

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБЩЕНИЯ

Социально-экономические перемены, происходящие сегодня в нашем обществе, ведут к изменениям в образовательных учреждениях, прежде всего в содержательном обогащении процессов социализации. Для того чтобы ребенок мог принимать активное участие в общественных событиях и отношениях, он должен быть подготовлен. Эта подготовка представляет собой непосредственное и опосредованное влияние педагогов на систему отношений детей в социальной микросреде образовательного учреждения, что направлено на реализацию лично значимых целей в совместной деятельности и освоении детьми социальных ролей, способов поведения.

По своей сути социализация является процессом непрерывным, т.е. никогда не заканчивающимся. Наиболее интенсивно социализация осуществляется в детстве. Ребенок уже с первых часов жизни устанавливает связи с окружающими. В дальнейшем этот процесс усложняется, позволяя человеку в конечном итоге стать социально активным, востребованным, успешным. Важно обеспечить ребенку наименее безболезненный способ социализации, предоставляя новые возможности уже в дошкольном возрасте.

Одним из важнейших проявлений и факторов социализации является общение. Часто понятие «общение» используют в качестве синонима понятия «коммуникация». Следует отметить, что в научном мире нет однозначного понимания понятий «общение» и «коммуникация». Зарубежные ученые воспринимают коммуникацию как синоним понятия «общение». В отечественной науке коммуникация выступает как механизм осуществления совместной деятельности людей, как составная часть общения, и как процесс передачи сообщения от источника к приемнику, который обеспечивает выполнение не только управленческой, но и социальной, организующей роли.

В силу этих положений методологической основой коммуникации является теория личности, а ее движущей силой – личность, которая развивается, формируется и реализуется в процессе коммуникации.

Социализация детей дошкольного возраста через общение предполагает подготовку их к общению, в том числе и посредством иностранного языка. Это

обусловлено тем, что среди приоритетных задач модернизация образования выделяет овладение учащимися иностранными языками. В свою очередь, мобильность современной жизни требует включения в этот процесс как можно раньше. В связи с этим нам представляется, что раннее знакомство дошкольников с иноязычной средой, иноязычным пространством, культурой позволит им лучше адаптироваться в современном мире и обществе. Сегодня во многих дошкольных образовательных учреждениях ведется преподавание иностранных языков. Знакомство с языком происходит на занятиях, в процессе ролевых игр, а также через культурно-развлекательные программы и другие мероприятия. Необходимо постоянно вести подготовку языкового общения детей дошкольного возраста.

Особенности социализации в детском возрасте предполагают систематическое и постоянное обучение общению дошкольников, в котором вербальное общение на родном и иностранном языках способствуют формированию умений и навыков эффективной коммуникации.

Л.К. Гейхман, Э.Ф. Нигматуллова

ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК БАЗОВАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ КУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ЛИЧНОСТИ

Многие ученые отмечают, что сегодня задачей российского образования является формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевых компетенций, определяющих современное качество содержания образования. Основным результатом образовательной деятельности выступает не система знаний, умений, навыков самих по себе, а набор ключевых компетенций в различных сферах.

Хотя содержание общего образования формируется из сочетания многих предметных областей, на самом деле по совокупности речь идёт о комплексном обучении человека самой тривиальной и одновременно самой экзотической из всех специальностей – профессии полноценного члена общества. Именно поэтому, Степанов П.¹ формулирует, что подобный комплекс систематических

¹ Степанов П. Как воспитать толерантность // Народное образование, 2002 г., № 9