

Создание Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» — это новый шаг в современных кризисных условиях в экономике, который надеюсь, позволит опять пережить тяжелые времена системе среднего профессионального образования.

Егорова Л.П.

ТРАНСФОРМАЦИЯ МИССИИ БИБЛИОТЕКИ КОЛЛЕДЖА В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Определение миссии — основной элемент стратегического планирования, это та цель, к которой библиотека будет стремиться на протяжении длительного времени и осуществление которой потребует принятия определенных управленческих решений, избегая возможных кризисов, нацеливаясь на конечный результат.

Стратегические планы образовательной политики отражены в правительственных документах; в частности, в «Концепции модернизации развития образования на период до 2010 года». Школа — в широком смысле этого слова — представлена «важнейшим фактором гуманизации общественно-экономических отношений, формирования новых жизненных установок личности.

Особое внимание в программных документах обращается на «опережающее развитие начального и среднего профессионального образования, поскольку на современном этапе возрастает потребность народного хозяйства в высококвалифицированных работниках начального и среднего звеньев производства» [4, с. 25].

О том, что приоритеты профессионального образования смещаются в сторону СПО и НПО говорит тот факт, что с 2007 г. в приоритетный национальный проект «Образование» включено новое направление, касающееся поддержки подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств в государственных образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования.

Неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов, максимально приспособленных к современным условиям, является воспитательная работа. Именно поэтому воспитание объявлено сегодня первостепенным приоритетом в образовании.

В «Концепции модернизации российского образования ...» обозначена и основная цель профессионального образования — «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

В целом процесс модернизации образования, Болонский процесс и другие международные соглашения формируют новые подходы и новые критерии качества образования. Образование должно быть общедоступным и не зависеть от местоположения обучаемых. Все большее развитие получают новые технологии получения знаний: «электронное обучение», открытое образование, Интернет-обучение и более привычное — дистанционное обучение — это уже сегодняшний день. Естественно, что модернизация образования требует перестройки многих сфер человеческой деятельности и в том числе библиотек, прежде всего, учебных.

ГОСТ 7.0—99 дает такое определение учебной библиотеки:

— «специальная библиотека, обеспечивающая удовлетворение специфических библиотечных потребностей пользователей (читателей), возникающих в процессе учебной деятельности в школах, училищах, техникумах, вузах и т. п.».

Специфика библиотеки образовательных учреждений в том, что она является подсистемой двух систем: образовательной и библиотечной. Современная библиотека образовательного учреждения испытывает на себе влияние процессов, связанных с модернизацией образования; с другой стороны — существенно меняется и сама внутрибиблиотечная среда. Преобразования затрагивают все стороны библиотечной практики: от кардинального изменения технологических процессов до организационно-функциональной структуры и кадрового состава работников.

Об изменении роли библиотек образовательных учреждений говорит тот факт, что из вспомогательного подразделения колледжа она становится центром, определяющим информационное обеспечение, базой медиаобразования, формирования информационной культуры пользователей. Само понятие «библиотечного фонда» сегодня трансформировалось в более конструктивное и соответствующее современным условиям понятие «информационных ресурсов». Пользователю библиотеки важен не документ как материальный носитель, а информация; отсюда важнейшая функция современной учебной библиотеки — предоставление доступа к информации. Да и сама библиотека сегодня называется мультимедийный библиотечно-информационный комплекс, что свидетельствует о расширении ее функций, спектра предоставляемых услуг.

Перечисленные изменения потребовали формулирования новой миссии современной учебной библиотеки.

На сегодняшний день библиотека Уральского технологического колледжа — центр информационно-образовательной среды:

- **Библиотека — центр информационных ресурсов.** Библиотека является основным фондодержателем, хранителем информационных ресурсов. В современных условиях доминирующим является не то, что библиотека — владелец информационных массивов, а то, что это центр, организующий доступ к мировым информационным ресурсам.

- **Библиотека — центр информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).** Современные образовательные процессы не могут проходить без включения в процесс обучения широкого спектра ИКТ. Применение ИКТ в библиотеках напрямую связано с автоматизацией библиотечно-информационных процессов. В условиях все нарастающего потока информации все более значимыми являются системы, способные структурировать, перерабатывать информацию, быть навигаторами в информационном поиске. Создание метаданных, электронных каталогов, баз данных — обязательное условие развития современной библиотеки. Автоматизированная библиотечно-информационная система «ИРБИС» позволяет создать комфортную среду для работы с информацией. Сегодня информационные ресурсы библиотеки УрТК представлены через электронный каталог различными базами данных (каталог книг, каталог статей, отдельная база данных педагогической тематики и др.).

• **Библиотека — центр распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.** Важнейшая социальная задача учебных библиотек! Эта деятельность осуществляется через предоставление фондов, содержащих материализованный культурный и интеллектуальный опыт предыдущих поколений, различные формы гуманитарной и просветительской деятельности.

• **Библиотека — центр информационного образования пользователей.** Необходимым условием, которое позволит подготовить выпускника, способного к непрерывному саморазвитию и самореализации, является наличие у будущего специалиста высокого уровня информационной культуры. Именно библиотека располагает самыми необходимыми ресурсами, условиями и, что немаловажно, опытом подготовки «информационно грамотного» пользователя.

• **Электронная библиотека — основа организации электронного обучения.** В современных условиях все более популярной становится система электронного обучения с возможностью дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса, особенно в системе непрерывного профессионального образования. Основой организации электронного обучения является электронная библиотека. Полнофункциональная АБИС может выступать платформой для создания электронной библиотеки — распределенной документальной системы, предоставляющей пользователям глобальной сети онлайн-доступ к электронным документам и широкий спектр информационных услуг.

С учетом вышесказанного свою миссию библиотека УрТК представляет таким образом: предоставление доступа к знаниям, информации посредством создания открытой информационно-образовательной среды, содействие формированию культуры пользователей (в том числе информационной) для успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Конкретизацией миссии библиотеки УрТК являются ее **стратегические цели:**

- расширение номенклатуры информационных услуг и продуктов;
- повышение общего и профессионального уровня подготовки сотрудников;

- создание благоприятного социального климата в коллективе;
- поддержание материально-технической базы и компьютерного парка на современном уровне и др.;
- переход на автоматизированную выдачу документов с использованием читательского билета (пластиковая карточка со штрих-кодом);
- повышение комфортности обслуживания всех категорий пользователей.

Таким образом, одна из важнейших функций библиотек — хранение общественно полезных текстов — осталась неизменной. Однако сегодня библиотеки стали еще и главными центрами доступа к мировому знанию. Сегодня учебные библиотеки превращаются:

- в участников образовательного процесса, связанных с подготовкой нового поколения людей;
- в хранителей и проводников истории и культуры общества;
- в создателей его интеллектуального потенциала.

Копылов С.Н.

КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПЕДАГОГА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Развитие экономики в современных условиях предъявляет высокие требования к современным выпускникам техникумов и колледжей. Современный специалист должен обладать знаниями и умениями соответствующими его квалификации техника или технолога. Но работодатель требует, чтобы современный выпускник умел ориентироваться и действовать в постоянно меняющемся мире производства, бизнеса, при этом, не потеряв способности к самосовершенствованию.

Для устойчивого развития экономики система профессионального образования должна обеспечить формирование личности, которая владеет не только базовыми знаниями, но и навыками самообразования, обладает способностями к самостоятельному обучению.