пензенская государственная технологическая академия (ответственный – В. Н. Люсев);
- Российский государственный профессионально-педагогический университет (ответственные – А. Г. Мокронос, М. Г. Лордкипанидзе, В. А. Скутин);
- Сибирская академия финансов и банковского дела (ответственный – М. В. Черепанова);
- Томский государственный педагогический университет (ответственный – И. А. Ромахина);

- филиал Челябинского государственного педагогического университета в г. Миассе (ответственный – Ф. Х. Хабибуллин).

6.2. Ввести в состав бюро НМС по экономике и управлению в качестве заместителя председателя Н. И. Зырянову (Российский государственный профессионально-педагогический университет).

6.3. Рекомендовать к изданию с присвоением грифа НМС по экономике и управлению следующие учебные пособия:

- Тихомирова Т. П., Чучкалова Е. И. Организация нормирования и оплаты труда на предприятии;

- Сухинина В. В. Бюджетирование;

- Горшенина М. В., Ларюшкина Н. Е. Методика дипломного проектирования.

7. НМС по информатике, вычислительной технике и компьютерным технологиям. Проектирование примерных основных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению «Профессиональное обучение (экономика и управление)» поручить творческим коллективам следующих вузов:

- Омский государственный аграрный университет (ответственный – Е. М. Зятнина);

- Российский государственный профессионально-педагогический университет (ответственный – Ф. Т. Хаматнуров);

- Институт цветных металлов и золота Сибирского федерального университета (ответственный – Н. В. Гафурова);

- Ставропольский государственный аграрный университет (ответственный – В. П. Герасимов);

- Удмуртский государственный университет (ответственный – В. П. Овечкин);

- Якутский государственный университет им. М. К. Аммосова (ответственный – Е. А. Бараханова).

8. НМС по психологии профессионально-педагогического образования, НМС по педагогике, методикам обучения и воспитания:

8.1. При проектировании примерных основных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению «Профессиональное обучение (по отраслям)» считать ответственными за содержание психолого-педагогических дисциплин:

- Э. Ф. Зеера (Российский государственный профессионально-педагогический университет);

• Ю. Н. Петрова (Волжский государственный инженерно-педагогический университет).

8.2. Ввести в состав бюро НМС по педагогике, методикам обучения и воспитания в качестве заместителя председателя Н. Е. Эрганову (Российский государственный профессионально-педагогический университет).

9. НМС по общетехническим дисциплинам. При проектировании примерных основных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению «Профессиональное обучение (по отраслям)» считать ответственными за содержание общетехнических дисциплин:

• А. В. Савицкую (Российский государственный профессионально-педагогический университет);

• Н. В. Соснина (Политехнический институт Сибирского федерального университета);

• В. Т. Фонотова (Курганский государственный университет);

• М. В. Едренкину (Шадринский государственный педагогический институт).

Пленум постановил:

1. Провести расширенное заседание президиума совета УМО по ППО, посвященное 30-летию ведущего вуза в области профессионально-педагогического образования – Российского государственного профессионально-педагогического университета, в мае 2009 г. в Екатеринбурге.

2. Провести 32-й пленум УМО по ППО в ноябре 2009 г. в Екатеринбурге.

3. Издать по материалам 31-го пленума «Вестник УМО по ППО».

Пленум одобрил рекомендации 15-й Всероссийской научно-практической конференции «Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании».

Председатель совета УМО по ППО

Ученый секретарь УМО по ППО

Ученый секретарь УМО по ППО

Г. М. Романцев

И. В. Осипова

О. В. Тарасюк