

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	6
Раздел 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	
<i>Романцев Г. М., Вербицкая Н. О.</i> , Теория профессиональной педагогики: вопросы определения предмета и развития методологии	15
<i>Бухарова Г. Д.</i> Обновление категориально-понятийного аппарата педагогики и образования	19
<i>Альшанская Т. В.</i> Сущность и структура содержания среднего профессионального образования в системе непрерывной подготовки специалистов	24
<i>Афанасьева О. Ю.</i> Межкультурный подход к управлению коммуникативным образованием студентов вузов	27
<i>Барамзина С. А.</i> Личностно ориентированные технологии в преподавании педагогических дисциплин	31
<i>Булыгина М. В.</i> Идеологические доминанты в преподавании иностранного языка в учебных заведениях Урала и Зауралья в конце XIX – начале XX вв.	36
<i>Втюрина Г. В., Коршунова И. Н.</i> Среднее профессиональное образование в системе непрерывного и опережающего образования	40
<i>Дзыда Г. А.</i> От инновационного развития мышления к инновационному развитию экономики и производства	43
<i>Днепров С. А.</i> Целевые ориентиры профессионального образования	48
<i>Егоров Е. Л.</i> К вопросу разработки модели педагога профессионального обучения в системе «колледж - вуз»	53
<i>Жуков Г. Н.</i> Методологическая основа формирования готовности к профессиональной деятельности будущего специалиста	56
<i>Ильиных Л. А.</i> Развитие культуры профессионального мышления педагога средствами дополнительного профессионального образования	61
<i>Карачева Е. В., Металева В. А.</i> К проблеме повышения уровня профессиональной компетентности педагога дополнительного образования	69
<i>Кирпенко Е. А.</i> Место педагогических дисциплин в профессиональной подготовке специалистов противопожарной службы	72
<i>Кислов А. Г.</i> О перспективах профессиоведения	75
<i>Кондрух В. И.</i> Категориальный аппарат феномена исследовательской деятельности педагогов профессиональной школы	80
<i>Корчак Т. А.</i> Компетентностно-ориентированные образовательные технологии в практике преподавания педагогических дисциплин	83
<i>Кравченко И. А.</i> Компетентностно-ситуационный подход как теоретико-методическая основа развития у будущего учителя партисипативного стиля управления учением школьников	87
<i>Кузнецов В. В.</i> Профессиональная педагогика: между теорией и практикой	92
<i>Кустова О. Л.</i> Социально-ролевой подход в становлении профессионально-педагогической компетентности	96
<i>Маркова С. М.</i> Системные характеристики формирования понятийно-терминологического аппарата профессиональной педагогики и образования	100
<i>Металева А. Ю.</i> О некоторых проблемах внедрения принципов Болонской декларации в российское образование	104
<i>Митина Ю. А.</i> Болонский процесс: новые понятия и их смысл	106
<i>Наин А. Я.</i> Культурология физкультурного образования как новое научное направление в педагогической науке	111
<i>Нуртдинова Ж. В.</i> Особенности социальной компетентности будущего педагога профессионального обучения	120

<i>Пилипон В. П., Ширшов В. Д.</i> Менеджмент качества образования: основные подходы	124
<i>Полякова М.В.</i> Принцип природосообразности: к вопросу о генезисе.....	128
<i>Резер Т.М.</i> О понятийном аппарате медико-педагогического образования	134
<i>Теплоухова Л.А.</i> Педагогическое проектирование: стратегия и содержание проектировочной деятельности	140
<i>Тульчибаева Н.Н.</i> Закономерности непрерывного образования	145
<i>Чапаев Н.К.</i> Функции образования как отражение фундаментальных потребностей общества	148
<i>Южакова Т.И.</i> Рефлексивный подход к повышению квалификации педагога	152
Раздел 2. Современные подходы к использованию информационных технологий в образовательной практике	
<i>Анкудович В. Г., Ширшов В.Д.</i> Перспективы дистанционного обучения	155
<i>Александрова И.А.</i> Влияние информационных технологий на развитие студентов ...	158
<i>Арефьев О. Н.</i> Информатизация образования как условие обеспечения мотивации студентов колледжа	160
<i>Брусницына Л. Н.</i> Модульная система обучения как современная педагогическая технология достижения целевых задач учебного процесса	170
<i>Бурмистрова А. С.</i> Организация адаптивных систем дистанционного обучения	172
<i>Гейхман Л. К., Зувев И. И.</i> Профессиональная информационная педагогическая компетентность: становление и развитие	179
<i>Давлетов О. Б.</i> Дидактическое проектирование электронных учебников	184
<i>Ларионова Г. А.</i> Информационно-деятельностный подход к обучению студентов вуза	187
<i>Матвеева Т. А.,</i> Информационная и коммуникационная компетенции в системе общих ключевых компетенций	192
<i>Мосина М. А., Рубина Н. С.</i> Использование новых информационных компьютерных технологий для формирования методической компетентности студента языкового факультета	195
<i>Назарова О. Л.</i> Информационные технологии в преподавании педагогических дисциплин колледжа	199
<i>Плакшина Ю. Г.</i> Анализ информационно-коммуникационных технологий, используемых в учебном процессе вуза	202
<i>Садохин А. Н.</i> Методические особенности овладения информационными технологиями при подготовке педагогов профессионального образования	206
<i>Стариков С. А.</i> Информационные технологии в обучении педагогическим дисциплинам	209
<i>Устинова Т. Б.</i> Возможности информационных и коммуникационных технологий обучения с применением электронного сборника задач	214
<i>Харлапина К. А.</i> Информационные и коммуникационные технологии как одна из составляющих преподавания дисциплины «Технические средства информатизации»	216
<i>Чубаркова Е. В.</i> Педагогические технологии дистанционного обучения	218