

## **Предисловие**

**СИПИ – УГППУ – РГППУ**

**Кафедре педагогики Российского  
государственного профессионально-педагогического  
университета – 20 лет**

---

*Нет науки, которой польза была бы очевиднее той,  
какую может доставить педагогика.*

*П.Г. Редкин*

Педагогическая наука на рубеже XX–XXI вв. оказалась в числе наиболее динамично развивающихся под влиянием различных процессов: глобализации, гуманитаризации, гуманизации, информатизации. Мы живем в эпоху глобальной перестройки общества. В педагогике – это переход к новым, оптимальным психолого-педагогическим системам – креативным технологиям обучения, воспитания, образования. Такие изменения в системе педагогического образования и подготовке специалистов XXI в. сложны тем, что они требуют изменения нас самих. Важная часть этого изменения – постижение науки и искусства «педагогических партитур», которыми руководствовался бы педагог-практик в своей профессиональной деятельности. Без активного включения своего личностного потенциала, творческого видения способов реализации тех или иных методов и технологий обучения и воспитания педагог никогда не достигнет должного педагогического эффекта. Его труд будет носить формальный характер, а потому останется непродуктивным и безрадостным.

Образование же без радости, без ощущения постоянного активного участия в процессе педагогического сотворчества, сотрудничества, бинарности лишено главного – своей эмоционально-мотивационной основы. Оно превращается в бессмысленное скучное и утомительное времяпровождение.

Превращение процесса образования в процесс развития личности, включение обучающихся в решение собственных образовательных, профессиональных и социокультурных проблем – задача, которую решала и решает кафедра

педагогике Российского государственного профессионально-педагогического университета на протяжении всего срока своего существования. А срок этот немалый – *20 лет*.

Двадцать лет – это не так уж много, но совершеннолетие уже позади, и принято подводить первые итоги.

18 июля 1978 г. (приказ № 116 Государственного профессионального образования СССР) в Свердловском инженерно-педагогическом институте была открыта кафедра психологии и педагогики, которую с 1979 по 1982 г. возглавлял В.Ф. Неустроев.

С 1982 г. руководство кафедрой осуществлял Э.Ф. Зеер, возглавлявший ее вплоть до 1986 г. В 1989 г. Э.Ф. Зеер защитил докторскую диссертацию по теме «Психологические основы профессионального становления личности инженера-педагога», в 1990 г. утверждён в звании профессора. На сегодняшний день – заведующий кафедрой социальной и прикладной психологии, д-р психол. наук, проф., чл.-кор. Российской академии образования, заслуженный деятель науки РФ.

Пятнадцатого апреля 1986 г. (приказ № 129 Государственного профессионального образования СССР) кафедра психологии и педагогики Свердловского инженерно-педагогического института была реорганизована в два самостоятельных структурных подразделения: кафедру педагогики и кафедру психологии.

Первой заведующей кафедрой педагогики была доктор педагогических наук, профессор В.С. Безрукова, которая еще в 1980 г. начала исследование проблем профессиональной педагогики, провела ряд значительных экспериментов, в частности в области взаимосвязи общего и профессионально-технического образования, интеграции в педагогической науке и практике, методологии инженерно-педагогического образования. В течение пяти лет В.С. Безрукова возглавляла кафедру педагогики Свердловского инженерно-педагогического института.

В разное время, с 1986 по 1991 г. под ее руководством трудились: С.А. Днепров, З.З. Кирикова, М.Н. Зотеева, С.Б. Ельцов, В.В. Кузнецов, В.А. Антропов, И.И. Хасанова, С.С. Иванова, Н.К., Н.К. Чапаев, Ф.Т. Хаматнуров., М.М. Дудина, Н.Д. Павлова, И.П. Верещагина и др. На сегодняшний день

В.А. Антропов, С.А. Днепров, Ф.Т. Хаматнуров, Н.К. Чапаев защитили докторские диссертации, имеют звание профессора.

Кафедрой педагогики был проведен ряд экспериментов в области оптимизации начального профессионального образования (НПО), взаимосвязи общего и профессионально-технического образования, методологии инженерно-педагогического образования. Профессор В.С. Безрукова является автором одного из первых в России учебников по педагогике профессионально-технического образования для студентов инженерно-педагогических специальностей.

С 1987 г. кафедрой педагогики выпускается сборник научно-исследовательских работ студентов по проблемам общей и профессиональной педагогики, который становится ежегодным. Сборник стал традиционным; его выпуск продолжается и по сей день.

Под руководством профессора В.С. Безруковой защищены диссертационные исследования М.М. Комаровой, О.М. Кузнецовой, С.В. Ивановой, О.Л. Жуковой, И.И. Хасановой, Т.Н. Коржавиной.

С 1991 г. руководство кафедрой осуществлялось кандидатом педагогических наук, доцентом Н.К. Чапaeвым. Сфера научно-педагогических исследований кафедры – методологические основы педагогической интеграции. Под руководством Н.К. Чапаева коллектив кафедры работал над созданием интегративного учебника по вопросам общей и профессиональной педагогики.

В 1998 г. Н.К. Чапаев защитил докторскую диссертацию по теме «Теоретико-методологические основы педагогической интеграции», утвержден в звании профессора в 1999 г. Является автором более 100 научных, научно-методических и учебно-методических работ. Под руководством проф. Н.К. Чапаева подготовлены и защищены кандидатские диссертации И.С. Бусыгиной, В.А. Нечаева, Е.А. Юговой, Ж.А. Храмушиной и др.

В настоящее время является проф. кафедры акмеологии общего и профессионального образования, руководит одним докторантом, 5 аспирантами и соискателями, является членом диссертационного совета при РГППУ.

В 1997 г. кафедра педагогики принимала участие в Современном Европейском проекте Ural Ped, участвовала в Программе повышения академического уровня педагогов профессионального обучения.

С 2001 по 2002 г. заведовал кафедрой педагогики д-р пед. наук, проф. В.Д. Семенов. Под его руководством проводились научные изыскания в области социальной адаптации и педагогической реабилитации учащихся системы НПО, проектирования педагогических систем и др.

Под руководством проф. В.Д. Семенова защищены диссертационные исследования Л.Г. Поповой, В.Я. Шевченко, Г.А. Гусева, А.М. Боднар, Т.П. Дегтяревой, О.Е. Меркурьевой и др. В настоящее время является проф. кафедры педагогики, членом диссертационного совета при РГППУ. Имеет более 200 научных, научно-методических и учебно-методических работ.

С 2002 г. руководство кафедрой педагогики Российского государственного профессионально-педагогического университета осуществляет доктор педагогических наук, профессор Г.Д. Бухарова.

В сентябре 2002 г. была утверждена тема научно-исследовательской работы кафедры «Теоретико-методологические основы профессионального образования: психолого-педагогический подход», в рамках которой и ведутся исследования.

Под руководством проф. Г.Д. Бухаровой проводятся научные исследования в области современных проблем образования, инновационных процессов в системе НПО, внедрения новых технологий в процессы обучения и воспитания. Своеобразной иллюстрацией проделанной работы является защита докторских и кандидатских диссертаций О.Н. Арефьева, О.В. Бараховской, Е.И. Глебовой, С.И. Голицына, Л.И. Долинера, М.Г. Дунаевой, М.Г. Елисеевой, С.П. Захарова, Г.Г. Климовой, Е.А. Контобойцева, Е.Н. Литвиновой, Н.И. Морозовой, А.А. Патокина, А.О. Прокубовской, Т.М. Резер, А.В. Савицкой, Т.Г. Суминой, Г.А. Шищенко и др.

Проф. Г.Д. Бухаровой подготовлены один доктор и 42 кандидата педагогических наук. Она является автором более 200 научных работ, в том числе 3 монографий, 4 книг, более 15 учебных пособий.

Кафедрой педагогики совместно с отделом аспирантуры проводятся научные семинары по методологии диссертационных исследований, методам и технологиям исследовательской работы, оформлению материалов исследований.

Обширна и многообразна научная и учебно-методическая продукция преподавателей кафедры: это научные, научно-методические, учебные пособия и учебно-методические работы.

Кафедра педагогики является одной из старейших в вузе и осуществляет педагогическую подготовку студентов всех специальностей по более, чем 23 дисциплинам, руководит педагогической практикой студентов, организует и проводит их государственную аттестацию по психолого-педагогической составляющей. В связи с этим педагогами кафедры было составлено учебное пособие «Общая и профессиональная педагогика», допущенное Учебно-методическим объединением по профессионально-педагогическому образованию в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности 030500 Профессиональное обучение (по отраслям). От 10.11.2005 г. Независимым комитетом по сертификации учебных материалов одобрено в качестве базового для подготовки специалистов по направлению «Педагогика профессионального образования» (Авт.-сост. Г.Д. Бухарова, Л.Н. Мазаева, М.В. Полякова).

Хорошей традицией стало проведение кафедрой педагогики научно-практической конференции по актуальным проблемам образования и воспитания в современной России в рамках Дней студенческой науки. По итогам конференции выпускается сборник студенческих и аспирантских работ.

Результатом сотрудничества с профессиональным училищем № 66 Екатеринбург (директор канд. пед. наук С.П. Захаров) стал сборник научных трудов «Начальное профессиональное образование: проблемы и пути решения».

Под научной редакцией профессора Г.Д. Бухаровой выпускаются сборники научных трудов:

Профессиональная педагогика: категории, понятия, дефиниции. Выпущено 3 сборника, готовится к печати 4-й.

Теория и практика профессионального образования: педагогический поиск. Вышло в печати 7 выпусков.

На сегодняшний день на кафедре педагогики, возглавляемой д-ром пед. наук, проф. Г.Д. Бухаровой, работают 23 сотрудника, из них 3 доктора наук, профессора; 9 кандидатов наук, доцентов. 14 человек являются соискателями и аспирантами кафедры педагогики, 3 – докторантами.

Считаем должным заметить, что вся вышеперечисленная работа не была бы осуществлена без помощи зав. лабораторией А.Д. Устьянцевой, техников С.А. Старикова и А.С. Парфеновой, которые являются своеобразным и координаторами усилий профессорско-преподавательского состава кафедры, обеспечивающими постоянный контакт студентов и преподавателей, внося важный вклад в поддержание на кафедре атмосферы доброжелательности и творческого поиска.

Кафедра педагогики сегодня – это молодой, обновленный коллектив творческих педагогов, работающий над различными проблемами современного образования, в том числе профессионального, выпускающий периодические сборники научных трудов, принимающий активное участие в научно-практических конференциях, организующий и курирующий научную работу студентов по вышеперечисленным проблемам.

За последние пять лет преподавателями кафедры защищено 9 диссертационных работ на соискание ученой степени кандидата педагогических наук и одна на соискание ученой степени доктора педагогических наук. Без ложной скромности отметим, что кафедра педагогики всегда являлась головной кафедрой СИПИ–УГППУ–РГППУ. Под ее руководством и при непосредственном участии осуществляются исследования в области проблем общей и профессиональной педагогики, поиск путей гуманизации и оптимизации учебно-воспитательного процесса.

#### *Состав кафедры педагогики на 2006 г.*

**Бухарова Г.Д.** – заведующая кафедрой педагогики РГППУ, д-р пед. наук, проф.; ученый секретарь диссертационного совета по защитах докторских диссертаций по педагогическим наукам при РГППУ.

**Научные интересы:** теоретические основы профессиональной педагогики и профессионального образования; методика преподавания физики. Автор более 200 научных и учебно-методических работ. Является научным редактором ряда сборников научных трудов. Награждена знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», Почетной грамотой Министерства образования РФ. Имеет медаль Международной Академии наук «За заслуги в деле возрождения науки и экономики России».

**Семенов В.Д.** – д-р пед. наук, проф., научный консультант кафедры педагогики. Академик академии социальных и педагогических наук (АСПН). Автор

более 200 работ по проблемам педагогики. Отличник народного образования РСФСР. Отличник Министерства просвещения СССР. Награжден медалью К.Д. Ушинского «За заслуги в области педагогических наук». Ветеран труда.

**Каццын Л.М.** – д-р искусствоведения, проф. кафедры педагогики.

**Научные интересы:** исследования в области категориально-понятийного аппарата педагогик. Автор более 100 работ в области искусствоведения и педагогики.

**Вайнштейн М.Л.** - канд. пед. наук, проф. кафедры педагогики.

**Научные интересы:** проблемы становления и развития учреждений НПО. Автор более 80 работ по проблемам профессионального образования.

**Арефьев О.Н.** – канд. пед. наук, доц. кафедры педагогики.

**Научные интересы:** современные образовательные стратегии колледжа. Автор более 80 работ по современным проблемам профессионального образования. Чл.-кор. Академии профессионального образования, заслуженный учитель РФ, Почетный работник среднего профессионального образования РФ.

**Глебова Е.И.** – канд. пед. наук, доц. кафедры педагогики.

**Научные интересы:** здоровьесотворчество и здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе. Автор более 30 работ по проблемам воспитания и здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе.

**Горинский А.С.** – канд. филос. наук, доц. кафедры педагогики.

**Научные интересы:** философия образования. Автор более 10 работ по истории и философии образования.

**Елисеева М.Г.** – канд. пед. наук, доц. кафедры педагогики.

**Научные интересы:** организация методического обеспечения профессиональной подготовки студентов-правоведов. Автор 20 работ в области организации профессиональной подготовки студентов-правоведов.

**Полякова М.В.** – канд. пед. наук, доц. кафедры педагогики.

**Научные интересы:** развитие экологической компетентности студентов в контексте принципа природосообразности. Автор более 30 работ в области педагогики и экологического образования.

**Темникова Е.Н.** – канд. пед. наук, доц. кафедры педагогики.

**Научные интересы:** исследования в области профессиональной подготовки студентов-лингвистов. Имеет более 30 публикаций по проблемам современного образования.

**Старикова Л.Д.** – канд. пед. наук, доц. кафедры педагогики.

**Научные интересы:** современные проблемы воспитания и профессионального образования. Автор 50 работ по указанной проблематике.

**Сумина Т.Г.** – канд. пед. наук, доц. кафедры педагогики.

**Научные интересы:** развивающие технологии обучения учащихся школ и учреждений НПО, профессиональное образование. Имеет более 30 публикаций по проблемам развивающих технологий обучения, профессионального образования.

**Шайдунов А.А.** – канд. пед. наук, ст. преп. кафедры педагогики.

**Научные интересы:** современные проблемы обучения и воспитания в учреждениях НПО. Автор 16 публикаций по современным проблемам профессионального образования и воспитания.

**Шищенко Г.А.** – канд. пед. наук, доц. кафедры педагогики.

**Научные интересы:** современные проблемы профессионального образования. Имеет более 30 работ по указанной проблеме.

**Мазаева Л.Н.** – ст. преп. кафедры педагогики, заведующая отделом аспирантуры и докторантуры РГППУ.

**Научные интересы:** исследования в области повышения эффективности послевузовского образования. Автор более 30 работ по вопросам управления образованием и качеству послевузовского образования.

**Рублева И.В.** – ст. преп. кафедры педагогики.

**Научные интересы:** условия становления профессиональной речи педагога. Автор более 20 публикаций.

**Устьянцева О.М.** – ст. преп. кафедры педагогики.

**Научные интересы:** развитие коммуникативной компетенции студентов профессионально-педагогического вуза. Автор более 20 работ в области педагогики и методики развития речи и коммуникативной компетенции.

**Жученко Е.А.** – асс. кафедры педагогики, инженер диссертационного совета.

**Научные интересы:** профессиональная подготовка учащихся с ограничениями по здоровью. Автор 10 публикаций.

**Потепалов Д.В.** – асс. кафедры педагогики.

**Научные интересы:** организация социальной работы с беспризорными и безнадзорными детьми. Автор 10 публикаций по проблемам воспитания и организации социальной работы с беспризорными.

**Шайдурова Т.Ю.** – асс. кафедры педагогики.

**Научные интересы:** организационные и психолого-педагогические аспекты в профилактике наркомании подростков. Автор 12 публикаций по указанной проблеме.

*Автор предисловия  
О.М. Устьянцева,  
ст. преподаватель  
кафедры педагогики*